2026



الكمبيوتر
وتكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الفائز

2 إعدادى
فصل دراسى أول



إعداد
فتحى أبو زيد



الوحدة الأولى

الدرس ١: الأنظمة الذكية وتأثيرها على التغيرات المناخية

في نهاية هذا الدرس أكون قادرا على أن:

- أشرح مفهوم الأنظمة الذكية المترابطة (إنترنت الأشياء، والذكاء الاصطناعي والروبوتات).
- أستنتج تأثير الأنظمة الذكية المترابطة في مواجهة المشكلات البيئية مثل: تلوث الهواء والجفاف.
- أقترح أكبر عدد من الأفكار لتوظيف الأنظمة الذكية للمساعدة في حماية البيئة وتقليل آثار التغيرات المناخية.

الدرس ٢: التهديدات السيبرانية المتقدمة

في نهاية هذا الدرس أكون قادرا على أن:

- أشرح التهديدات الاحتيالية المتقدمة.
- أذكر أكبر قدر من الأفكار لمواجهة التهديدات السيبرانية المتقدمة.
- أقترح خطة لمواجهة هجمات الحرمان من الخدمة الموزعة.

الدرس ٣: البيانات الضخمة

في نهاية هذا الدرس أكون قادرا على أن:

- أشرح خصائص البيانات الضخمة.
- أناقش مصادر البيانات الضخمة الآمنة.
- أستنتج أنواع البيانات الضخمة.

الدرس ٤: البيانات الضخمة وعلاقتها بالذكاء الاصطناعي

في نهاية هذا الدرس أكون قادرا على أن:

- أناقش مراحل معالجة البيانات الضخمة.
- أشرح استخدامات البيانات الضخمة.
- أذكر أكبر عدد من الأمثلة لاعتماد الذكاء الاصطناعي على البيانات الضخمة.

الوحدة الثانية

الدرس ١: مبادئ تصميم واجهات احترافية شيّقة للمواقع الإلكترونية

في نهاية هذا الدرس أكون قادرا على أن:

- أشرح بعض المفاهيم المرتبطة بتصميم المواقع تصميم واجهة المستخدم تجربة المستخدم.
- أذكر أكبر عدد من الأفكار لمواقع ويب ذات تصميم (UI/UX) جيد.
- أوظف بعض مبادئ UI/UX الأساسية في أنشطة بسيطة داخل الفصل.

الدرس ٢: تنسيق صفحات الويب

في نهاية هذا الدرس أكون قادرا على أن:

- أناقش تنسيق صفحات الويب CSS .
- أكتب البنية الأساسية لـ CSS بشكل صحيح.
- أعدد فوائد لغة CSS.

الدرس ٣: مشروعي الرقمي لمدرستي

في نهاية هذا الدرس أكون قادرا على أن:

- أشرح فكرة عمل مشروعه الرقمي باستخدام لغة HTML.
- أكتب أكواد مشروعه بشكل صحيح.
- أصمم موقع "مدرستي " بطريقة جذابة.

الدرس ٤: إنشاء موقعك الإلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي

في نهاية هذا الدرس أكون قادرا على أن:

- أصمم صفحته على شبكة الإنترنت.
- أمارس خطوات إنشاء المواقع البسيطة بأداة الذكاء الاصطناعي.
- أطوّر صفحته على شبكة الإنترنت.

المحتـــــــويات

الوحدة الأولى

الذكاء الاصطناعي وحماية بياناتنا الرقمية

Artificial Intelligence and Protecting Our Digital Data





نسلط الضوء في هذه الوحدة على:

1. الأنظمة الذكية ودورها في مواجهة التغيرات المناخية.
2. أنواع التهديدات السيبرانية المتقدمة.
3. مفهوم البيانات الضخمة، مع تعرف مصادرها وخصائصها.
4. العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة.





الدرس الأول

الأنظمة الذكية وتأثيرها على التغيرات المناخية

Smart Systems and Their Impact on Climate Change

لنتفاعل معا

● ما الأنظمة الذكية المترابطة ؟ كيف يمكن أن تساهم في حماية كوكبنا؟

لنتعلم

تقنيات تم دراستها من قبل

❶ إنترنت الأشياء (IOT)	❷ الذكاء الاصطناعي (AI)	❸ الروبوتات (Robotics)
تقنية تربط الأجهزة المختلفة بالإنترنت لتبادل البيانات	قدرة الآلة على التفكير واتخاذ القرار مثل الإنسان	أجهزة يمكنها أداء أعمال تشبه ما يقوم به الإنسان

الأنظمة الذكية المترابطة Smart Connected systems



- هى تكنولوجيا تجمع بين التقنيات الثلاثة:

❶ إنترنت الأشياء (Internet of Things)

❷ الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence)

❸ الروبوتات (Robotics)

➢ أنظمة يمكنها أن تتصل ببعضها، وتفكر وتنفذ المهام بدون تدخل بشري دائم.

➢ تساعدنا على توفير الوقت والجهد، وتجعل حياتنا أكثر راحة وسهولة.

لاحظ: فكرة عمل الأنظمة الذكية المترابطة:

← ترسل الأجهزة البيانات باستخدام إنترنت الأشياء ← ويقوم الذكاء الاصطناعي بتحليلها واتخاذ القرارات ← ثم تنفّذ الروبوتات هذه القرارات.

تطبيقات عملية على الأنظمة الذكية في حياتنا

- المنزل الذكي - الروبوت فى المدرسة - الزراعة الذكية - المساعد الصوتى - السيارة الذكية.

• المنزل الذكي (Smart Home):

إنترنت الأشياء	يربط الإضاءة والتكييف، والأجهزة بالهاتف المحمول أو بالإنترنت.
الذكاء الاصطناعي	يفهم الحالة ، فإذا كان الجو حاراً يشغل التكييف تلقائيًا.
الروبوتات	تساعد في أداء المهام ، مثل تشغيل المكنسة أو تحريك الأشياء.

مثال تقول للهاتف: " **شغل التكييف** " ،
فيتم إرسال الأمر عبر الإنترنت، ويقوم الجهاز بتحديد أفضل درجة حرارة وتشغيلها.



• الروبوت الذكي في المنزل:

• يمكنه: – تنظيف المنزل. – التحرُّك من تلقاء نفسه.
– تجنُّب العوائق. – يشحن نفسه عندما تفرغ بطاريته.

هذا الروبوت يستخدم		
	**إنترنت الأشياء (IOT)**	للاتصال بالإنترنت.
	الذكاء الاصطناعي (AI)	لتحليل المعلومات واتخاذ القرارات
	الروبوتات (Robotics)	للحركة وتنفيذ المهام.

- **الروبوت في المدرسة** (School Robot):

إنترنت الأشياء	يجعل الروبوت متصلا بالمصادر التعليمية عبر الإنترنت.	
الذكاء الاصطناعي	يساعد الروبوت على فهم أسئلة التلاميذ والرد بطريقة صحيحة.	
الروبوتات	يتحدث أو يكتب أو يتحرك ليعرض الإجابة	

مثال يسأل الطالب: **"ما عاصمة مصر؟ "** ، فيفهم الروبوت السؤال ، ويجيب **"القاهرة"**

- **الزراعة الذكية** (Smart Farming) :

إنترنت الأشياء	تنقل أجهزة الاستشعار معلومات عن حالة التربة.	
الذكاء الاصطناعي	يحلل البيانات ؛ ليعرف هل تحتاج الأرض إلى الماء.	
الروبوتات	تقوم بسقي النباتات أو رش المبيدات تلقائيا	

مثال إذا كانت التربة جافة ، يقرر النظام أن يسقي الأرض دون تدخل المزارع.

- **المساعد الصوتي** (Voice Assistant):

إنترنت الأشياء	يُستخدم للوصول إلى المعلومات عبر الإنترنت.	
الذكاء الاصطناعي	يفهم ما تقوله ويقدم إجابة مناسبة.	
الروبوتات	الروبوت ليست موجودة لأن الجهاز لا يتحرك لكنه يتحدث فقط.	

مثال تقول "ما الطقس اليوم؟" فيفهم الجهاز سؤالك ويجيب بصوت واضح.

• السيارة الذكية (Smart Car):

إنترنت الأشياء	- يربط السيارة بالأقمار الصناعية والخرائط - يرسل المعلومات ويحدد الموقع.
الذكاء الاصطناعي	- يراقب الطريق ويحلِّل المخاطر. - يحلل المشكلة ويتخذ القرار المناسب.
الروبوتات	- تتحكم في حركة السيارة، مثل: التوقف أو تغيير الاتجاه. - تنفذ الإصلاح أو تقدم المساعدة الميدانية

مثال إذا عبر طفل الطريق فجأة ، ترى السيارة ذلك فتتوقف وحدها لحمايتك.

تطبيق عملي "توقف السيارة عند القيادة في طريق طويل بسبب مشكلة في المحرك"



➢ تقوم الأنظمة الذكية باستخدام:

❶ إنترنت الأشياء (IOT):

السيارة المزودة بأجهزة استشعار (Sensors) متصلة بالإنترنت. ترسل رسالة تلقائيًا إلى مركز الصيانة أو إلى تطبيق على هاتفك، تحدد فيها الموقع باستخدام GPS ونوع العطل

مثل: "عطل في المحرك – الموقع: طريق القاهرة السويس – الكيلو 75 "

❷ الذكاء الاصطناعي (AI):

← يقوم بتحليل بيانات العطل ← ويقترح السبب المحتمل مثل ارتفاع حرارة المحرك أو نقص الزيت ← ثم يقوم باقتراح الحلول مثل:

" أوقف السيارة فوراً – سيتم إرسال روبوت صيانة لك وهو في طريقه إليك".

❸ **الروبوتات** Robotics):

يتم توجيه روبوت ذكي إلى مكان السيارة، مزود بأدوات يستطيع من خلالها:

- فحص السيارة.
- تصليح العطل البسيط من خلال فتح غطاء المحرك ويبدل القطعة التالفة.
- يخبرك: "يمكنك المتابعة الآن بأمان".
- إذا لم يتمكن من الإصلاح، يطلب سيارة نقل تلقائياً.

الأنظمة الذكية وتأثيرها على التغيرات المناخية

يواجه كوكب الأرض مشكلات كبيرة بسبب التغيرات المناخية ومنها:



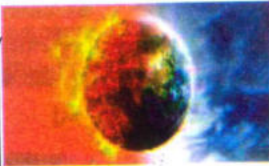
- ارتفاع درجة الحرارة.
- تلوث الهواء.
- ذوبان الجليد.
- الجفاف.
- الفيضانات.

● يمكن للأنظمة الذكية المساعدة على حل هذه المشكلات من خلال:

❶ مراقبة البيئة. ❷ تقليل التلوث . ❸ حماية الكوكب.

بعض مشاكل التغيرات المناخية وحلها باستخدام الأنظمة الذكية

1 ارتفاع درجة حرارة الأرض (الاحتباس الحراري)



➢ أصبح الجو في فصل الصيف أكثر حرارة من قبل بسبب الاحتباس الحراري.

السبب زيادة الغازات الضارة مثل ثاني أكسيد الكربون من المصانع والسيارات.

الحل **IOT** تقيس درجة الحرارة ونسبة التلوث في الجو باستخدام أجهزة حساسة.

- **AI** يحلل البيانات ويقترح حلولاً لتقليل التلوث.
- **Robotics** يمكنها زراعة الأشجار أو تنقية الهواء بشكل آلي.

مثال عندما ترتفع درجة الحرارة ← يُرسل النظام الذكي إنذاراً للحكومة لتقليل عوادم المصانع وتشغيل فلاتر تنقية الهواء.

2 تلوث الهواء.

- الهواء الذي نتنفسه قد يكون ملوثاً بدخان السيارات والمصانع وهذا يضر الصحة.



السبب عوادم السيارات والمصانع ، وحرق القمامة.

الحل **IOT** تقيس نسبة الغازات الضارة في الجو.

- **AI** يحدد الأماكن الملوثة ويقترح تقليل عدد السيارات.
- **Robotics** تقوم بزراعة النباتات أو استخدام أجهزة لتنقية الهواء.

مثال

بعض المدن تُرسل إشعارات للسكان تطلب منهم البقاء في المنزل عند ارتفاع تلوث الهواء.

3 نقص المياه والجفاف.

- الزرع لا ينمو لأن الأرض لا تحصل على ماء كافٍ، هذه مشكلة كبيرة تُسمى الجفاف.

السبب الاستخدام الزائد للماء، وقلة المطر، وعدم تنظيم الري.

الحل **IOT** أجهزة تقيس رطوبة التربة ، وتُبلغ متى تحتاج الأرض للماء.

- **AI** يحسب الكمية المناسبة من الماء لتوفيرها.
- **Robotics** تقوم بريّ الأرض تلقائياً فقط عند الحاجة.

مثال في بعض المزارع، لا تُروى الأرض إلا عندما تُرسل الحساسات إشارة بأنها بحاجة إلى الماء؛ مما يوفر كميات ضخمة من المياه.

4 الفيضانات والأمطار الغزيرة.

➢ أحيانًا تسقط أمطار كثيرة في وقت قصير، فتُغرق الشوارع ، وتُسبب الفيضانات.



السبب التغيرات المناخية تؤدي إلى أمطار شديدة ومفاجئة.

الحل **IOT** تقيس كمية الأمطار وسرعة المياه في الشوارع.

- **AI** يُرسل تحذيرات قبل الفيضان، ويقترح طرق الإنقاذ.
- **Robotics** تساعد في تصريف المياه أو إنقاذ الأشخاص في الحالات الطارئة.

مثال

عندما تكتشف الحساسات ارتفاع الماء، يُغلق الطريق تلقائياً وتُوجّه السيارات إلى طرق آمنة.

5 ذوبان الجليد في القطبين.

➢ توجد جبال جليد في القطبين الشمالي والجنوبي، لكنها بدأت تذوب بسبب ارتفاع حرارة الأرض.



السبب التغير المناخي المستمر الذي يرفع درجات الحرارة.

الحل **IOT** تراقب الجليد، وتقيس سرعته في الذوبان.

- **AI** يتوقع متى سيذوب الجليد ، ويقترح طرقًا للوقاية.
- **Robotics** تستخدم في مراقبة الجليد أو حمايته من التآكل السريع.

مثال روبوتات خاصة ترسل بيانات دقيقة إلى العلماء ليُحددوا كيف يمكن تقليل التلوث والاحتباس الحراري.

لاحظ: الأنظمة الذكية ليست فقط اختراعات متقدمة بل هي أدوات فعالة تساعد على حماية كوكبنا من المخاطر. وباستخدامها يمكننا أن نصنع مستقبلاً أفضل، وأن نحافظ على البيئة للأجيال القادمة.

نشاط اقترح أفكارًا يمكن من خلالها توظيف الأنظمة الذكية المترابطة في المساعدة لمواجهة المشكلات البيئية.

تذكر ، ملخص الدرس

(١) الأنظمة الذكية تعتمد على:

إنترنت الأشياء (IoT). ، الذكاء الاصطناعي (AI). ، الروبوتات (Robotics).

(٢) الأنظمة الذكية المترابطة:

تكنولوجيا تدمج هذه التقنيات الثلاث، وتعمل دون تدخل بشري دائم.

(٣) طريقة العمل: – إنترنت الأشياء يرسل البيانات.

– الذكاء الاصطناعي يحلل ويتخذ القرار. – الروبوتات تنفذ المهام.

(٤) أهم التطبيقات: – المنزل الذكي. – الروبوت في المدرسة. – الزراعة الذكية.

– المساعد الصوتي. – السيارة الذكية.

(٥) الفوائد في الحياة اليومية: – توفير الوقت والجهد. – تحسين الراحة والأمان.

(٦) مواجهة التغيرات المناخية: – مراقبة البيئة وتقليل التلوث. – معالجة تلوث الهواء.

– مكافحة الاحتباس الحراري. – ترشيد استهلاك المياه ومعالجة الجفاف.

– التنبؤ بالفيضانات والتعامل معها. – مراقبة ذوبان الجليد في القطبين.

(٧) أهمية هذه الأنظمة: حماية الكوكب، الحفاظ على الموارد، ودعم الاستدامة للأجيال القادمة.

تدريبات الفائز



*** السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:**

(١) في السيارة الذكية، يتم تحليل المخاطر على الطريق بواسطة......

(أ) إنترنت الأشياء (ب) الروبوتات

(ج) الذكاء الاصطناعي (د) الحوسبة السحابية

(٢) يتم إرسال بيانات الأعطال تلقائياً في السيارة الذكية عبر......

(أ) إنترنت الأشياء (ب) الربوتات

(ج) الذكاء الاصطناعي (د) الواقع المعزز

(٣) ...... تقنية تراقب درجة الحرارة ونسبة التلوث في الهواء.

(أ) إنترنت الأشياء — (ب) الروبوتات

(ج) الذكاء الاصطناعي — (د) الحوسبة السحابية

(٤) ...... يقترح الحلول المناسبة عند ارتفاع التلوث.

(أ) الذكاء الاصطناعي — (ب) الروبوتات

(ج) إنترنت الأشياء — (د) الواقع المعزز

(٥) ...... تقوم بزراعة الأشجار وتنقية الهواء تلقائياً.

(أ) إنترنت الأشياء — (ب) الروبوتات

(ج) الذكاء الاصطناعي — (د) الحوسبة السحابية

(٦) ...... تقيس رطوبة التربة وتحديد وقت الري.

(أ) إنترنت الأشياء — (ب) الروبوتات

(ج) الذكاء الاصطناعي — (د) الواقع الافتراضي

(٧) تحديد كمية المياه المناسبة للري يتم بواسطة......

(أ) الحوسبة السحابية — (ب) الروبوتات

(ج) إنترنت الأشياء — (د) الذكاء الاصطناعي

(٨) ريّ الأرض تلقائياً عند الحاجة تقوم به......

(أ) الروبوتات — (ب) إنترنت الأشياء

(ج) الذكاء الاصطناعي — (د) الواقع المعزز

(٩) إرسال تحذيرات قبل حدوث الفيضان يعتمد على......

(أ) الذكاء الاصطناعي — (ب) الروبوتات

(ج) إنترنت الأشياء — (د) الواقع الافتراضي

(١٠) ...... تقوم بمراقبة سرعة ذوبان الجليد في القطبين.

(أ) الذكاء الاصطناعي — (ب) الروبوتات

(ج) إنترنت الأشياء — (د) الحوسبة السحابية

(١١) ...... تقنية تربط الأجهزة بالإنترنت لتبادل البيانات.

(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) إنترنت الأشياء

(ج) الروبوتات (د) الحوسبة السحابية

(١٢) ...... هى قدرة الآلة على التفكير واتخاذ القرار مثل الإنسان.

(أ) الواقع الافتراضي (ب) إنترنت الأشياء

(ج) الروبوتات (د) الذكاء الاصطناعي

(١٣) الأجهزة القادرة على تنفيذ أعمال مشابهة لأعمال الإنسان هي......

(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) قواعد البيانات

(ج) إنترنت الأشياء (د) الروبوتات

(١٤) التقنية التي تجمع إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي والروبوتات تسمى ...... المترابطة.

(أ) الأنظمة الذكية (ب) الحوسبة السحابية

(ج) الواقع المعزز (د) البيانات الضخمة

(١٥) النظام الذكي في المنزل الذي يشغل التكييف تلقائياً يعتمد على......

(أ) الروبوتات فقط (ب) الذكاء الاصطناعي

(ج) إنترنت الأشياء فقط (د) الآلة

(١٦) الروبوت الذي ...... يعتمد على الأنظمة الذكية المترابطة.

(أ) ينظف المنزل (ب) يتجنب العوائق

(ج) كل من أ ، ب (د) البيانات

(١٧) الروبوت في المدرسة يجيب على أسئلة التلاميذ باستخدام......

(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) إنترنت الأشياء

(ج) الروبوتات (د) الحوسبة السحابية

(١٨) في الزراعة الذكية، ...... تقيس رطوبة التربة.

(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) الواقع الافتراضي

(ج) الروبوتات (د) إنترنت الأشياء

(١٩) المساعد الصوتي يعتمد على الذكاء الاصطناعي في......

(أ) التحرك في الغرفة　　(ب) قياس الحرارة

(ج) فهم الكلام　　(د) التحكم في السيارة

(٢٠) ...... الذي يصلح عطل السيارة البسيط يستخدم الروبوتات.

(أ) الواقع الافتراضي　　(ب) إنترنت الأشياء

(ج) الروبوت　　(د) البيانات الضخمة

*** السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:**

(١) إرسال بيانات أعطال السيارة يتم من خلال إنترنت الأشياء. (　　)

(٢) الروبوتات لا يمكنها إصلاح الأعطال البسيطة في السيارة. (　　)

(٣) ارتفاع درجة حرارة الأرض سببه زيادة الغازات الضارة مثل ثاني أكسيد الكربون. (　　)

(٤) يمكن للأنظمة الذكية قياس نسبة التلوث في الهواء واقتراح حلول لتقليله. (　　)

(٥) الجفاف سببه الاستخدام المفرط للمياه وقلة الأمطار. (　　)

(٦) الأنظمة الذكية تساعد على ري الأرض تلقائياً فقط عند الحاجة. (　　)

(٧) الفيضانات لا يمكن التنبؤ بها باستخدام الأنظمة الذكية. (　　)

(٨) ذوبان الجليد في القطبين سببه التغير المناخي وارتفاع حرارة الأرض. (　　)

(٩) الروبوتات يمكنها المساعدة في مراقبة وحماية الجليد من الذوبان السريع. (　　)

(١٠) الأنظمة الذكية لا تساهم في حماية البيئة أو مواجهة التغيرات المناخية. (　　)

(١١) إنترنت الأشياء تقنية تربط الأجهزة المختلفة بالإنترنت لتبادل البيانات. (　　)

(١٢) الذكاء الاصطناعي يعتمد فقط على تخزين البيانات دون تحليلها. (　　)

(١٣) الروبوتات يمكنها أداء مهام مشابهة لما يقوم به الإنسان. (　　)

(١٤) الأنظمة الذكية المترابطة تجمع بين إنترنت الأشياء والروبوتات فقط. (　　)

(١٥) المنزل الذكي لا يمكنه تشغيل التكييف تلقائياً عند ارتفاع الحرارة. (　　)

(١٦) الروبوت الذكي في المنزل يستطيع شحن نفسه تلقائياً عند نفاد البطارية. (　　)

(١٧) الروبوت في المدرسة يفهم أسئلة الطلاب ويرد عليها باستخدام الذكاء الاصطناعي. ( )

(١٨) الزراعة الذكية تعتمد على أجهزة استشعار لقياس رطوبة التربة. ( )

(١٩) المساعد الصوتي يحتاج إلى روبوت متحرك ليعمل بشكل صحيح. ( )

(٢٠) السيارة الذكية تستطيع التوقف تلقائياً عند ظهور خطر على الطريق. ( )

*** السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية من بين القوسين:**

(الروبوتات – إنترنت الأشياء – الاحتباس الحراري – الذكاء الاصطناعي – التغير المناخي)

(١) تقنية تربط الأجهزة المختلفة بالإنترنت لتبادل البيانات هي ......

(٢) ارتفاع درجة حرارة الأرض بسبب زيادة الغازات الضارة يسمى ......

(٣) قدرة الآلة على التفكير واتخاذ القرار مثل الإنسان تسمى ......

(٤) ذوبان الجليد في القطبين سببه ...... وارتفاع حرارة الأرض.

(٥) الأجهزة القادرة على تنفيذ مهام مشابهة لأعمال الإنسان هي ......

*** السؤال الرابع: اذكر المصطلح أو المفهوم العلمي لكل ما يلي:**

(١) تكنولوجيا تجمع بين إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي والروبوتات.

(٢) نظام يستخدم في المنازل للتحكم في الإضاءة والتكييف والأجهزة تلقائياً.

(٣) ظاهرة ارتفاع درجة حرارة الأرض نتيجة زيادة الغازات الضارة.

(٤) مساعد يعمل بالأوامر الصوتية لفهم الكلام والرد على الأسئلة.

(٥) تقنية تربط الأجهزة المختلفة بالإنترنت لتبادل البيانات.



تدريبات كتاب الطالب

★ أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

(١) أيٌّ من التقنيات التالية تسمح للأجهزة بالاتصال بالإنترنت وتبادل البيانات؟

(أ) AI　　　(ب) Robots

(جـ) IOT　　　(د) VR

(٢) ما هي الوظيفة الرئيسية للذكاء الاصطناعي (AI)؟

(أ) نقل البيانات فقط　　　(ب) تحليل البيانات واتخاذ القرارات

(جـ) تصنيع الأجهزة　　　(د) تشغيل الإنترنت

(٣) ما الاسم الذي يُطلق على الأنظمة التي تجمع بين IOT و AI و Robots؟

(أ) الأنظمة التقليدية　　　(ب) الأنظمة اليدوية

(جـ) الأنظمة الميكانيكية　　　(د) الأنظمة الذكية المترابطة

(٤) كيف يساعد IOT في المنزل الذكي؟

(أ) عن طريق إيقاف جميع الأجهزة

(ب) عن طريق إصلاح الأجهزة المعطلة

(جـ) عن طريق ربط الأجهزة بالإنترنت للتحكم فيها

(د) عن طريق تشغيل الأجهزة يدويًا

(٥) لماذا يُعتبر الذكاء الاصطناعي مهماً في الأنظمة الذكية؟

(أ) لأنه يحلل البيانات ويتخذ قرارات ذكية

(ب) لأنه يصنع الأجهزة

(جـ) لأنه يصلح الأجهزة المعطلة　　　(د) لأنه يوفر الإنترنت مجانا

(٦) كيف يمكن للروبوتات المساعدة على الزراعة؟

(أ) عن طريق بيع المحاصيل　　　(ب) عن طريق سقي النباتات تلقائياً

(جـ) عن طريق إيقاف المزارع　　　(د) عن طريق تخزين المياه فقط

(٧) ما الدور الرئيسي لأجهزة الاستشعار في IOT؟

(أ) إرسال رسائل نصية

(ب) تشغيل الأجهزة يدويًا

(جـ) جمع البيانات ونقلها

(د) إصلاح الشبكات

(٨) كيف يمكن للأنظمة الذكية المساعدة في تقليل التلوث؟

(أ) عن طريق زيادة عوادم السيارات

(ب) عن طريق تجاهل المشكلة

(جـ) عن طريق إيقاف جميع المصانع

(د) عن طريق مراقبة جودة الهواء واقتراح حلول

(٩) إذا كانت السيارة مزودة بـ IoT و AI ، فماذا يمكن أن تفعل عند حدوث عطل؟

(أ) إرسال رسالة إلى مركز الصيانة مع تحديد الموقع

(ب) إيقاف التشغيل دون إبلاغ السائق

(جـ) الانتظار حتى يكتشف السائق العطل

(د) إغلاق جميع الأنظمة

(١٠) كيف يمكن لـ AI المساعدة على إدارة الطاقة في المنزل الذكي؟

(أ) عن طريق تشغيل الأجهزة بشكل عشوائي

(ب) عن طريق تحليل أنماط الاستخدام وتوفير الطاقة

(جـ) عن طريق إيقاف الكهرباء بالكامل

(د) عن طريق زيادة استهلاك الطاقة

(١١) إذا كانت التربة جافة ، فكيف يمكن للأنظمة الذكية في الزراعة التصرف؟

(أ) تجاهل المشكلة (ب) تقليل كمية الماء أكثر

(جـ) إرسال رسالة إلى المزارع دون اتخاذ أي إجراء (د) ري التربة تلقائياً

(١٢) كيف يمكن للروبوتات المساعدة في حالات الفيضانات؟

(أ) عن طريق زيادة مستوى المياه

(ب) عن طريق إغلاق جميع الطرق دون سبب

(جـ) عن طريق تصريف المياه أو إنقاذ الأشخاص

(د) عن طريق تجاهل التحذيرات

(١٣) ما الإجراء الذي يمكن لـ AI اتخاذه عند اكتشاف ارتفاع تلوث الهواء؟

(أ) تجاهل البيانات

(ب) إرسال تحذيرات للسكان وتقليل انبعاثات المصانع

(جـ) زيادة التلوث عمداً

(د) إيقاف جميع الأجهزة

(١٤) ما الفرق الرئيسي بين IoT وAT؟

(أ) AI يتصل بالإنترنت ، بينما IoT يحلل البيانات

(ب) IoT يصنع الروبوتات ، بينما AI يصلحها

(جـ) IoT يتصل بالإنترنت ، بينما AI يحلل البيانات

(د) لا يوجد فرق بينهما

(١٥) لماذا تُعتبر الروبوتات جزء مهم من الأنظمة الذكية؟

(أ) لأنها تستبدل البشر تماماً

(ب) لأنها تنفذ مهام ميكانيكية أو حركية بناءً على قرارات AI

(جـ) لأنها تعمل دون أي اتصال بالإنترنت

(د) لأنها تحلل فقط

(١٦) كيف يمكن للأنظمة الذكية المساعدة على مواجهة ذوبان الجليد؟

(أ) عن طريق زيادة درجة الحرارة   (ب) عن طريق إذابة الجليد بسرعة أكبر

(جـ) عن طريق تجاهل المشكلة

(د) عن طريق مراقبة معدل الذوبان واقتراح حلول

(١٧) ما العيب المحتمل لاعتماد الأنظمة الذكية بالكامل على IOT؟

(أ) تقليل كفاءة الأجهزة (ب) زيادة سرعة الإنترنت

(جـ) عدم القدرة على اتخاذ القرارات دون AI (د) عدم الحاجة إلى الروبوتات

(١٨) كيف يمكن لـ AI تحسين كفاءة السيارات ذاتية القيادة؟

(أ) عن طريق زيادة استهلاك الوقود

(ب) عن طريق تحليل حركة المرور واتخاذ قرارات آمنة

(جـ) عن طريق إيقاف السيارة فجأة

(د) عن طريق تجاهل إشارات المرور

(١٩) إذا أردت تصميم نظام ذكي للحد من استهلاك الماء في المدرسة، فما المكونات التي ستحتاجها؟

(أ) IoT المراقبة استهلاك الماء وAI لتحليل البيانات، وروبوتات لإغلاق الصنبور تلقائيا

(ب) أجهزة تكييف فقط

(جـ) هاتف ذكي بدون اتصال بالإنترنت

(د) نظام إضاءة عادي

(٢٠) كيف يمكن دمج الروبوتات في التعليم باستخدام الأنظمة الذكية؟

(أ) عن طريق استبدال المعلمين تمامًا

(ب) عن طريق تجاهل احتياجات الطلاب

(جـ) عن طريق إيقاف جميع الأنشطة التعليمية

(د) عن طريق مساعدة الطلاب في حل الأسئلة وتقديم شروحات تفاعلية

(٢١) ما الحل الذكي المقترح لمواجهة مشكلة الجفاف في الزراعة؟

(أ) استخدام IoT لقياس رطوبة التربة وAI لحساب كمية الماء المطلوبة وروبوتات للري التلقائي

(ب) زيادة ري المياه دون تحليل

(جـ) إيقاف الزراعة تمامًا

(د) الاعتماد على الأمطار فقط

(٢٢) كيف يمكن تحويل مستشفى عادي إلى مستشفى ذكي باستخدام الأنظمة الذكية؟

(أ) عن طريق إزالة جميع الأجهزة الطبية

(ب) عن طريق إيقاف جميع الخدمات الطبية

(جـ) عن طريق ربط الأجهزة الطبية بـ IoT ، واستخدام AT لتشخيص المرضى، وروبوتات للمساعدة في العمليات

(د) عن طريق الاعتماد على العاملين فقط

(٢٣) ما الحل الذكي لتقليل الازدحام المروري في المدن الكبرى؟

(أ) زيادة عدد السيارات

(ب) استخدام IoT لمراقبة حركة المرور وAI لتحليل البيانات وتوجيه السيارات ، وروبوتات لإدارة إشارات المرور

(جـ) إغلاق جميع الطرق (د) تجاهل المشكلة

(٢٤) ما العيب الرئيسي في استخدام الروبوتات في رعاية المسنين؟

(أ) عدم القدرة على توفير الدعم العاطفي مثل البشر

(ب) زيادة الكفاءة (جـ) توفير الوقت (د) تقليل التكاليف

(٢٥) كيف يمكن تقييم تأثير الأنظمة الذكية على البيئة؟

(أ) بأنها غير مفيدة (ب) بأنها تساعد على مراقبة التلوث واقتراح حلول مستدامة

(جـ) بأنها تزيد التلوث (د) بأنها باهظة الثمن فقط

(٢٦) ما إحدى السلبيات المحتملة للسيارات ذاتية القيادة؟

(أ) اعتمادها الكامل على الذكاء الاصطناعي قد يؤدي إلى أخطاء في حال فشل النظام

(ب) توفيرها للطاقة (جـ) تحسينها لسلامة الطرق (د) تقليلها للحوادث

(٢٧) كيف يمكن تقييم دور الذكاء الاصطناعي في التعليم؟

(أ) بأنه يحل تمامًا محل المعلمين (ب) بأنه غير مفيد

(جـ) بأنه يقلل من تفاعل الطلاب

(د) بأنه أداة مساعدة لتحسين تجربة التعلم وتقديم شرح مخصص

(٢٨) إذا طلب منك تصميم روبوت لمساعدة كبار السن، فما الميزات التي ستضيفها؟

(أ) القدرة على تذكيرهم بمواعيد الأدوية، وطلب المساعدة في الطوارئ

(ب) القدرة على التنظيف فقط

(جـ) القدرة على اللعب فقط (د) عدم التواصل معهم

(٢٩) كيف يمكن تطوير نظام إنذار مبكر للكوارث الطبيعية باستخدام الأنظمة الذكية ؟

(أ) عن طريق تجاهل البيانات

(ب) عن طريق الانتظار حتى حدوث الكارثة

(جـ) عن طريق إيقاف جميع الأنظمة

(د) عن طريق ربط أجهزة الاستشعار بـ IoT ، واستخدام AI للتنبؤ بالكوارث، وإرسال تحذيرات عبر الروبوتات

(٣٠) وظيفة مبتكرة لاستخدام الروبوتات في الحدائق العامة.

(أ) زراعة الأشجار، وتقليمها، وتنظيف الحدائق تلقائيًا

(ب) إهمال النباتات (جـ) زيادة القمامة (د) عدم الاهتمام بالزوار

(٣١) كيف يمكن تحسين كفاءة الطاقة في المدن باستخدام الأنظمة الذكية؟

(أ) عن طريق زيادة الاستهلاك

(ب) عن طريق إيقاف الكهرباء بالكامل

(جـ) عن طريق استخدام IoT لمراقبة الاستهلاك، وAT لتحليل البيانات ، وروبوتات لضبط الأجهزة تلقائيا

(د) عن طريق تجاهل المشكلة

(٣٢) ما هي الحلول المبتكرة لتقليل النفايات في المنازل؟

(أ) زيادة النفايات

(ب) استخدام روبوتات لفرز النفايات تلقائيًا، و IoT لمراقبة الكميات، وAI لاقتراح طرق إعادة التدوير

(جـ) إلقاء النفايات في الشوارع (د) عدم الاهتمام

(٣٣) ما العامل المشترك بين IoT و AI و Robots في الأنظمة الذكية؟

(أ) تعمل جميعها بشكل منفصل دون اتصال

(ب) لا يوجد عامل مشترك

(جـ) تقتصر على الصناعات الكبيرة فقط

(د) تتكامل لإنشاء أنظمة ذكية قادرة على الاتصال، والتحليل، والتنفيذ

(٣٤) ما التحدي الأكبر في تطبيق الأنظمة الذكية على نطاق واسع؟

(أ) التكلفة العالية واحتياجات الصيانة

(ب) زيادة السرعة

(جـ) تقليل الكفاءة

(د) عدم الحاجة إليها

(٣٥) كيف يمكن للأنظمة الذكية تحسين جودة الحياة في المدن؟

(أ) عن طريق زيادة التلوث

(ب) عن طريق إيقاف جميع الخدمات

(جـ) عن طريق تحسين الخدمات مثل النقل، والصحة، وإدارة الطاقة

(د) عن طريق تجاهل احتياجات السكان

(٣٦) ما الدليل على أن الأنظمة الذكية ناجحة في الزراعة؟

(أ) تحسين المحاصيل وتقليل الهدر عبر الري الذكي والمراقبة الدقيقة

(ب) زيادة هدر المياه

(جـ) إهمال المزارع

(د) عدم وجود نتائج

(٣٧) ما الرأي الأكثر توازناً حول مستقبل الأنظمة الذكية؟

(أ) ستحل تماما محل البشر في جميع المجالات

(ب) ستكون أدوات مساعدة لتحسين الحياة، مع الحاجة إلى ضوابط أخلاقية

(جـ) ستكون غير مفيدة على الإطلاق

(د) ستزيد المشاكل فقط

الدرس الثانى

التهديدات السيبرانية المتقدمة

Advanced Cyber Threats

لنتفاعل معا

- ماذا تعرف عن مفهوم الهندسة الاجتماعية في عالم الإنترنت؟

لنتعلم

في السنوات السابقة، تعلمنا كيفية حماية البيانات الشخصية من المخترقين من خلال:

- اختيار كلمات مرور قوية.
- تحديث برامج مكافحة الفيروسات

في هذا الدرس سنتعرف أحد الأساليب المتقدمة التي يستخدمها المخترقون لسرقة البيانات.

التهديدات السيبرانية المتقدمة



- أساليب متطورة يستخدمها المخترقون لإلحاق الضرر بنا أو سرقة معلوماتنا، ولا تقتصر على فيروسات بسيطة فقط.
- هجمات مخططة بعناية تقوم على استغلال نقاط ضعف معينة قد تكون في: ← الأنظمة ← الأجهزة المستخدمة ← سلوكنا كمستخدمين.

مثال



أحد اللصوص يحاول اقتحام منزلك، فهو لن يحاول كسر الباب الرئيسي للمنزل فقط بل يراقب المنزل ليعرف مواعيد خروجكم ويحاول الدخول من النافذة الخلفية أو حتى قد يتظاهر بأنه عامل إصلاح لدخول المنزل وهذا ما يحاول المخترقون فعله في العالم الرقمي حيث يستخدمون طرق اختراق مختلفة مثل:

- برامج الفدية. • الهندسة الاجتماعية المتقدمة. • هجمات الحرمان من الخدمة الموزعة.

برامج الفدية (Ransomware)



نوع من البرامج الضارة التي تقوم بـ:

- تشفير ملفاتك (جعلها غير قابلة للقراءة) ،
- أو قفل أجهزتك ،
- وتطلب منك دفع مبلغ من المال (الفدية) لاستعادة الوصول إليها.

طريقة عملها:



تنتشر هذه البرامج عبر:

- رسائل البريد الإلكتروني المشبوهة.
- برنامج تم تنزيله من موقع غير موثوق .
- المواقع أو الروابط الضارة.

بمجرد دخولها إلى جهازك، تبدأ في تشفير ملفاتك بسرعة، وتظهر لك رسالة تطلب فدية.

نشاط ١ لماذا تعتبر برامج الفدية تهديدًا خطيرًا ؟

ما الطرق التى يمكننا من خلالها حماية أنفسنا وأجهزتنا منها؟

الهندسة الاجتماعية المتقدمة

- الهندسة الاجتماعية ليست اختراقاً للأجهزة أو البرامج المستخدمة، بل هي اختراق للعقُول.
- هي فن خداع الأشخاص لجعلهم يكشفون عن معلومات سرية، أو يقومون بأفعال تُعرّض أمنهم للخطر.

أساليب الهندسة الاجتماعية المتقدمة:

١ التصيد الاحتيالي الموجه (Spear Phishing):



- نوع متقدم من التصيد الاحتيالي.
- يستهدف أشخاصًا محدّدين أو مؤسسات معينة.

- يتم عبر رسائل بريد إلكتروني أو رسائل نصية تبدو شخصية ومقنعة.
- ليجعلك تثق به، يعتمد المهاجم في هذا النوع من التصيد على جمع بيانات مُفصلة عنك مثل:



  - الاسم.
  - معلوماتك على وسائل التواصل الاجتماعي.
  - معلوماتك على مواقع الشركات.

② انتحال الشخصية (Pretexting):

يخدع المهاجم الضحية للحصول على معلوماته أو جعله يقوم بفعل معين من خلال الطرق التالية:



- إنشاء قصةٍ وهمية أو سيناريو.
- يتظاهر بأنه موظف دعم فني أو مسئول في أحد البنوك.

③ الاستدراج (Baiting):



يُقدم المهاجم شيئاً جذاباً للضحية، لإغرائه بالنقر عليه أو استخدامه مثل:

- قرص USB مجاني يحتوي على برنامج ضار.

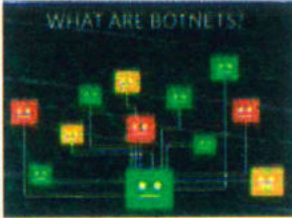
نشاط ٢

فكر في أمثلة لرسائل أو مكالمات احتيالية قد تتلقاها أنت أو أحد زملائك، وكيف يمكنك أن تُميز بين الرسالة الحقيقية والمزيفة؟

هجمات الحرمان من الخدمة الموزعة

(Distributed Denial of Service) (DDoS)

- هجمات تهدف إلى إبطاء أو تعطيل ومنع المستخدمين الشرعيين من الوصول إلى موقع ويب أو خدمة عبر الإنترنت.



- المهاجم يستخدم الشبكات الروبوتية (Botnets) وهي أجهزة مخترقة يتحكم فيها المهاجم عن بعد. تُرسل كميات هائلة من الطلبات إلى خادم الموقع.

مثال

تخيل أن هناك موقع إلكتروني يستخدمه عدد كبير من الناس يومياً، وفجأة، يبدأ عدد ضخم من الأشخاص (بأمر من المهاجم) بمحاولة الدخول إليه في نفس اللحظة.

- النتيجة:



يصبح الموقع مزدحم جداً، ولا يستطيع تقديم الخدمات، ثم يتوقف عن العمل، مثل شارع امتلأ بالسيارات لدرجة أن المرور عبر الشارع أصبح مستحيلاً.

تذكر أن تكون حذرا وذكياً أثناء التعامل على الإنترنت، فأنت خط الدفاع الأول في حماية عالمك الرقمي.

نشاط ٣

ارسم مخططا بسيطا يوضح كيف تحدث هجمة DDoS.

نشاط ٤

ما هي الآثار السلبية التي يمكن أن تُحدثها هجمات DDoS على الشركات والمستخدمين؟

تذكر ، ملخص الدرس

يمكن الحفاظ على البيانات الشخصية من السرقة عن طريق:

- اختيار كلمات مرور قوية. - وتحديث برامج مكافحة الفيروسات.

● **التهديدات السيبرانية المتقدمة:** أساليب متطورة يستخدمها المخترقون لسرقة المعلومات أو إلحاق الضرر، ولا تقتصر على الفيروسات التقليدية.

خصائصها: هجمات مخططة تستغل نقاط ضعف في الأنظمة أو الأجهزة أو سلوك المستخدمين.

أمثلة: ❶ **برامج الفدية:** تشفير الملفات أو قفل الأجهزة وطلب المال لفك الحظر.

❷ **الهندسة الاجتماعية المتقدمة:** خداع الأشخاص لكشف معلومات حساسة أو القيام بأفعال خطيرة

التصيد الاحتيالي الموجه: رسائل مقنعة تستهدف أفرادًا أو مؤسسات محددة.

انتحال الشخصية: تظاهر المهاجم بأنه شخص موثوق للحصول على معلومات.

الاستدراج: تقديم شيء جذاب يحتوي على برمجيات ضارة.

❸ **هجمات الحرمان من الخدمة الموزعة (DDoS):** إغراق الموقع بطلبات كثيرة لتعطيله عن العمل

طرق الانتشار:

- رسائل بريد إلكتروني مشبوهة. - روابط أو مواقع ضارة. - تنزيل برامج من مصادر غير موثوقة.

الوقاية: الحذر، التفكير قبل النقر، التحقق من هوية المرسل، تحديث البرامج، وعدم الوثوق بالعروض المغرية غير المضمونة. **أهمية الوعي:** المستخدم هو خط الدفاع الأول لحماية العالم الرقمي.

تدريبات الفائز



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:

(١) قرص USB مجاني يحتوي على برامج ضارة مثال على......

(أ) التصيد (ب) الاستدراج (ج) الحماية الذاتية (د) مشاركة الملفات

(٢) ...... هو هجوم يهدف لإبطاء أو تعطيل المواقع.

(أ) هجمات DDoS (ب) برامج الفدية (ج) التصيد (د) مشاركة الملفات

(٣) ...... أجهزة مخترقة يتحكم فيها المهاجم لإغراق المواقع بالطلبات.

(أ) Botnets (ب) Firewalls (ج) USB (د) الحماية الذاتية

(٤) ازدحام شديد على الموقع يمنع المستخدمين الشرعيين من الوصول إليه......

(أ) هجمات الفدية (ب) هجمات DDoS (ج) انتحال الشخصية (د) برامج مكافحة الفيروسات

(٥) ...... إرسال كميات هائلة من الطلبات إلى خادم الموقع

(أ) التصيد (ب) مشاركة الملفات (ج) الحماية الذاتية (د) هجمات DDoS

(٦) الاعتماد على مراقبة الهدف قبل الهجوم مثال على......

(أ) الحماية الذاتية (ب) تصفح آمن (ج) هجمات مخططة (د) تحديث البرامج

(٧) استخدام روابط أو مواقع ضارة وسيلة لنشر......

(أ) مشاركة الملفات (ب) الحماية الذاتية (ج) التصيد الموجه (د) برامج الفدية

(٨) عدم النقر على الروابط المجهولة يعتبر......

(أ) إجراء وقائي (ب) هجوم سيبراني (ج) برنامج ضار (د) مشاركة البيانات

(٩) التفكير قبل النقر والتحقق من المرسل......

(أ) إجراء وقائي (ب) تشفير البيانات (ج) انتحال الشخصية (د) تحميل البرامج

(١٠) المستخدم الواعي هو......

(أ) مصدر الهجوم (ب) هدف سهل (ج) خط الدفاع الأول (د) برنامج حماية

(١١) ...... نوع من الهجمات يعتمد على أساليب متطورة لإلحاق الضرر أو سرقة المعلومات.

(أ) مشاركة الملفات (ب) حماية البيانات (ج) تصفح آمن (د) التهديدات السيبرانية المتقدمة

(١٢) استغلال نقاط الضعف في الأنظمة أو الأجهزة أو سلوك المستخدمين......

(أ) تحديث البرامج (ب) هجمات متقدمة (ج) تشفير البيانات (د) حماية الحسابات

(١٣) ...... هو برنامج ضار يقوم بتشفير الملفات ويطلب المال لفكها.

(أ) برامج الفدية (ب) التصيد (ج) انتحال الشخصية (د) الحماية الذاتية

(١٤) ...... هو وسيلة شائعة لانتشار برامج الفدية.

(أ) بطاقة ذكية (ب) مكالمة هاتفية (ج) بريد إلكتروني مشبوه (د) قرص مدمج

(١٥) خداع الأشخاص لكشف معلومات حساسة أو القيام بأفعال خطيرة......

(أ) الحماية الذاتية (ب) الهندسة الاجتماعية (ج) تشفير الملفات (د) تصفح آمن

(١٦) ...... نوع من التصيد الاحتيالي يستهدف أفراد أو مؤسسات محددة.

(أ) برامج الفدية (ب) انتحال الشخصية (ج) الاستدراج (د) التصيد الموجه

(١٧) جمع بيانات تفصيلية عن الهدف مثل اسمه ومعلوماته على مواقع التواصل......

(أ) التصيد الموجه (ب) برامج مكافحة الفيروسات (ج) هجمات DDoS (د) الحماية المشددة

(١٨) ...... إنشاء قصة وهمية للحصول على معلومات.

(أ) الاستدراج (ب) انتحال الشخصية (ج) برامج الفدية (د) الحماية الذاتية

(١٩) التظاهر بموظف دعم فني للحصول على بيانات......

(أ) التصيد (ب) انتحال الشخصية (ج) تشفير البيانات (د) حماية الحساب

(٢٠) ...... هو تقديم شيء جذاب يحتوي على برمجيات ضارة

(أ) حماية البيانات (ب) تشفير الملفات (ج) الاستدراج (د) تصفح آمن

*** السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:**

(١) هجمات DDoS يمكن أن تمنع المستخدمين الشرعيين من الوصول إلى الموقع. ( )

(٢) مراقبة الهدف قبل الهجوم يعتبر من التخطيط المتقدم للهجمات. ( )

(٣) الروابط المجهولة غالبًا ما تكون آمنة وتُستخدم في الحماية. ( )

(٤) التفكير قبل النقر على الروابط يساعد في الوقاية من الهجمات. ( )

(٥) تحديث البرامج يقلل من فرص استغلال الثغرات الأمنية. ( )

(٦) الاستدراج يعتمد على تقديم عروض أو أشياء جذابة تحمل برمجيات ضارة. ( )

(٧) برامج الفدية لا تنتقل عبر البريد الإلكتروني. ( )

(٨) الهندسة الاجتماعية المتقدمة تشمل التصيد الموجه والاستدراج. ( )

(٩) الحذر والوعي من أهم وسائل حماية العالم الرقمي. ( )

(١٠) المستخدم غير الواعي يُعتبر خط الدفاع الأول. ( )

(١١) التهديدات السيبرانية المتقدمة تقتصر على الفيروسات البسيطة. ( )

(١٢) استغلال نقاط ضعف الأجهزة أو سلوك المستخدمين من أساليب الهجمات المتقدمة.(   )

(١٣) برامج الفدية تقوم بتشفير الملفات وتطلب المال لفكها. (   )

(١١) تحميل البرامج من مواقع غير موثوقة قد يؤدي إلى الإصابة ببرامج الفدية. (   )

(١٥) الهندسة الاجتماعية تعتمد على خداع الأشخاص للحصول على معلوماتهم. (   )

(١٦) التصيد الموجه يستهدف جميع المستخدمين دون تمييز. (   )

(١٧) انتحال الشخصية يتم عبر إنشاء قصة وهمية لخداع الضحية. (   )

(١٨) قرص USB مجاني قد يحتوي على برمجيات ضارة. (   )

(١٩) هجمات DDoS تهدف إلى زيادة سرعة الموقع. (   )

(٢٠) التهديدات السيبرانية هي أجهزة مخترقة يتحكم بها المهاجم عن بعد. (   )

*** السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية من بين القوسين:**

(الاستدراج - المستخدم الواعي - خداع - تشفير - التهديدات السيبرانية)

(١) ...... المتقدمة هي أساليب متطورة يستخدمها المخترقون لإلحاق الضرر أو سرقة المعلومات.

(٢) ...... يعتمد على تقديم شيء جذاب يحتوي على برامج ضارة.

(٣) برامج الفدية تقوم بـ...... الملفات أو قفل الأجهزة وطلب فدية مالية.

(٤) ...... يُعتبر خط الدفاع الأول في حماية العالم الرقمي.

(٥) الهندسة الاجتماعية تعتمد على ...... الأشخاص للحصول على معلومات حساسة.

*** السؤال الرابع: اذكر المصطلح أو المفهوم العلمي لكل ما يلي:**

(١) روابط أو مواقع ضارة تُستخدم لنشر برامج خبيثة.

(٢) الشخص الذي يتصرف بحذر ووعي على الإنترنت لحماية نفسه ومعلوماته.

(٣) تقديم شيء جذاب للضحية يحتوي على برمجيات ضارة.

(٤) هجوم يهدف إلى إبطاء أو تعطيل المواقع ومنع المستخدمين الشرعيين من الوصول إليها.

(٥) أجهزة مخترقة يتحكم فيها المهاجم عن بعد لإغراق المواقع بالطلبات.

*** السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

(١) هجمات DDoS تهدف إلى ...... المواقع ومنع الوصول إليها.

(٢) Botnets هي ...... يتحكم فيها المهاجم عن بعد.

(٣) تنتشر برامج الفدية عبر البريد الإلكتروني المشبوه أو ...... الضارة.

(٤) ...... يستهدف أشخاصاً أو مؤسسات محددة برسائل مقنعة.

(٥) ...... يتم عبر إنشاء قصة وهمية لخداع الضحية.

*** السؤال السادس: أكمل العبارات التالية بالمصطلح المناسب من بين القوسين:**

(برامج الفدية – انتحال الشخصية – التهديدات السيبرانية المتقدمة – الهندسة الاجتماعية – التصيد الموجه)

(١) أساليب متطورة يستخدمها المخترقون لإلحاق الضرر أو سرقة المعلومات.

(٢) برنامج ضار يقوم بتشفير الملفات أو قفل الأجهزة ويطلب فدية مالية.

(٣) خداع الأشخاص لجعلهم يكشفون عن معلومات سرية أو يقومون بأفعال خطيرة.

(٤) نوع متطور من التصيد الاحتيالي يستهدف أشخاص أو مؤسسات محددة برسائل مقنعة.

(٥) إنشاء قصة وهمية أو سيناريو للحصول على معلومات أو جعل الشخص يقوم بفعل معين.

تدريبات كتاب الطالب



*** أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:**

(١) أي مما يلي يُعتبر مثالاً على برامج الفدية (Ransomware)؟

(أ) برنامج يعرض إعلانات مزعجة

(ب) برنامج يشفر ملفاتك ويطلب فدية لفك تشفيرها

(جـ) برنامج ينظف الملفات المؤقتة من جهازك

(د) برنامج يساعدك على تنظيم ملفاتك

(٢) ما هو الهدف الأساسي من هجمات الحرمان من الخدمة الموزعة (DDoS)؟

(أ) سرقة بيانات المستخدمين — (ب) تعطيل موقع ويب أو خدمة عبر الإنترنت

(جـ) نشر معلومات كاذبة — (د) التجسس على اتصالات المستخدمين

(٣) أي من الأساليب التالية تُعتبر من أساليب الهندسة الاجتماعية ؟

(أ) استخدام برامج لاختراق كلمات المرور (ب) خداع الأشخاص للكشف عن معلوماتهم

(جـ) إرسال فيروسات عبر البريد الإلكتروني (د) استغلال ثغرات في البرامج

(٤) ما معنى مصطلح "التحديثات الأمنية" ؟

(أ) تغيير شكل نظام التشغيل (ب) إضافة ميزات جديدة إلى البرامج

(جـ) إصلاح الثغرات الأمنية في البرامج والأجهزة (د) تسريع أداء التطبيقات

(٥) ما "الشبكات الروبوتية" (Botnets) المستخدمة في هجمات DDoS؟

(أ) برامج ذكاء اصطناعي متطورة

(ب) شبكة من الأجهزة المخترقة التي يتم التحكم فيها عن بعد

(جـ) أجهزة كمبيوتر فائقة السرعة (د) مجموعة من الخوادم الآمنة

★ ثانيا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) برامج الفدية تتلف جهازك بشكل دائم.

(٢) هجمات الحرمان من الخدمة الموزعة (DDoS) تستهدف جهازًا واحدًا فقط.

(٣) الهندسة الاجتماعية تعتمد على استغلال نقاط الضعف في الأنظمة التقنية.

(٤) مشاركة معلوماتك الشخصية مع أي شخص تثق به على الإنترنت أمراً من دائماً.

★ ثالثا: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(١) برنامج ...... يساعد على اكتشاف البرامج الضارة وإزالتها من جهازك.

(٢) محاولة سرقة معلوماتك الشخصية عبر رسائل بريد إلكتروني مزيفة تسمى ......

(٣) برامج ...... تشفر ملفاتك، وتطلب فدية لاستعادتها.

(٤) هجمات ...... تهدف إلى تعطيل موقع ويب أو خدمة عبر الإنترنت عن طريق إرسال كميات هائلة من الطلبات.

(٥) فن خداع الناس للحصول على معلومات سرية يسمى ......

(٦) في هجمات DDoS ، يتم استخدام شبكة من الأجهزة المخترقة تسمى ......

(٧) يُعتبر ...... الموجه نوع متقدم من التصيد الاحتيالي يستهدف أشخاصاً محددين.

الدرس الثالث

البيانات الضخمة

Big Data

لنتفاعل معا

- ما البيانات الضخمة؟ كيف يمكن الحصول على البيانات بشكل آمن؟ وكيف يساعدنا ذلك على اتخاذ القرارات المناسبة؟

لنتعلم

مفهوم البيانات الضخمة

مجموعة من البيانات الكبيرة والمعقدة التي لا يمكن معالجتها بكفاءة أو الاستفادة منها باستخدام التكنولوجيا التقليدية، مثل: برنامج إكسل "Excel" .



- تحليل هذه البيانات يساعد المحللين والباحثين ورواد الأعمال على اتخاذ قرارات أفضل وأسرع.

مصادر البيانات الضخمة

1 الأجهزة المتصلة بالإنترنت (IOT):



- الأجهزة المتصلة بالإنترنت مثل: الثلاجات الذكية والساعات الذكية أو السيارات المتصلة بالإنترنت.
- الأجهزة المتصلة بالإنترنت تولد بيانات باستمرار من خلال جمع معلومات عن الموقع، ودرجة الحرارة والأنماط السلوكية، ومستوى استهلاك الطاقة.

مثال



ساعة ذكية تقيس ضربات القلب، ومستوى النشاط البدني، ودرجة الحرارة ، وتجمع هذه البيانات لإرسالها إلى التطبيق المعني.

② وسائل التواصل الاجتماعي :



- تُنتج بيانات من خلال الأنشطة اليومية للمستخدمين مثل: المشاركات والتعليقات والصور والفيديوهات والإعجابات.
- قد تكون البيانات في هذه الوسائل مصادر غير موثوقة.

مثال

عند نشر شخص صورة على إنستجرام أو مشاركته لرأي على فيسبوك، يتم توليد بيانات عن التوقيت، والموقع ، وردود الفعل، والهاشتاجات.

③ البيانات المالية :



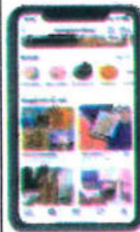
- تسهم عمليات الدفع الإلكتروني، والمعاملات البنكية، وعمليات تداول الأسهم في توليد كميات ضخمة من البيانات من خلال جمع معلومات حول: المبالغ المدفوعة والمستخدمين والأماكن والوقت.

مثال

عندما يقوم شخص بإجراء عملية شراء عبر الإنترنت باستخدام بطاقة ائتمانية يتم تسجيل بيانات تتعلق بالمبلغ والمتجر والموقع الجغرافي.

④ البيانات من الأجهزة الذكية :

- الأجهزة الذكية مثل الهواتف المحمولة، والكاميرات، والأجهزة المنزلية الذكية تولد بيانات تتعلق بالاستخدام، والموقع ، والتفاعلات.



مثال

يتتبع الهاتف المحمول موقع المستخدم الجغرافي بشكل مستمر، ويجمع بيانات حول الأماكن التي زارها والتطبيقات التي استخدمها.

5 المحتوى الرقمي :



- المحتوى الرقمي مثل الفيديوهات والصور، والمحتوى الصوتي الذي يتم تحميله أو مشاهدته عبر الإنترنت يولد بيانات كبيرة مثل عدد المشاهدات،والتفاعلات والتعليقات والمشاركات.

مثال

عندما يشاهد شخص فيديو على يوتيوب، يتم جمع بيانات حول مدة المشاهدة ، والتفاعل مع الفيديو ، والتعليقات.

6 البيانات الحكومية :



- الحكومات تولد بيانات من خلال سجلات السكان، والإحصائيات، وبيانات الضرائب وتعداد السكان.

مثال

يتم جمع بيانات حول التعداد السكاني في منطقة معينة أو معلومات حول الدخل والمصروفات من خلال الاستبيانات الحكومية.

7 البيانات الجغرافية والمكانية :

- الأقمار الصناعية وأجهزة GPS تجمع بيانات حول المواقع الجغرافية، والطرق، والبيئة.



مثال

تطبيق الخرائط مثل تطبيق جوجل ماب يجمع بيانات حول حركة المرور، وسرعة السيارة، والطرق المزدحمة وذلك لتحسين التوجيه.

الخصائص الخمس للبيانات الضخمة (5Vs)

❶ الحجم (Volume):

- يشير إلى الكمية الهائلة من البيانات التي يتم جمعها وتخزينها.
- أصبح لدينا قدرة أكبر على جمع البيانات من مصادر متعددة مثل الأجهزة الذكية، ووسائل التواصل الاجتماعي وغيرها بسبب تقدم التكنولوجيا.

❷ السرعة (Velocity):

- تشير إلى السرعة التي يتم بها إنتاج البيانات ومعالجتها.
- تنتج البيانات بسرعة كبيرة في عصر الإنترنت مثل: ← عمليات الدفع الإلكتروني ← التحديثات على وسائل التواصل الاجتماعي ← وتدفق البيانات من الأجهزة المتصلة.

❸ التنوع (Variety):

- تشير إلى تنوع أنواع البيانات التي يتم جمعها، وتشمل:

البيانات الهيكلية (مثل قواعد البيبانات). البيانات غير الهيكلية (مثل النصوص والصور والفيديوهات).

❹ الصحة (Veracity):

- تشير إلى موثوقية البيانات وجودتها.
- فى بعض الأحيان قد تكون البيانات غير دقيقة أو تحتوي على أخطاء مما يجعل من الصعب استخراج معلومات دقيقة منها.

5 **القيمة (Value):**

- تشير إلى الفائدة التي يمكن استخلاصها من البيانات.
- من الضرورى استخراج وتحليل البيانات بشكل يحقق قيمة فعلية للمؤسسات أو الأفراد.

أنواع البيانات الضخمة

أولا: البيانات الهيكلية (Structured Data):

- البيانات الهيكلية هي البيانات التي تكون منظمة ومرتبة في جداول ذات صفوف وأعمدة مثل قواعد البيانات التقليدية.

أمثلة بيانات العملاء ← البيانات المالية ← سجلات المعاملات.

ثانيا: البيانات غير الهيكلية (Unstructured Data):

- هي البيانات التي لا تأتي في شكل منظم مثل الجداول أو قواعد البيانات.
- هذا النوع من البيانات صعب التحليل باستخدام الأدوات التقليدية.

المصادر:

النصوص ← الصور ← الفيديوهات ← المنشورات على وسائل التواصل الاجتماعي.

مثال منشور على فيسبوك يحتوي على نصوص وصور وفيديوهات.

ثالثا: البيانات شبه الهيكلية (Semi-Structured Data):

- البيانات شبه الهيكلية هي مزيج من البيانات الهيكلية وغير الهيكلية.

مثال

رسائل البريد الإلكتروني تتضمن بيانات غير هيكلية في نص الرسالة، بالإضافة إلى مزيد من الخصائص الهيكلية مثل: ← المرسل ← المستلم ← الموضوع ← التاريخ.

تذكر ، ملخص الدرس

مفهوم البيانات الضخمة:

- هى بيانات كبيرة ومعقدة يصعب معالجتها بالأدوات التقليدية مثل برنامج إكسل.

● **تحليل البيانات الضخمة** يساعد فى اتخاذ قرارات أفضل وأسرع فى مجالات العمل والبحث.

مصادر البيانات الضخمة تشمل:

- الأجهزة المتصلة بالإنترنت (IOT): مثل الثلاجات والساعات والسيارات الذكية.
- وسائل التواصل الاجتماعى: مثل فيسبوك وإنستجرام من خلال المشاركات والتعليقات.
- البيانات المالية: مثل معاملات الدفع الإلكترونى والمعاملات البنكية.
- الأجهزة الذكية: مثل الجوال والكاميرات التي تجمع معلومات عن الاستخدام والموقع.
- المحتوى الرقمى: مثل الفيديوهات والصور على يوتيوب (عدد المشاهدات ، التفاعلات).
- البيانات الحكومية: مثل الإحصائيات والضرائب وتعداد السكان.
- البيانات الجغرافية والمكانية: مثل بيانات الخرائط وحركة المرور (من أجهزة GPS والأقمار الصناعية).

- **خصائص البيانات الضخمة (5Vs):** الحجم، السرعة، التنوع، الصحة، القيمة.

أنواع البيانات الضخمة:

البيانات هيكلية	البيانات غير هيكلية	البيانات شبه هيكلية
منظمة ومرتبة فى جداول وقواعد بيانات	نصوص وصور وفيديوهات غير منظمة	تجمع بين النوعين، مثل رسائل البريد الإلكترونى

خصائص البيانات الضخمة:

1. **الحجم:** يشير إلى كميات البيانات التي يتم تجميعها وتخزينها .
2. **السرعة:** تشير إلى سرعة إنتاج البيانات ومعالجتها.
3. **التنوع:** يشير إلى تعدد أنواع البيانات التي يتم جمعها.
4. **الصحة:** تشير إلى موثوقية البيانات وجودتها.
5. **القيمة:** تشير إلى الفائدة التي يمكن استخلاصها من البيانات.

تدريبات الفائز



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:

(١) الخاصية فى البيانات الضخمة التى تشير للكمية الهائلة ......

(أ) السرعة (ب) التنوع (ج) الحجم (د) القيمة

(٢) الخاصية التى تعبر عن سرعة توليد البيانات ......

(أ) السرعة (ب) القيمة (ج) الحجم (د) الصحة

(٣) تنوع أشكال البيانات يعبر عن خاصية ......

(أ) الصحة (ب) التنوع (ج) الحجم (د) القيمة

(٤) موثوقية وجودة البيانات تعنى ......

(أ) القيمة (ب) الصحة (ج) الحجم (د) التنوع

(٥) الفائدة المستخلصة من البيانات تمثل ......

(أ) القيمة (ب) الحجم (ج) السرعة (د) الصحة

(٦) البيانات المنظمة فى جداول تسمى ......

(أ) غير هيكلية (ب) متنوعة (ج) شبه هيكلية (د) هيكلية

(٧) النصوص والصور والفيديو أمثلة على بيانات ......

(أ) هيكلية (ب) شبه هيكلية (ج) غير هيكلية (د) حكومية

(٨) رسائل البريد الإلكترونى مثال على بيانات ......

(أ) هيكلية (ب) غير هيكلية (ج) شبه هيكلية (د) مالية

(٩) بيانات العملاء والبيانات المالية تعتبر ......

(أ) غير هيكلية (ب) هيكلية (ج) شبه هيكلية (د) مكانية

(١٠) المنشورات على فيسبوك تحتوى غالبًا على بيانات ......

(أ) هيكلية فقط (ب) مكانية (ج) مالية (د) نصية وصورية

(١١) بيانات جوجل ماب عن حركة المرور تعتبر ......

(أ) بيانات مالية (ب) بيانات محتوى (ج) بيانات حكومية (د) بيانات مكانية

(١٢) برنامج لا يكفى لمعالجة البيانات الضخمة بكفاءة......

(أ) إكسل (ب) هادووب (ج) سبارك (د) أوراكل

(١٣) الأجهزة المتصلة بالإنترنت مثال على مصدر البيانات ......

(أ) المالية (ب) الضخمة (ج) الحكومية (د) الورقية

(١٤) مفهوم البيانات الضخمة يشير إلى بيانات......

(أ) كبيرة ومعقدة (ب) منظمة فقط (ج) صغيرة (د) ورقية

(١٥) عمليات الدفع الإلكترونى تولد ......

(أ) بيانات حكومية (ب) بيانات مالية (ج) بيانات مكانية (د) بيانات صوتية

(١٦) الإحصائيات وتعداد السكان مصدر ......

(أ) بيانات حكومية (ب) بيانات مالية (ج) بيانات اجتماعية (د) بيانات محتوى

(١٧) الساعة الذكية تُعد مصدر بيانات من ......

(أ) المحتوى الرقمى (ب) البيانات الحكومية (ج) البيانات الجغرافية (د) الأجهزة الذكية

(١٨) الهاتف المحمول يولد بيانات عن ......

(أ) سرعة السيارة (ب) ضرائب الدولة (ج) الموقع الجغرافى (د) التعليقات المصورة

(١٩) مشاهدة فيديو على يوتيوب تولد بيانات عن ......

(أ) درجة الحرارة (ب) مدة المشاهدة (ج) التعداد السكانى (د) الدفع الإلكترونى

(٢٠) ...... من أمثلة بيانات وسائل التواصل الاجتماعى.

(أ) المشاركات (ب) التعليقات (ج) كل من أ ، ب (د) الأجهزة المالية

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

(١) السرعة تعنى بطء إنتاج ومعالجة البيانات. (   )

(٢) التنوع يشير إلى تعدد أشكال وأنواع البيانات. (   )

(٣) الصحة تعبر عن دقة وموثوقية البيانات. (   )

(٤) القيمة تشير إلى الفائدة التى يمكن استخلاصها من البيانات. (   )

(٥) البيانات الهيكلية منظمة فى جداول وصفوف وأعمدة. (   )

(٦) النصوص والصور والفيديوهات تعتبر بيانات هيكلية. ( )

(٧) البيانات غير الهيكلية يسهل تحليلها بالأدوات التقليدية. ( )

(٨) رسائل البريد الإلكترونى تعد مثالًا على البيانات شبه الهيكلية. ( )

(٩) بيانات العملاء وسجلات المعاملات تعتبر بيانات هيكلية. ( )

(١٠) المنشورات على فيسبوك تحتوى على بيانات نصية وصورية وفيديوهات. ( )

(١١) البيانات الضخمة هى بيانات كبيرة ومعقدة يصعب معالجتها بالتقنيات التقليدية. ( )

(١٢) برنامج إكسل كافٍ لمعالجة البيانات الضخمة بكفاءة. ( )

(١٣) الأجهزة المتصلة بالإنترنت مثل الساعات الذكية تولد بيانات بشكل مستمر. ( )

(١٤) وسائل التواصل الاجتماعى لا تنتج أى بيانات يمكن تحليلها. ( )

(١٥) عمليات الدفع الإلكترونى تعد مصدرًا من مصادر البيانات الضخمة. ( )

(١٦) الهاتف المحمول لا يجمع بيانات عن الموقع الجغرافى للمستخدم. ( )

(١٧) مشاهدة فيديو على يوتيوب ينتج بيانات عن مدة المشاهدة والتفاعل. ( )

(١٨) البيانات الحكومية تشمل الإحصائيات وتعداد السكان. ( )

(١٩) تطبيقات الخرائط لا تعتمد على البيانات المكانية. ( )

(٢٠) الحجم يشير إلى الكمية الكبيرة من البيانات التى يتم جمعها. ( )

✱ السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية من بين القوسين:

(شبه الهيكلية – التطبيقات المستخدمة – القيمة – تعداد السكان – المعقدة)

(١) البيانات الحكومية تشمل الإحصائيات و......

(٢) من خصائص البيانات الضخمة: الحجم، السرعة، التنوع، الصحة و......

(٣) رسائل البريد الإلكترونى تعد مثالًا على البيانات ......

(٤) البيانات الضخمة هى مجموعة من البيانات الكبيرة و......

(٥) الهاتف المحمول يتتبع موقع المستخدم و......

السؤال الرابع: **اذكر المصطلح أو المفهوم العلمي لكل ما يلي:**

(١) خاصية تشير إلى الفائدة المستخلصة من تحليل البيانات.

(٢) بيانات كبيرة ومعقدة لا يمكن معالجتها بكفاءة بالتقنيات التقليدية.

(٣) بيانات منظمة فى جداول وصفوف وأعمدة مثل قواعد البيانات التقليدية.

(٤) خاصية تعبر عن دقة وموثوقية البيانات.

(٥) أجهزة متصلة بالإنترنت مثل الساعات والسيارات الذكية تولد بيانات مستمرة.

(٦) خاصية تشير إلى تعدد أنواع البيانات الهيكلية وغير الهيكلية.

(٧) بيانات لا تكون منظمة مثل النصوص والصور والفيديوهات.

(٨) خاصية تشير إلى الكمية الكبيرة من البيانات التى يتم جمعها.

السؤال الخامس: **أكمل العبارات التالية بالمناسب:**

(١) مشاهدة فيديو على يوتيوب تولد بيانات عن مدة المشاهدة و......

(٢) البيانات الهيكلية ...... فى جداول ذات صفوف وأعمدة.

(٣) الأجهزة المتصلة بالإنترنت مثل الساعات الذكية تولد بيانات عن الموقع و......

(٤) المشاركات والتعليقات على وسائل التواصل الاجتماعى تعد مصدرًا من......

(٥) عمليات الدفع الإلكترونى والمعاملات البنكية تولد ......

تدريبات كتاب الطالب



★ أولا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) البيانات الضخمة يمكن معالجتها بسهولة باستخدام برنامج Excel. ( )

(٢) يسمح تحليل البيانات الضخمة للمحللين والباحثين ورواد الأعمال باتخاذ قرارات أفضل وأسرع. ( )

(٣) الأجهزة المتصلة بالإنترنت تعتبر مصدر من مصادر البيانات الضخمة.

(٤) جميع البيانات التي يتم الحصول عليها بواسطة وسائل التواصل الاجتماعي تكون موثقة. ( )

(٥) البيانات المالية لا تُعد من البيانات الضخمة. ( )

(٦) عند إجراء عملية شراء عبر الإنترنت باستخدام بطاقة ائتمانية، يتم تسجيل بيانات حول المبلغ ، والمتجر والموقع الجغرافي. ( )

(٧) الهواتف الذكية لا تساهم في توليد بيانات ضخمة. ( )

(٨) الهاتف المحمول يقوم بتتبع موقعك الجغرافي بشكل مستمر ، ويجمع البيانات حول الأماكن التي زرتها والتطبيقات التي استخدمتها. ( )

(٩) المحتوى الرقمي مثل الفيديوهات يولد بيانات ضخمة. ( )

(١٠) الفيديوهات والصور ، والمحتوى الصوتي الذي يتم تحميله أو مشاهدته عبر الإنترنت لا يولد بيانات كبيرة. ( )

(١١) الحكومات تولد بيانات من خلال سجلات السكان والإحصائيات، وبيانات الضرائب وتعداد السكان. ( )

(١٢) الأقمار الصناعية وأجهزة GPS تجمع بيانات حول المواقع الجغرافية والطرق والبيئة. ( )

(١٣) من خصائص البيانات الضخمة "الحجم" ، و"القيمة ". ( )

(١٤) السرعة في إنتاج البيانات لا يُعد من ضمن خصائص البيانات الضخمة.( )

(١٥) تنوع أنواع البيانات يشمل البيانات الهيكلية (مثل قواعد البيانات) وغير الهيكلية (مثل النصوص والصور والفيديوهات). ( )

(١٦) الصحة (Veracity) تشير إلى موثوقية البيانات وجودتها. ( )

(١٧) البيانات الهيكلية هى بيانات تأتي في شكل غير منظم، مثل بيانات العملاء والبيانات المالية. ( )

(١٨) البيانات غير الهيكلية هي البيانات التي لا تأتي في شكل قواعد بيانات منظمة.

(١٩) البيانات شبه الهيكلية هي خليط بين البيانات الهيكلية وغير الهيكلية. ( )

(٢٠) تُعَد رسائل البريد الإلكتروني مثالاً جيدًا للبيانات الهيكلية. ( )

الدرس الرابع

البيانات الضخمة وعلاقتها بالذكاء الاصطناعى

Big Data and Its Relationship to Artificial Intelligence

لنتفاعل معا

● كيف يعتمد الذكاء الاصطناعي على البيانات الضخمة؟

لنتعلم

تلعب البيانات الضخمة دوراً حيوياً وأساسياً فى تطور وفعالية الذكاء الاصطناعي. الذكاء الاصطناعي يحتاج إلى البيانات الضخمة ليعمل ويتعلم ويتطور، بينما تساعد تقنيات الذكاء الاصطناعي في معالجة وتحليل هذا الكم الهائل من البيانات واستخلاص القيمة منها.

أولا: مراحل معالجة البيانات الضخمة

1 تجميع البيانات الضخمة



✍ هي عملية جمع كميات ضخمة من البيانات من مصادر مختلفة.

2 تخزين البيانات



✍ بعد جمع البيانات، يتم تخزينها في قواعد بيانات ضخمة، التي يمكن أن تكون على خوادم (Servers) أو في أنظمة سحابية.

3 تنظيف البيانات



✍ البيانات التي يتم جمعها قد تحتوي على أخطاء، أو تكرار، أو بيانات غير صحيحة؛ لذا يجب تنظيفها والتأكد من صحتها.

④ تحليل البيانات



- بعد تخزين البيانات وتنظيفها، يتم تحليل البيانات باستخدام أدوات وتقنيات متقدمة، مثل الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلى.

⑤ استخلاص المعلومات



- بعد تحليل البيانات، يتم استخراج المعلومات القيمة التي يمكن استخدامها لتحسين العمليات أو اتخاذ قرارات إستراتيجية.

ثانيا: استخدامات البيانات الضخمة



① الذكاء الاصطناعى (AI)

- هو فرع من علوم نظم المعلومات.
- يهدف إلى تصميم خوارزميات تحاكي أساليب الذكاء البشري لكى يُمكن الكمبيوتر من أداء بعض المهام بدلاً من الإنسان، مثل: ← التعرف على الأنماط ← والكلام ← والسماع ← والحركة ← والتفكير المنطقي.

② التعلم الآلي والتعلم العميق:

- تستخدم البيانات الضخمة لتدريب النماذج التي يمكنها تحسين أدائها مع مرور الوقت.
- كلما زادت جودة البيانات وحجمها وتنوعها، زادت قدرة النماذج على التعلُم وتقديم تنبؤات وقرارات دقيقة.



مثال: يُستخدم التعلُم الآلي في التنبؤ بالأحداث المستقبلية مثل الطقس.



3 مراقبة الشبكات والأمن السيبراني:

✍ تُستخدم البيانات الضخمة في: ⬅ مراقبة حركة الشبكة ⬅ وتحليل الأنماط لاكتشاف التهديدات الأمنية ⬅ و حماية الأنظمة من الهجمات.



4 التجارة الإلكترونية:

✍ تعتمد منصات التجارة الإلكترونية على البيانات الضخمة للتالى:

⬅ فهم سلوك العملاء ⬅ وتحسين التوصيات ⬅ وضبط الأسعار

⬅ وتحقيق مبيعات أعلى باستخدام تحليلات متقدمة.

ثالثا: دور البيانات الضخمة فى الذكاء الاصطناعى

البيانات الضخمة هى المادة الخام التي يتغذى عليها الذكاء الاصطناعي وبدونها سيكون الذكاء الاصطناعي غير القادر على التعلُم.



أولا تحسين الدقة والأداء

تُتيح البيانات الضخمة تدريب النماذج على مجموعة واسعة من السيناريوهات والظروف؛ مما يُحسن من قدرتها على التعميم، ويُقلل من مشكلة "التجهيز الزائد" (Overfitting)، وبالتالي يزيد من دقتها وفعاليتها في العالم الحقيقي.



ثانيا تمكين تطبيقات الذكاء الاصطناعي المتقدمة

1 معالجة اللغة الطبيعية (NLP)

✍ تتطلب نماذج معالجة اللغة الطبيعية، مثل نماذج اللغات الكبيرة مثل (GPT)، فهو يتعامل مع مجموعات ضخمة من البيانات النصية لتعلم فهم اللغة البشرية وتوليدها بدقة.

2 الرؤية الحاسوبية (Computer Vision)

- تعتمد تطبيقات الرؤية الحاسوبية مثل: التعرف على الوجوه واكتشاف الأشياء، على مجموعات بيانات ضخمة من الصور والفيديوهات لتدريب نماذجها.

3 التحليلات التنبؤية :

- تمكن البيانات الضخمة الذكاء الاصطناعي من تحليل كميات هائلة من البيانات التاريخية لتحديد الأنماط والاتجاهات؛ مما يسمح بعمل تنبؤات دقيقة حول الأحداث المستقبلية مثل: سلوك العملاء أو اتجاهات السوق.

4 اكتشاف الرؤى والأنماط المخفية:

- بفضل قدرة الذكاء الاصطناعي على معالجة وتحليل البيانات الضخمة، يمكن للشركات والمؤسسات اكتشاف رؤى قيمة وأنماط مخفية يصعب على الأدوات التقليدية تحديدها.
- هذه الرؤى يمكن أن تقود إلى اتخاذ قرارات استراتيجية مبكرة.

مثال:

في مجال الرعاية الصحية، يمكن تحليل البيانات الضخمة من السجلات الطبية لتحديد أنماط تساعد على تشخيص الأمراض وتطوير خطط علاجية مخصصة.

5 التعلم والتكيف المستمر:

- تسمح تدفقات البيانات الضخمة في الوقت الفعلي لنماذج الذكاء الاصطناعي بالتعلم والتكيُف (التغيير) بشكل مستمر مع البيانات الجديدة؛ مما يُحسن من أدائها بمرور الوقت، بناءً على المعلومات الواردة.

6 تحسين تجربة المستخدم وأتمتة المهام:

- يستخدم الذكاء الاصطناعي البيانات الضخمة لفهم تفاعلات العملاء مع المنتجات والخدمات، مما يمكنه من تقديم توصيات مخصصة ومحتوى يتناسب مع اهتماماتهم.

✍ تساعد البيانات الضخمة خوارزميات التعلم الآلي على التعرُف على الأنماط واتخاذ القرارات دون تدخل بشري ، مما يؤدي إلى أتمتة المهام في مجالات مثل: خدمة العملاء والخدمات اللوجستية والمالية.

👍 أتمتة المهام تعني استخدام التكنولوجيا لتنفيذ مهام متكررة بشكل تلقائي دون الحاجة لتدخل بشري مستمر.

عزيزي الطالب:

البيانات الضخمة تعتبر المادة الخام التي يتغذى عليها الذكاء الاصطناعي. بدونها سيكون الذكاء الاصطناعي مجرد مجموعة من الخوارزميات النظرية غير القادرة على التعلُم أو تقديم قيمة حقيقية.

فى المقابل يساعد يساعد الذكاء الاصطناعي على تحويل هذه البيانات الأولية إلى معلومات استراتيجية تساعد فى اتخاذ قرارات مستنيرة واكتساب ميزة تنافسية.

تذكر ، ملخص الدرس

تعريف البيانات الضخمة:

- كميات هائلة ومتنوعة من البيانات يتم جمعها من مصادر مختلفة.
- تشكّل المادة الخام التي يعتمد عليها الذكاء الاصطناعي للتعلّم والعمل.

مراحل معالجة البيانات الضخمة:

- **التجميع:** جمع البيانات من مصادر متعددة.
- **التخزين:** حفظ البيانات في قواعد بيانات ضخمة على الخوادم أو السحابة.
- **التنظيف:** إزالة الأخطاء والتكرار والتأكد من صحة البيانات.
- **التحليل:** استخدام أدوات مثل الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي لتحليل البيانات.
- **الاستخلاص:** استخراج معلومات قيّمة لاتخاذ قرارات وتحسين الأداء.

استخدامات البيانات الضخمة:

- **الذكاء الاصطناعي:** تصميم خوارزميات تحاكي الذكاء البشري.
- **التعلم الآلي والعميق:** تدريب النماذج وتحسين أدائها.

- **الأمن السيبراني:** مراقبة الشبكات واكتشاف التهديدات.
- **التجارة الإلكترونية:** فهم العملاء وتحسين التوصيات.

دور البيانات الضخمة في الذكاء الاصطناعي:

- تحسين دقة النماذج وتقليل الأخطاء. - إجراء تحليلات تنبؤية دقيقة.
- تمكين تطبيقات متقدمة مثل معالجة اللغة الطبيعية والرؤية الحاسوبية.
- اكتشاف أنماط ورؤى مخفية تساعد في اتخاذ قرارات استراتيجية.
- دعم التعلم المستمر والتكيف مع البيانات الجديدة. - تحسين تجربة المستخدم وأتمتة المهام.
- البيانات الضخمة هي أساس الذكاء الاصطناعي الذي يحولها إلى معرفة وقرارات ذكية.

تدريبات الفائز



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:

(١) تحسين التوصيات للعملاء يتم عبر......

(أ) تخزين البيانات (ب) الأمن السيبراني (ج) التجارة الإلكترونية (د) تنظيف البيانات

(٢) معالجة الصور والفيديو تعتمد على......

(أ) الرؤية الحاسوبية (ب) الطباعة (ج) البريد الإلكتروني (د) لوحة المفاتيح

(٣) التحليلات التنبؤية تعتمد على......

(أ) البيانات المشفرة (ب) الطابعات (ج) الأقراص المدمجة (د) البيانات التاريخية

(٤) تحديد أنماط الأمراض يتم عبر ......

(أ) الرعاية الصحية (ب) تحليل البيانات (ج) كل من أ ، ب (د) التجارة الإلكترونية

(٥) أتمتة خدمة العملاء تعتمد على......

(أ) الفاكس (ب) الذكاء الاصطناعي (ج) الكاميرا (د) الإنترنت

(٦) التعلم المستمر للذكاء الاصطناعي يحتاج إلى...... في الوقت الفعلي.

(أ) تدفق البيانات (ب) الصور الثابتة (ج) النصوص (د) الأمن السيبراني

(٧) الحد من مشكلة التجهيز الزائد يتم عبر تدريب النماذج على ......

(أ) التنافسية (ب) تخزين البيانات فقط (ج) بيانات متنوعة (د) إغلاق النظام

(٨) ميزة تنافسية للشركات تأتي من تحليل......

(أ) الغير مباشر (ب) تصغير الأجهزة (ج) حذف البيانات (د) البيانات الضخمة

(٩) فهم سلوك العملاء يتم عبر......

(أ) ضغط الصور (ب) الطباعة (ج) تحليل البيانات (د) البيانات الأولية

(١٠) تحويل البيانات الأولية إلى قرارات استراتيجية يتم عبر......

(أ) التنظيف (ب) الذكاء الاصطناعي (ج) النسخ الاحتياطي (د) التخزين

(١١) تعتبر ...... المادة الخام التي يعتمد عليها الذكاء الاصطناعي.

(أ) البيانات الضخمة (ب) الخوارزميات (ج) البرامج (د) إكيسل

(١٢) ...... هو المرحلة التي تسبق تخزين البيانات.

(أ) التحليل (ب) التجميع (ج) الاستخلاص (د) التنوير

(١٣) ...... مكان تخزين البيانات الضخمة.

(أ) السيرفرات أو (ب) السحابة (ج) كل من أ ، ب (د) هاردسك

(١٤) إزالة الأخطاء والتكرار يتم في مرحلة ......

(أ) التخزين (ب) التنظيف (ج) الاستخلاص (د) الكتابة

(١٥) تحليل البيانات الضخمة يتم باستخدام ......

(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) الحاسبة (ج) الطابعة (د) الكمبيوتر

(١٦) الهدف من استخلاص المعلومات هو ......

(أ) تحسين العمليات (ب) زيادة البيانات (ج) تقليل المصادر (د) المعلومات

(١٧) ...... هى التقنية المستخدمة لفهم اللغة البشرية.

(أ) الرؤية الحاسوبية (ب) الصور (ج) التعلم العميق (د) معالجة اللغة الطبيعية

(١٨) التعلم الآلي يعتمد على ......

(أ) البيانات المخفية (ب) الألوان (ج) الصوت (د) البيانات الضخمة

(١٩) ...... مثال على التنبؤ باستخدام التعلم الآلي.

(أ) الطقس (ب) تشغيل الطابعة (ج) إرسال بريد (د) Email

(٢٠) استخدام البيانات الضخمة لمراقبة حركة الشبكة يسمى ......

(أ) الأمن السيبراني (ب) التجارة الإلكترونية (ج) التخزين السحابي (د) أمن البريد

*** السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:**

(١) البيانات الضخمة غير ضرورية لتشغيل نماذج الذكاء الاصطناعي. ( )

(٢) تحليل البيانات الضخمة يمكن أن يكشف عن أنماط ورؤى مخفية. ( )

(٣) التعلم المستمر للذكاء الاصطناعي يعتمد على تدفق البيانات في الوقت الفعلي. ( )

(٤) أتمتة المهام في خدمة العملاء ممكنة بفضل الذكاء الاصطناعي. ( )

(٥) مرحلة تجميع البيانات تأتي بعد مرحلة تحليل البيانات. ( )

(٦) جودة البيانات وحجمها وتنوعها تؤثر على دقة نماذج الذكاء الاصطناعي. ( )

(٧) استخدام البيانات الضخمة في الرعاية الصحية يساعد في تشخيص الأمراض. ( )

(٨) استخراج المعلومات من البيانات الضخمة يتم قبل تنظيفها. ( )

(٩) النماذج المدربة على بيانات متنوعة تقلل من مشكلة التجهيز الزائد. ( )

(١٠) الشركات يمكنها اكتساب ميزة تنافسية من خلال تحليل البيانات الضخمة. ( )

(١١) البيانات الضخمة هي المادة الخام التي يعتمد عليها الذكاء الاصطناعي. ( )

(١٢) تخزين البيانات الضخمة يتم فقط على الأجهزة الشخصية الصغيرة. ( )

(١٣) مرحلة تنظيف البيانات تهدف إلى إزالة الأخطاء والتكرار. ( )

(١٤) تحليل البيانات يتم قبل جمعها. ( )

(١٥) التعلم الآلي يعتمد على البيانات الضخمة لتحسين أدائه. ( )

(١٦) التجارة الإلكترونية لا تستفيد من البيانات الضخمة في فهم سلوك العملاء. ( )

(١٧) الأمن السيبراني يستخدم البيانات الضخمة لاكتشاف التهديدات. ( )

(١٨) الرؤية الحاسوبية تعتمد على مجموعات بيانات ضخمة من الصور والفيديو. ( )

(١٩) التحليلات التنبؤية تساعد في التنبؤ بالأحداث المستقبلية. ( )

(٢٠) معالجة اللغة الطبيعية تهدف إلى فهم اللغة البشرية وتوليدها. ( )

*** السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية من بين القوسين:**

(الأنظمة السحابية - التعلم الآلي - تنظيف البيانات - الذكاء الاصطناعي - الوقت الفعلي)

(١) التعلم المستمر للذكاء الاصطناعي يعتمد على تدفق البيانات في......

(٢) أتمتة المهام في خدمة العملاء تتم باستخدام ......

(٣) تُخزن البيانات الضخمة في قواعد بيانات ضخمة على الخوادم أو ......

(٤) إزالة الأخطاء والتكرار من البيانات يتم في مرحلة ......

(٥) التعلم العميق هو أحد مجالات ......

*** السؤال الرابع: اذكر المصطلح أو المفهوم العلمي لكل ما يلى:**

(١) استخدام البيانات التاريخية لتحديد الأنماط والتنبؤ بالأحداث المستقبلية.

(٢) مجال يستخدم البيانات الضخمة لمراقبة الشبكات وكشف التهديدات وحماية الأنظمة.

(٣) عملية جمع كميات ضخمة من البيانات من مصادر مختلفة.

(٤) مجال يركز على تدريب النماذج على مجموعات ضخمة من البيانات لفهم اللغة البشرية.

(٥) عملية إزالة الأخطاء والتكرار والبيانات غير الصحيحة من البيانات.

*** السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية بالمناسب:**

(١) تحليل البيانات الضخمة يتم باستخدام أدوات وتقنيات متقدمة مثل ......

(٢) الذكاء الاصطناعي هو فرع من علوم ......

(٣) التعلم الآلي يُستخدم للتنبؤ بالأحداث المستقبلية مثل ......

(٤) مراقبة حركة الشبكة واكتشاف التهديدات الأمنية هي من مهام ......

(٥) تُجمع البيانات الضخمة من مصادر ......



تدريبات كتاب الطالب

*** أولا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) البيانات الضخمة ليس لها دور في تطور وفعالية الذكاء الاصطناعي. ( )

(٢) تساعد تقنيات الذكاء الاصطناعي على معالجة وتحليل البيانات الضخمة. ( )

(٣) من مراحل معالجة البيانات الضخمة تنظيف البيانات. (   )

(٤) مرحلة تجميع البيانات هي عملية جمع كميات ضخمة من البيانات من مصادر متنوعة (   )

(٥) عملية معالجة البيانات الضخمة لا تستلزم تخزين تلك البيانات. (   )

(٦) يقصد بتنظيف البيانات التعامل مع الأخطاء أو التكرار أو البيانات غير الصحيحة. (   )

(٧) يتم تحليل البيانات باستخدام أدوات وتقنيات متقدمة مثل الذكاء الاصطناعي. (   )

(٨) عملية استخلاص المعلومات تتم قبل تحليل البيانات. (   )

(٩) التعلم الآلي والتعلم العميق ليسا في حاجة للبيانات الضخمة. (   )

(١٠) باستخدام البيانات الضخمة يتم مراقبة الشبكات والأمن السيبراني. (   )

(١١) تعتمد منصات التجارة الإلكترونية على البيانات الضخمة لفهم سلوك العملاء (   )

(١٢) لا تُتيح البيانات الضخمة تدريب النماذج على مجموعة من السيناريوهات والظروف. (   )

(١٣) لا تشترط تطبيقات الرؤية الحاسوبية، مثل التعرف على الوجوه واكتشاف الأشياء، على مجموعات بيانات ضخمة من الصور والفيديوهات لتدريب نماذجها. (   )

(١٤) دور البيانات الضخمة في الذكاء الاصطناعي يتمثل في تحسين الدقة والأداء وتمكين تطبيقات الذكاء الاصطناعي. (   )

(١٥) من تطبيقات الذكاء الاصطناعي المتقدمة التحليلات التنبؤية والرؤية الحاسوبية (   )

(١٦) لا يستخدم الذكاء الاصطناعي البيانات الضخمة لفهم تفاعلات العملاء مع المنتجات والخدمات. (   )

(١٧) تساعد البيانات الضخمة خوارزميات التعلم الآلي على تعرف الأنماط واتخاذ القرارات دون تدخل بشري. (   )

(١٨) بسبب البيانات الضخمة تتحسن عمليات أتمتة المهام في مجالات مثل خدمة العملاء والخدمات اللوجستية والمالية. (   )

(١٩) البيانات الضخمة ليست هي المادة الخام التي يتغذى عليها الذكاء الاصطناعي. (   )

(٢٠) الذكاء الاصطناعي مجرد مجموعة من الخوارزميات النظرية غير القادرة على التعلم أو تقديم قيمة حقيقية بدون البيانات الضخمة. (   )

اختبار -1- التقييمات الشهرية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) المرحلة التي يتم فيها إزالة الأخطاء والتكرار من البيانات تُسمى ......

(أ) تخزين البيانات (ب) تنظيف البيانات (ج) تحليل البيانات (د) جمع البيانات

(٢) تُعد التغيرات المناخية من أكبر التحديات التي تواجه ......

(أ) الصناعة (ب) التعليم (ج) البشرية (د) التجارة

(٣) ...... الاجتماعي من مصادر البيانات الضخمة التي قد تكون غير موثوقة.

(أ) وسائل التواصل (ب) البيانات المالية (ج) المحتوى الرقمي (د) البيانات

(٤) من أمثلة أسلوب ...... قرص USB مجاني يحتوي برمجيات ضارة.

(أ) الرسائل (ب) الفيروس (ج) رسالة خطأ (د) الاستدراج

(٥) الأنظمة الذكية تُستخدم في مراقبة ......

(أ) الأسواق (ب) الأحياء (ج) الطقس (د) التعليم

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) يُستخدم الذكاء الاصطناعي لتحسين التوصيات في منصات التجارة الإلكترونية.( )

(٢) البيانات شبه الهيكلية تجمع بين صفات البيانات الهيكلية وغير الهيكلية. ( )

(٣) تحليل البيانات يُعد خطوة أساسية لفهم المناخ. ( )

(٤) المستشعرات لا تُستخدم في رصد الظواهر الطبيعية. ( )

(٥) هجمات DDoS تهدف إلى تسريع عمل المواقع الإلكترونية. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(شبه الهيكلية - الظواهر الطبيعية - خداع - خوادم - البيانات)

(١) الهندسة الاجتماعية تهدف إلى ...... الأشخاص للكشف عن معلوماتهم.

(٢) يتم تخزين البيانات الضخمة بعد جمعها في ...... أو أنظمة سحابية.

(٣) البيانات الناتجة عن رسائل البريد الإلكتروني تُصنف ضمن ...... البيانات.

(٤) ...... تُساعد في اتخاذ قرارات دقيقة لحماية البيئة.

(٥) ...... تُرصد من خلال الأنظمة الذكية.

اختبار -2- التقييمات الشهرية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) من تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي تعتمد على الصور والفيديوهات ......

(أ) الرؤية الحاسوبية (ب) معالجة اللغة الطبيعية (ج) التعلم الآلي (د) التحليلات

(٢) الذكاء الاصطناعي يُساعد في تحليل ......

(أ) الطعام (ب) بيانات المناخ (ج) المياه (د) الكتب

(٣) عند تتبع الهاتف المحمول لموقع المستخدم فإنه يُنتج بيانات......

(أ) حكومية (ج) من الأجهزة الذكية (ج) مالية (د) جغرافية

(٤) في ...... الموجه، يعتمد المهاجم على جمع معلومات دقيقة عن الضحية.

(أ) التجربة والخطأ (ب) التخمين (ج) تشفير الموقع (د) التصيد الاحتيالي

(٥) يمكن استخدام المستشعرات في رصد ......

(أ) تحسين الكتب (ب) الظواهر الطبيعية (ج) تعليم الطلاب (د) تطوير الفن

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) تحليل البيانات يتم قبل عملية تخزينها في قواعد البيانات. ( )

(٢) جميع البيانات الناتجة عن وسائل التواصل الاجتماعي موثوقة ودقيقة. ( )

(٣) استخدام التكنولوجيا يُقلل من الفهم البيئي. ( )

(٤) الطائرات بدون طيار تُستخدم لمراقبة الغابات والمحيطات. ( )

(٥) برامج الفدية لا تتطلب أي تفاعل من المستخدم حتى تعمل. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(أنشطة – تحليل – تشفير – الحد من التلوث – متقدمة)

(١) الذكاء الاصطناعي يساعد في ...... البيانات الضخمة واستخلاص القيمة منها.

(٢) منصات مثل فيسبوك وإنستجرام تُنتج بيانات ضخمة من خلال .... المستخدمين.

(٣) برامج الفدية تقوم بـ ...... ملفات المستخدم أو قفل الجهاز.

(٤) الأنظمة الذكية تعتمد على تقنيات ......

(٥) من أهداف استخدام التكنولوجيا في المناخ هو ......

اختبار -3- التقييمات الشهرية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) الميزة التي تشير إلى سرعة إنتاج البيانات ومعالجتها تُسمى ......

(أ) الحجم (ب) السرعة (ج) الصحة (د) التنوع

(٢) من وسائل انتشار ...... البريد الإلكتروني المشبوه.

(أ) برامج الفدية (ب) البرامج (ج) النسخ الاحتياطي (د) كلمات المرور

(٣) الهدف من استخدام الذكاء الاصطناعي هو ......

(أ) زيادة العمالة (ب) الترفيه (ج) مواجهة التغيرات المناخية (د) إغلاق المصانع

(٤) أحد استخدامات البيانات الضخمة في التجارة الإلكترونية هو ......

(أ) تشخيص الأمراض (ب) التنبؤ بالطقس (ج) مراقبة الشبكات (د) تحسين التوصيات

(٥) البيانات التي تُجمع من المستشعرات تُستخدم في ......

(أ) اتخاذ قرارات دقيقة (ب) الزراعة (ج) الترفيه (د) النشر

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) الذكاء الاصطناعي لا يحتاج إلى بيانات ضخمة ليعمل ويتطور. ( )

(٢) البيانات التي تُجمع من الأنظمة الذكية تكون غير مفيدة. ( )

(٣) تطبيقات GPS تُسهم في إنتاج بيانات جغرافية ومكانية. ( )

(٤) الهندسة الاجتماعية قد تستخدم قصصًا وهمية لخداع الضحية. ( )

(٥) الذكاء الاصطناعي يُساعد في وضع حلول للتحديات المناخية. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(التنبؤات – مغرٍ – مالية – المستقبلية – المشكلات المناخية)

(١) التحليلات التنبؤية تساعد في التنبؤ بالأحداث ......

(٢) الذكاء الاصطناعي يُمكنه التفاعل مع ...... المعقدة.

(٣) تُستخدم بيانات الدفع الإلكتروني والمشتريات عبر الإنترنت لتوليد بيانات ......

(٤) الاستدراج هو تقديم شيء ...... لجذب الضحية للنقر عليه.

(٥) ...... البيئية من نتائج تحليل البيانات.

اختبار -4- التقييمات الشهرية

✱ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:

(١) من الفوائد الأساسية للبيانات الضخمة في ...... تحسين الدقة والأداء.

(أ) حجم التخزين (ب) بالإنترنت (ج) ملفات المستخدم (د) الذكاء الاصطناعي

(٢) من أمثلة البيانات غير الهيكلية ......

(أ) النصوص (ب) الصور (ج) كل من أ ، ب (د) سجلات المعاملات

(٣) الهندسة الاجتماعية تُصنف على أنها ......

(أ) خداع للعقول (ب) برامج (ج) اختراق للشبكة (د) هجوم على الأجهزة

(٤) التكنولوجيا تسهم بالمساعدة في......

(أ) تعطيل الحياة (ب) تسريع التلوث (ج) الحفاظ على البيئة (د) تقليل الإنتاج

(٥) من أمثلة الأجهزة الذكية ......

(أ) الأقلام (ب) الكراسي (ج) الطائرات بدون طيار (د) الطباشير

✱ السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:

(١) من أهداف تنظيف البيانات إزالة البيانات غير الصحيحة. ( )

(٢) تُعتبر السجلات الحكومية مصدرًا مهمًا من مصادر البيانات الضخمة. ( )

(٣) الهجمات السيبرانية المتقدمة تعتمد فقط على فيروسات بسيطة. ( )

(٤) الأنظمة الذكية تلعب دورًا هامًا في مواجهة التغيرات المناخية. ( )

(٥) لا يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالطقس. ( )

✱ السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(Botnets – السجلات الطبية – الذكاء الاصطناعي – البيئة – الصور)

(١) استخدام الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية: تشخيص الأمراض من خلال تحليل ...

(٢) من أمثلة المحتوى الرقمي الذي يولّد بيانات ضخمة: ...... والفيديوهات.

(٣) يستخدم المهاجم في هجمات DDoS شبكات من الأجهزة المخترقة تُعرف باسم ......

(٤) من أدوات الأنظمة الذكية ...... والمستشعرات.

(٥) تُستخدم الطائرات بدون طيار في مراقبة ......

اختبار -5- التقييمات الشهرية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) البيانات التي تحتوي على صفوف وأعمدة في جداول تُعد بيانات......

(أ) غير هيكلية (ب) صوتية (ج) جغرافية (د) هيكلية

(٢) التعلم العميق يحتاج إلى بيانات ......

(أ) قليلة ومتشابهة (ب) ضخمة ومتنوعة (ج) سرية ومشفّرة (د) مختصرة وسريعة

(٣) يُساعد تحليل البيانات الضخمة في ......

(أ) تقليل المعرفة (ب) فهم تغيرات المناخ (ج) تعقيد المشاكل (د) إخفاء الحقائق

(٤) الأنظمة الذكية تعني استخدام......

(أ) أدوات تقليدية (ب) وسائل يدوية (ج) تقنيات متقدمة (د) ألعاب تعليمية

(٥) برنامج يقوم بتشفير ملفات المستخدم ويطلب مالاً لفك التشفير هو......

(أ) برامج الفدية (ب) الجدار الناري (ج) فيروسات (د) مضاد الفيروسات

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) البيانات الضخمة يمكن معالجتها بسهولة باستخدام برنامج Excel. (   )

(٢) الرؤية الحاسوبية تعتمد على النصوص فقط في التدريب. (   )

(٣) انتحال الشخصية قد يتم من خلال التظاهر بأنه موظف دعم فني. (   )

(٤) التغيرات المناخية لا تحتاج إلى تدخل تقني. (   )

(٥) الأنظمة الذكية تعتمد على الذكاء الاصطناعي والمستشعرات. (   )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(البريد الإلكتروني – التهديدات – التغيرات المناخية – البيانات – الحجم (Volume))

(١) تُستخدم البيانات الضخمة في الأمن السيبراني لاكتشاف ...... الأمنية.

(٢) تُعد ...... من أكبر التحديات التي تواجه البشرية.

(٣) تشير خاصية ...... إلى كمية البيانات التي يتم جمعها وتخزينها.

(٤) الذكاء الاصطناعي يُستخدم لتحليل ...... المناخية.

(٥) الرسائل المزيفة التي تبدو شخصية وتُستخدم في التصيد الاحتيالي الموجه تُرسل عبر:

الوحدة الثانية

تصميم وإنشاء مواقع الويب

Website Design and Creation



نسلط الضوء في هذه الوحدة على:

1. التعرف على المفاهيم المرتبطة بتصميم المواقع (UI/UX) ، وشرح المبادئ الأساسية لكل منهما.
2. تنسيق صفحات الويب باستخدام لغة CSS ؛ لتحسين الشكل والتنظيم.
3. إنشاء موقع إلكتروني بسيط باستخدام لغتي HTML و CSS.
4. كيفية إنشاء مواقع ويب باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.

الدرس الأول

مبادئ تصميم واجهات احترافية شيقة للمواقع الإلكترونية

Principles of Designing Attractive, Professional Website Interfaces

لنتفاعل معا

- من خلال تصفحك لمواقع شبكة الإنترنت. ما أكثر الأشياء التي تمنحك سهولة في استخدامك لهذا الموقع؟

لنتعلم

عزيزي الطالب: • إن تصميم واجهات المواقع والتطبيقات التي تستخدمها يومياً، • ومدى جودة الخدمات التي تقدمها، ← هما ما يجعلانك إما تشعر بالراحة عند استخدامها أو لا تشعر بالراحة والضيق عند استخدام بعض المواقع الأخرى.

أولا مفهوم تصميم تجربة المستخدم الضخمة (UX) User Experience

مثال: عند تصمم موقع أو لعبة تعليمية جديدة، فيجب:

- ← التفكير فى كل خطوة سيقوم بها اللاعب.
- ← شعور اللاعب أثناء اللعب (أن يستمتع اللاعب بالوقت الذي يقضيه)،
- ← أن يكون الموقع أو اللعبة سهلة الفهم.
- ← أن تكون الأوامر والتعليمات وضوحة.

هذا يطلق عليه تصميم تجربة المستخدم (UX).

❶ تصميم تجربة المستخدم (UX):



هو التفكير في كيفية استخدام الأشخاص لتطبيق أو موقع ما، ويستطيعون إيجاد ما يحتاجون إليه بسهولة والشعور بالسعادة أثناء استخدامه.

مثال (١):

<table>
<tr><th colspan="2">تريد البحث عن كتاب في مكتبة كبيرة</th></tr>
<tr><td>● إذا كانت الكُتب مرتبة بطريقة منظمة، فسيكون الأمر سهلاً ومريحاً.
الكتب مرتبة بطريقة منظمة</td><td>● إذا كانت الكُتب ملقاة بشكل عشوائي، فستشعر بالإحباط.
الكتب ملقاة بشكل عشوائى</td></tr>
</table>

② أهمية تصميم تجربة المستخدم (UX):

- إذا كان التطبيق أو الموقع سهل الاستخدام، سيشعر المستخدم بالرضا وسيعود لاستخدامه مرة أخرى. وإذا كان صعباً، قد يتركه إلى الأبد.

نشاط ١

عزيزى الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك. اذكر اسم أحد المواقع أو التطبيقات التي تستخدمها، صف ما يجعل الموقع أو التطبيق سهلًا أو صعبًا في الاستخدام.

أ) أسباب سهولة الموقع أو التطبيق	ب) أسباب صعوبة الموقع أو التطبيق
....	....
....	....
....	....

نشاط ٢

عزيزى الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك. ناقش المبادئ الأساسية التي يجب توافرها ومراعاتها لتسهل للمستخدم التعامل مع الموقع أو التطبيق.

أساليب مبادئ أساسية يجب مراعاتها في تصميم (UX):

❶ سهولة التنقل (Navigation):

تعني أن المستخدم يستطيع الوصول إلى ما يبحث عنه بسرعة ودون عناء.



✅ قائمة رئيسية بأزرار واضحة. هذه القائمة سهلة لأن الخيارات واضحة ومنظمة.



❌ قائمة متداخلة مع كثير من العناصر الفرعية. هذه القائمة غير منظمة "مربكة" لأن الخيارات كثيرة وغير واضحة.

نشاط ٣

عزيزي الطالب. ارسم قائمة تصفح بسيطة لتطبيق أو موقع من خيالك.

❷ الوضوح (Clarity):

وضوح الواجهة هو تقديم المعلومات بطريقة سهلة الفهم.



✅ نص مكتوب بخط كبير وواضح يمكن قراءته بسهولة.



❌ النص مكتوب بخط صغير ومزخرف يجعله صعب القراءة، وقد يسبب الإحباط.

نشاط ٤

اكتب جملة "الماء سر الحياة" باستخدام خط واضح مرة ثم خط مُعقد مرة ثم قارن بينهما.

❸ التناسق (Consistency):

تناسق الواجهة يعني الحفاظ على نفس الأسلوب في جميع أنحاء التطبيق أو الموقع.



✅ الأزرار تبدو مألوفة للمستخدم بنفس الشكل واللون فى كل مكان.



❌ الأزرار تربك المستخدم؛ لأنها غير متناسقة بأشكال وألوان مختلفة.

نشاط ٥

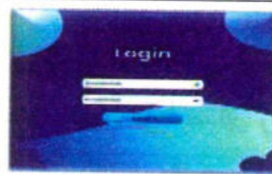
باستخدام أدوات الرسم صمم زرين بنفس الشكل واللون لتوضيح أهمية التناسق.

ثانيا مفهوم تصميم واجهة المستخدم User Interface (UI)

❶ تصميم واجهة المستخدم (UI):

هو الشكل الذي يظهر به الموقع أو التطبيق أو اللعبة للمستخدم، (الألوان، والأزرار ، والخطوط ... إلخ) ليتفاعل معها بطريقة جذابة ومرتبة وسهلة الفهم.

وإذا كانت أزرار التطبيق صغيرة جداً بحيث ات يمكنك الضغط عليها بسهولة فهذا يشير إلى وجود مشكلة في تصميم UI.



✅ تصميم سهل.



❌ مشكلة فى التصميم.

◀ من عناصر واجهة المستخدم:

- الألوان جميلة. - الأزرار واضحة. - الخطوط سهلة القراءة.

❷ أهمية تصميم واجهة المستخدم (UI):

الجاذبية البصرية:

- الواجهة الجميلة تعطي انطباعاً أولياً جيداً وذلك بعرض صورة مبسطة لعين تنظر بإعجاب إلى تصميم جميل.
- الواجهة غير الجذابة لن تعجب المستخدمين وتشعرهم بالاستياء لأن التصميم غير منظم وقبيح. (إذا لم تكن الواجهة جذابة بصرياً فلن تعجب المستخدمين).

نشاط ٦

ناقش المبادئ الأساسية التى يجب توافرها فى تصميم واجهة المستخدم لموقع أو لتطبيق.

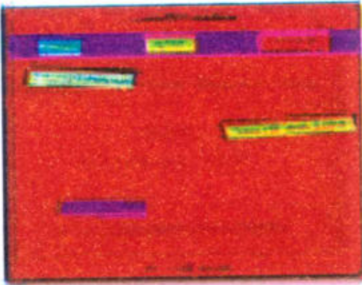
مبادئ أساسية فى تصميم واجهة المستخدم (UI):

❶ الألوان (Colors):

اختيار الألوان المناسبة يؤثر على مزاج المستخدم.



✅ نظام الألوان متناسق مثل الأزرق والرمادي. الألوان تبدو هادئة ومريحة.



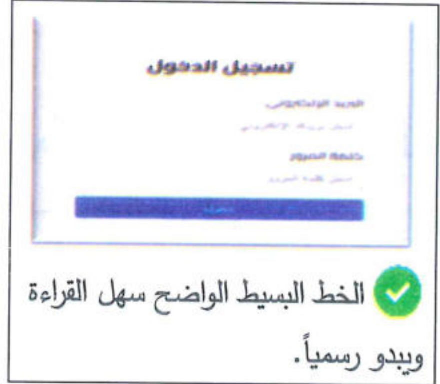
❌ ألوان صارخة مثل الألوان الأحمر والأصفر والبنفسجي. الألوان مزعجة وتسبب تشتيتاً.

نشاط ٧

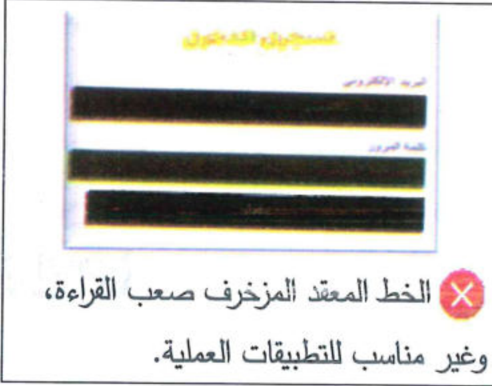
عزيزى الطالب، بمساعدة معلمك قم باختيار ثلاث ألوان متناسقة لتصميم واجهة خيالية.

❷ الخطوط (Fonts):

خطوط الواجهة يجب أن تكون مقروءة، ومناسبة للسياق.



✅ الخط البسيط الواضح سهل القراءة ويبدو رسمياً.



❌ الخط المعقد المزخرف صعب القراءة، وغير مناسب للتطبيقات العملية.

نشاط ٨

عزيزى الطالب. بالتعاون مع زملائك. اختر ثلاثة أسماء خطوطة مناسبة لتطبيق تعليمى.

❸ التخطيط (Layout):

تنظيم العناصر للواجهة بشكل منطقي يجعل التطبيق أو الموقع سهل الاستخدام.



✅ صفحة مقسمة إلى أقسام واضحة مثل "الرئيسية "، "الأخبار"، "المقالات". هذه الصفحة منظمة وسهلة التصفح.



❌ صفحة مليئة بالعناصر المتلاصقة تكون مزدحمة وتسبب الصداع.

نشاط ٩

عزيزى الطالب. بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك. ارسم تصميماً لصفحة ويب على ورقة، مقسمة إلى ثلاثة أقسام رئيسية بطريقة منظمة.

نشاط ١٠

عزيزي الطالب. اذكر اسم تطبيق أو موقع تفضله بسبب تصحيحه الرائع الجذاب للعين.

عزيزي الطالب: مما سبق يمكنك تعريف المصطلحات التالية:

- تجربة المستخدم لاستخدام واجهة موقع أو تطبيق User Experience (UX):
  هو التصميم الذى يجعل استخدام والموقع أو التطبيق سهلاً ومريحاً.
- واجهة المستخدم لأحد المواقع أو التطبيقات User Experience (UI):
  هو التصميم الذى يجعل التطبيق جميلاً وجذاباً.

مثال عند دخولك إلى أحد المطاعم لتناول الغداء:

- جودة الطعام والخدمة المقدمة من المطعم هى (UX).
- ديكور المطعم وألوانه وواجهته التي تجذب انتباهك هو (UI).

❖ أمثلة عملية لمواقع جيدة:

- **موقع** Google: بسيط وسهل الاستخدام، يُمكنك العثور على ما تحتاجه بسرعة.
- **موقع** YouTube: يتميز بتصميم جذاب وسهل التنقل.

لاحظ: أصبحت واجهات المواقع أكثر سهولة وجمالاً بمرور الوقت.

نشاط تطبيقي:

كون مجموعة صغيرة من الطلاب. وناقشوا أحد المواقع أو التطبيقات التي تستخدمونها بشكل يومي، ثم اسأل الأسئلة التالية:

- ما الأشياء التي تجعل استخدام الموقع أو التطبيق استخدامه سهلاً وممتعاً؟
- وما الأشياء التي يمكن تحسينها من ناحية التصميم؟

تذكر، ملخص الدرس

تجربة المستخدم (UX): تهتم بجعل الموقع أو التطبيق سهل الاستخدام ومريح للمستخدم، بحيث يجد ما يبحث عنه بسهولة ويستمتع أثناء استخدامه.

مثال: في مطعم، جودة الطعام والخدمة تمثل UX.

واجهة المستخدم (UI): تهتم بشكل وتصميم الموقع أو التطبيق من حيث الألوان، الأزرار، الخطوط، وترتيب العناصر ليكون جذابًا ومرتبًا.

مثال: ديكور المطعم وألوانه تمثل UI.

- **سهولة التنقل (Navigation):** تمكّن المستخدم من الوصول للمعلومة المطلوبة بسرعة دون عناء، مثل القوائم الواضحة والمنظمة.
- **الوضوح (Clarity):** تقديم المحتوى والمعلومات بطريقة مفهومة وسهلة القراءة، باستخدام خطوط مناسبة وحجم واضح للنصوص.
- **التناسق (Consistency):** الحفاظ على نفس الأسلوب والألوان والأزرار في جميع أجزاء الموقع أو التطبيق لتجنب إرباك المستخدم.
- **الألوان (Colors):** اختيار ألوان متناسقة ومريحة للعين، مثل الأزرق والرمادي، وتجنب الألوان المزعجة أو الصارخة التي تسبب التشتيت.
- **الخطوط (Fonts):** استخدام خطوط بسيطة وواضحة وسهلة القراءة تناسب طبيعة المحتوى، وتجنب الخطوط المزخرفة التي تعيق القراءة.
- **التخطيط (Layout):** ترتيب عناصر الصفحة أو التطبيق بشكل منظم ومنطقي، مع تقسيم الصفحة إلى أقسام واضحة مثل "الرئيسية" و"الأخبار" و"المقالات".

أمثلة على مواقع تستخدم (UI/UX) بشكل جيد:

- Google: تصميم بسيط وسهل الاستخدام.
- YouTube: تصميم جذاب وسهل التنقل.

تدريبات الفائز



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:

(١) تجربة تناول الطعام وجودة الخدمة في مطعم تمثل......

(أ) UX (ب) UI

(ج) تصميم جرافيك (د) تخطيط

(٢) ديكور المطعم وألوانه تمثل......

(أ) UX (ب) UI

(ج) وضوح (د) ألوان

(٣) موقع Google مثال على تصميم......

(أ) بسيط وسهل (ب) معقد ومزدحم

(ج) صارخ الألوان (د) ضعيف التناسق

(٤) موقع YouTube يتميز بـ......

(أ) صعوبة التنقل (ب) تصميم جذاب

(ج) ألوان صارخة (د) تخطيط مزدحم

(٥) خطوط مزخرفة ومعقدة تسبب......

(أ) وضوح (ب) سهولة القراءة

(ج) صعوبة القراءة (د) تناسق

(٦) قائمة رئيسية واضحة بأزرار منظمة مثال على......

(أ) وضوح (ب) ألوان

(ج) تناسق (د) سهولة التنقل

(٧) ازدحام العناصر على الصفحة يسبب......

(أ) راحة المستخدم (ب) تنظيم جيد

(ج) وضوح (د) إرباك المستخدم

(٨) تجربة مستخدم سيئة تؤدي إلى......

(أ) زيادة الاستخدام | (ب) ترك الموقع
(ج) تحسين التصميم | (د) سهولة التنقل

(٩) واجهة جذابة بصرياً تساعد على......

(أ) إحباط المستخدم | (ب) إرباك المستخدم
(ج) جذب المستخدم | (د) تعقيد الاستخدام

(١٠) ترتيب الكتب في مكتبة بشكل عشوائي يؤدي إلى......

(أ) سهولة البحث | (ب) إحباط المستخدم
(ج) تنظيم جيد | (د) وضوح

(١١) ...... تصميم يركز على شعور المستخدم أثناء التفاعل مع الموقع أو التطبيق.

(أ) UX | (ب) UI
(ج) HTML | (د) CSS

(١٢) الشكل المرئي للموقع مثل الألوان والأزرار والخطوط......

(أ) UX | (ب) UI
(ج) SEO | (د) API

(١٣) ...... تعنى سهولة الوصول إلى المعلومات بسرعة وبدون عناء.

(أ) وضوح | (ب) تناسق
(ج) سهولة التنقل | (د) جاذبية بصرية

(١٤) ...... يعنى تقديم المعلومات بطريقة مفهومة وسهلة القراءة.

(أ) سهولة التنقل | (ب) تناسق
(ج) تخطيط | (د) وضوح

(١٥) ...... يعنى الحفاظ على نفس الأسلوب والشكل في جميع أجزاء الموقع.

(أ) وضوح | (ب) تناسق
(ج) ألوان | (د) تخطيط

(١٦) ...... ، ألوان متناسقة مثل الأزرق والرمادي.

(أ) ألوان هادئة (ب) ألوان صارخة

(ج) ألوان مزعجة (د) ألوان محايدة

(١٧) ......، ألوان مثل الأحمر والأصفر والبنفسجي تسبب تشتيتاً

(أ) ألوان هادئة (ب) ألوان دافئة

(ج) ألوان مريحة (د) ألوان صارخة

(١٨) خطوط بسيطة وواضحة سهلة القراءة......

(أ) خطوط مزخرفة (ب) خطوط معقدة

(ج) خطوط واضحة (د) خطوط غير مقروءة

(١٩) ...... يعنى تنظيم عناصر الصفحة بشكل منطقي وواضح.

(أ) جاذبية بصرية (ب) وضوح

(ج) تناسق (د) تخطيط

(٢٠) تصميم يجعل المستخدم يجد ما يحتاجه بسهولة ويستمتع باستخدام الموقع......

(أ) UX (ب) UI

(ج) تخطيط (د) ألوان

*** السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:**

(١) جودة الخدمة في المطعم تعتبر جزءًا من تصميم واجهة المستخدم. ( )

(٢) ديكور المطعم وألوانه تعتبر جزءًا من تصميم واجهة المستخدم. ( )

(٣) موقع Google يتميز بالبساطة وسهولة الاستخدام. ( )

(٤) موقع YouTube مثال على تصميم جذاب وسهل التنقل. ( )

(٥) الخطوط المعقدة تسبب صعوبة في القراءة. ( )

(٦) القائمة الرئيسية المنظمة والواضحة تعتبر مثالًا على سهولة التنقل. ( )

(٧) ازدحام العناصر على الصفحة يسبب راحة للمستخدم. ( )

(٨) تجربة المستخدم السيئة قد تدفع المستخدم لترك الموقع نهائيًا. ( )

(٩) واجهة جذابة بصريًا تساعد في جذب المستخدمين. ( )

(١٠) ترتيب الكتب بشكل عشوائي في المكتبة يسهل عملية البحث. ( )

(١١) تصميم تجربة المستخدم يركز على شعور المستخدم أثناء استخدام الموقع أو التطبيق. ( )

(١٢) تصميم واجهة المستخدم يختص بالألوان والأزرار والخطوط فقط. ( )

(١٣) سهولة التنقل تعني الوصول إلى المعلومات ببطء وصعوبة. ( )

(١٤) وضوح الواجهة يعني تقديم المعلومات بطريقة سهلة الفهم. ( )

(١٥) التناسق في التصميم يعني استخدام أشكال وألوان مختلفة في كل صفحة. ( )

(١٦) الألوان الهادئة مثل الأزرق والرمادي تعطي شعورًا بالراحة. ( )

(١٧) الألوان الصارخة مثل الأحمر والأصفر تسبب تشتيت الانتباه. ( )

(١٨) الخطوط المزخرفة والمعقدة تجعل النصوص سهلة القراءة. ( )

(١٩) التخطيط الجيد يعني تنظيم عناصر الصفحة بشكل منطقي وواضح. ( )

(٢٠) تصميم تجربة المستخدم الجيد يجعل المستخدم يجد ما يحتاجه بسهولة. ( )

✸ السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية من بين القوسين:

(سهولة التنقل – واجهة المستخدم (UI) – التناسق – بسيط – التخطيط (Layout))

(١) موقع Google يتميز بتصميم ...... وسهل الاستخدام.

(٢) سهولة الوصول إلى ما يبحث عنه المستخدم بسرعة تسمى ......

(٣) ديكور المطعم وألوانه تمثل ......

(٤) الحفاظ على نفس الأسلوب في جميع أجزاء الموقع يسمى ......

(٥) تنظيم العناصر في الواجهة بشكل منطقي يسمى ......

★ السؤال الرابع: اذكر المصطلح أو المفهوم العلمي لكل ما يلي:

(١) خطوط بسيطة وسهلة القراءة تناسب محتوى الموقع أو التطبيق.

(٢) تصميم يركز على شعور المستخدم وسهولة استخدام الموقع أو التطبيق.

(٣) تقديم المعلومات بطريقة سهلة الفهم والقراءة.

(٤) مثال على موقع يتميز بالتصميم الجذاب وسهولة التنقل.

(٥) اختيار الألوان التي تؤثر على مزاج المستخدم وتناسق التصميم.

(٦) تصميم تجربة المستخدم يطلق عليه بالإنجليزية ......

(٧) مثال على موقع يتميز بالبساطة وسهولة الاستخدام.

(٨) الشكل المرئي للموقع أو التطبيق مثل الألوان والأزرار والخطوط.

★ السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية بالمناسب:

(١) تصميم واجهة المستخدم يطلق عليه بالإنجليزية ......

(٢) تقديم المعلومات بطريقة سهلة الفهم يسمى ......

(٣) اختيار الألوان المناسبة التي تؤثر على مزاج المستخدم يسمى ......

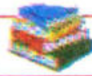
(٤) جودة الخدمة في المطعم تمثل ......

(٥) ...... يعنى تنظيم عناصر الواجهة بطريقة منطقية وواضحة.

(٦) ...... يعنى سهولة وصول المستخدم إلى ما يبحث عنه بسرعة وبدون عناء.

(٧) ...... هو الحفاظ على نفس الأسلوب والشكل في جميع أجزاء الموقع أو التطبيق.

تدريبات كتاب الطالب



★ أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

(١) ما التركيز الأساسي في تصميم تجربة المستخدم (UX)؟

(أ) الجاذبية البصرية للتصميم   (ب) سهولة استخدام المنتج وفعاليته

(جـ) الألوان والخطوط المستخدمة في التصميم   (د) سرعة تحميل الموقع الإلكتروني

(٢) ما التركيز الأساسى فى تصميم واجهة المستخدم (UI)؟

(أ) سهولة التنقل في التطبيق (ب) رضا المستخدم عن المنتج

(جـ) المظهر الجذاب والمرئي للمنتج (د) تنظيم المعلومات بشكل منطقي

(٣) أي مما يلي يُعد مبدأ أساسيًا في تصميم تجربة المستخدم (UX)؟

(أ) استخدام خطوط مزخرفة لجذب الانتباه

(ب) توفير تنقل واضح وسهل للمستخدم

(جـ) وضع الكثير من المعلومات في صفحة واحدة

(د) استخدام أكبر عدد ممكن من الألوان

(٤) أي مما يلي يُعد مبدأ أساسيًا في تصميم واجهة المستخدم (UI)؟

(أ) جعل جميع الأزرار بنفس الحجم والشكل

(ب) اختيار ألوان متناسقة ومريحة للعين

(جـ) توفير طرق متعددة لإنجاز نفس المهمة

(د) التأكد أن جميع النصوص غير قابلة للقراءة

(٥) ماذا يعني مبدأ "التناسق" في تصميم UX/UI؟

(أ) استخدام عناصر مختلفة في كل صفحة لجعلها مميزة

(ب) الحفاظ على نمط موحد للعناصر في جميع أنحاء المنتج

(جـ) تغيير تصميم الموقع بشكل متكرر لإبقاء المستخدمين مهتمين

(د) استخدام خطوط وألوان عشوائية

(٦) لماذا تعتبر سهولة الاستخدام مهمة في تصميم UX؟

(أ) لجعل التصميم يبدو أكثر احترافية

(ب) لزيادة رضا المستخدم وتفاعله مع المنتج

(جـ) لتقليل تكلفة تطوير المنتج

(د) لجعل المنتج يعمل بشكل أسرع

(٧) لماذا تعتبر الجاذبية البصرية مهمة في تصميم UI؟

(أ) لجعل المنتج سهل الاستخدام

(ب) لترك انطباع أولي جيد لدى المستخدم

(جـ) لتنظيم المعلومات بشكل أفضل

(د) لجعل المنتج متوافقًا مع جميع الأجهزة

(٨) أي من الأمثلة التالية يوضح تصميما مربكًا للتنقل؟

(أ) قائمة رئيسية بأزرار واضحة

(ب) شريط بحث في مكان واضح

(جـ) قائمة بعناصر متداخلة وغير منظمة

(د) روابط واضحة في نهاية الصفحة

(٩) أي من الأمثلة التالية يوضح استخدام ألوان غير متناسقة في تصميم UT؟

(أ) استخدام تدرجات لونية بسيطة

(ب) استخدام ألوان متكاملة من عجلة الألوان

(جـ) استخدام الكثير من الألوان الصارخة والمختلفة بشكل عشوائي

(د) استخدام الأبيض كلون أساسي مع لون ثانوي هادئ

★ ثانيا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تصميم تجربة المستخدم (UX) يركز بشكل أساسي على شكل المنتج وليس على كيفية استخدامه. (   )

(٢) تصميم واجهة المستخدم (UI) يهتم بجعل المنتج سهل الاستخدام وفعّالاً. (   )

(٣) من مبادئ تصميم UX توفير تنقل واضح وسهل للمستخدم. (   )

(٤) استخدام خطوط مزخرفة بكثرة يحسّن من وضوح النصوص في تصميم UI. (   )

(٥) التناسق في التصميم يعني استخدام نفس النمط للعناصر في جميع أنحاء المنتج. (   )

(٦) سهولة الاستخدام لا تؤثر على رضا المستخدم عن المنتج الرقمي. (   )

(٧) الجاذبية البصرية لواجهة المستخدم يمكن أن تؤثر على الانطباع الأول للمستخدم.( )

(٨) القائمة الرئيسية بأزرار واضحة تعتبر مثالاً على تصميم تنقل جيد. ( )

(٩) استخدام الكثير من الألوان المختلفة بشكل منظم يحسن من جمالية التصميم.( )

★ ثالثا: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(١) يركز تصميم تجربة المستخدم (UX) بشكل أساسي على جعل استخدام المنتج ..... وسهلًا.

(٢) يهتم تصميم واجهة المستخدم (UI) بشكل أساسي بـ..... الجذاب للمنتج.

(٣) من المبادئ الأساسية في تصميم UX توفير ..... واضح للمستخدم للتنقل بين الصفحات.

(٤) عند اختيار ..... لواجهة المستخدم، يجب أن تكون مريحة للعين وسهلة القراءة.

(٥) الحفاظ على ..... في تصميم العناصر، مثل الأزرار والأيقونات يعطي شعورًا بالاحترافية والاتساق.

★ رابعا: اكتب المصطلح العلمي:

(١) عملية تصميم تهدف إلى جعل استخدام المنتج الرقمي سهلًا ومفيدًا وممتعًا للمستخدم.

(٢) عملية تصميم العناصر المرئية لتطبيق أو موقع ويب بطريقة جذابة ومرتبة وسهلة الفهم.

(٣) مبدأ في تصميم UX يشير إلى أهمية مساعدة المستخدم في إيجاد ما يبحث عنه بسهولة داخل المنتج.

(٤) مبدأ في تصميم UI يشير إلى أهمية اختيار ألوان متناغمة ومريحة للعين.

الدرس الثانى

تنسيق صفحات الويب
Web page Format

لنتفاعل معا

- ما لغة CSS؟ وضّح ذلك.



لنتعلم

لغة HTML

- لغة HTML هي لغة تكويد تُستخدم لإنشاء صفحات مواقع الإنترنت الثابتة التي يتم عرضها باستخدام برامج مستعرضات الإنترنت.
- وقد صُممت HTML لوصف محتوى صفحة الويب.
- أوامر وتعليمات HTML تسمى وسوم.



تنسيق صفحات HTML

عند تنسيق صفحات موقع الويب بلغة HTML يتم إضافة العديد من الوسوم مثل: <font> ، وسمات الألوان ، وتنسيقات الخطوط والألوان إلى كل صفحة، **مما أدى إلى حدوث المشكلات التالية:**



- أصبح تطوير مواقع الويب الكبيرة مرهقًا وشاقًا.
- وأصبح تنسيق كل صفحة ويب عملية طويلة ومكلفة.

لحل هذه المشكلة أنشأ اتحاد شبكة الويب العالمية (W3C) لغة CSS، حيث لم تعد هناك حاجة لإجراء التنسيقات من خلال إضافة وسوم داخل صفحة HTML.

لغة تنسيق صفحات الويب Cascading Style Sheets (CSS)



تُستخدم لغة (CSS) لتنسيق مظهر صفحات الويب مثل:

- لون الخط.
- حجم الخط.
- لون صفحة الويب.

حيث يُمكنها التحكم في تنسيق العديد من صفحات الويب في آن واحد مما يوفر الكثير من الجهد.

فوائد لغة CSS

توفير الوقت



يمكنك وضع كود التنسيق المطلوب في ملف CSS مستقل، وتضمين الملف نفسه في أي عدد من صفحات HTML تريد استخدامه فيها.

سرعة التحميل

عند وضع كود التنسيق في ملف CSS وتضمنه في صفحات الموقع، فإن المتصفح يقوم بتحميل هذا الملف مرة واحدة فقط ويخزنه لديه.

بعدها عند الدخول لأي صفحة مرتبطة بهذا الملف "CSS" الذي به كود التنسيق فإن المتصفح يستخدم النسخة التي قام بتخزينها سابقاً بدلاً من تحميل الملف في كل مرة.

سهولة التعديل



بمجرد التعديل على كود التنسيق الموضوع في ملف CSS، فإن كل صفحات الويب المرتبطة به سيتم تعديل تنسيقاتها تلقائيا.

تحسين المظهر الجمالي الصفحة أصبحت أكثر جاذبية ومنظمة بصرياً.

تحسين سهولة القراءة اختيار الخطوط والألوان المناسبة يُسهل قراءة المحتوى.

- فصل التصميم والتنسيق عن محتوى صفحة الويب

يُمكن ✍ تغيير شكل وتنسيق صفحة الويب ✍ وجميع صفحات الويب الأخرى عن طريق ← تعديل ملف CSS منفصل بدون الحاجة في تغيير هيكل الـ HTML لكل صفحة.

وعندما نريد تغيير الألوان أو الخطوط مرة أخرى، يتم تعديل ملف CSS.

- بناء صفحات متجاوبة ومناسبة

بواسطة لغة CSS، يمكن جعل تصميم الشاشة متجاوبا (Responsive) مع مختلف أحجام الشاشات (كمبيوتر – موبايل – تابلت) التي يتم من خلالها مشاهدة الصفحات لتظهر بشكل مناسب لحجم الصفحة المفتوحة عليها.



البنية الأساسية لـ CSS

الصيغة العامة لكود CSS تكون كالآتى:

Selector {Property: Value};

المحدد Selector	الخاصية Property	القيمة Value
يمثل عنصر من عناصر HTML أو مجموعة من العناصر التي ستُطبق عليها التنسيقات مثل "body" .	تُحدد ما الذي تريد تغييره (مثلاً: اللون، الحجم، المسافة ...).	تُحدد كيف تريد تغيير الخاصية.

مثال

body { background-color : lightblue ; }

المحدد: body — الخاصية: background-color — القيمة: lightblue

كيفية إضافة "إدراج" تنسيقات CSS إلى كود HTML؟

هناك ثلاث طرق لإدراج تنسيقات CSS إلى كود HTML وهى كالتالى:

❶ **تنسيقات مضمنة Inline CSS:**

تستخدم لتطبيق التنسيقات مباشرة على عناصر الصفحة.

❷ **تنسيقات داخلية Internal CSS:**

تُستخدم لتنسيق الصفحات الفردية.

❸ **تنسيقات خارجية External CSS:**

يفضل استخدامها في مواقع الويب الكبيرة لتوحيد تصميم وتنسيق صفحاته.

سوف نتناول التنسيقات الخارجية External CSS.

خطوات إنشاء ملف تنسيقات خارجية External CSS:

❶ كتابة أكواد CSS في ملف منفصل بامتداد "CSS".

❷ ربط ملف CSS بصفحة HTML باستخدام الوسم <link> داخل منطقة head فى صفحة HTML.

- طريقة كتابة وسم <LINK>

الوسم <LINK> يكتب داخل ملف HTML كما فى الصيغة التالية:

```
<link href="fileName.css" rel="stylesheet">
```

حيث: **الخاصية href:** تحدد اسم ملف الـ CSS ومسار ملف.

الخاصية rel: تُستخدم داخل وسم <LINK> في ملفات HTML لتحديد نوع العلاقة بين ملف HTML وملف خارجي آخر (وغالبا يكون ملف CSS).

rel="stylesheet": تخبر المتصفح أن الملف المشار إليه في خاصية href هو ملف CSS يجب تحميله وتطبيقه على الصفحة.

- يتيح ملف تنسيقات CSS الخارجي تغيير مظهر جميع صفحات الويب الخاصة بالموقع عن طريق التغيير في ملف واحد فقط.
- الملف الخارجى CSS لا ينبغي أن يحتوي على أي وسم للغة HTML.

مثال

إنشاء ملف HTML يتم من داخله استدعاء ملف CSS اسمه mystyle **مخزن معه في نفس المجلد.**

- **خطوات حل المثال:**

أولاً: كتابة كود ملف HTML:

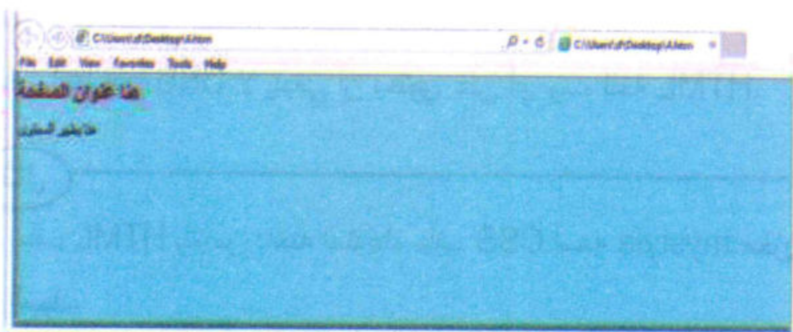
```
<html>
<head>
<link rel="stylesheet" href="mystyle.css">
</head>
<body>
<h1> هنا عنوان الصفحة </h1>
<p>هنا يظهر المحتوى </p>
</body>
</html>
```

ثانياً: كتابة كود ملف CSS:

```
body { background-color: lightblue; }
h1 { color: brown; font-size: 24px; }
```

- العنصر body في ملف CSS يؤثر على منطقة الـ body في ملف HTML ويجعلها تظهر بلون أزرق فاتح.
- العنصر h1 في ملف CSS يؤثر على عناوين صفحة الويب الرئيسية ويجعله بلون بنى وحجم خط ٢٤ بكسل.

- فتح ملف HTML باستخدام أحد المتصفحات لرؤية الصفحة بالتنسيقات.



نشاط

عزيزى الطالب. من خلال دراستك للغة HTML فى الأعوام السابقة قم بإنشاء:

- صفحتي الويب الموضحتين فيما يلى.
- استخدام كود CSS الخارجي لعمل تنسيق موحد لصفحات الويب.

صفحة ويب تحتوي على بيانات المدرسة

مدرسة [اسم المدرسة] الإعدادية
معلومات أساسية
اسم المدرسة: (اسم المدرسة بالكامل) العنوان: (عنوان المدرسة التفصيل) رقم الهاتف: (رقم هاتف المدرسة) البريد الإلكتروني: (البريد الإلكتروني للمدرسة)
أنشطة المدرسة
(اذكر نشاطاً أو اثنين من الأنشطة المتاحة في المدرسة) (اذكر نشاطا آخر إذا وجد)
بيانات المدرسة 2025

صفحة ويب تحتوي على بيانات الطالب

بيانات الطالب
معلومات شخصية
اسم الطالب: (اسم الطالب بالكامل) تاريخ الميلاد: (تاريخ ميلاد الطالب) الصف الدراسي: (الصف الدراسي للطالب) محل الإقامة: (محل إقامة الطالب)
معلومات الاتصال
(رقم هاتف ولي الأمر) البريد الإلكتروني للطالب (إذا وجد)
بيانات الطالب 2025

ملاحظة

- لاحظ التنسيق الموحد للصفحتين - يمكن تحقيقه بأقل قدر من كود CSS، وذلك بكتابة كود التنسيق مرة واحدة داخل ملف CSS بدلاً من تكراره داخل كل صفحة HTML.

تذكر ، ملخص الدرس

لغة HTML: لغة تكويد تُستخدم لإنشاء صفحات مواقع الإنترنت الثابتة. صُممت لوصف محتوى صفحة الويب.

لغة CSS: لغة تُستخدم لتنسيق مظهر صفحات الويب. تُتيح التحكم في تنسيق العديد من صفحات ويب في آن واحد مما يوفر الكثير من الجهد.

فوائد لغة CSS: توفير الوقت - سرعة التحميل - تحسين المظهر الجمالي - سهولة التعديل - تسهيل القراءة - بناء صفحات متجاوبة ومناسبة - فصل التصميم والتنسيق عن محتوى صفحة الويب.

الصيغة العامة لكود CSS: Selector {Property: Value;}

- **المحدد Selector:** يمثل عنصر HTML أو العناصر التي ستطبق عليها التنسيقات.
- **الخاصية Property:** تحدد ما الذي تريد تغييره مثل: اللون الحجم.
- **القيمة Value:** تحدد كيف تريد تغيير الخاصية.

طرق إدراج تنسيقات CSS:

1. **تنسيقات مضمنة Inline CSS:** تُستخدم لتطبيق التنسيقات مباشرة على عناصر الصفحة.
2. **تنسيقات داخلية Internal CSS:** تُستخدم لتنسيق الصفحات الفردية.
3. **تنسيقات خارجية External CSS:** يُفضل استخدامها في مواقع الويب الكبيرة.

يفضل استخدامها في مواقع الويب الكبيرة لتوحيد تصميم وتنسيق صفحاته.

وسم <link>:

- يُستخدم في ربط صفحة HTML بملف التنسيق CSS.
- يُكتب داخل منطقة head بصفحة HTML.



تدريبات الفائز

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:

(١) عند استخدام ملف CSS خارجي، يتم تحميله ......

(أ) في كل صفحة (ب) مرة واحدة (ج) مرتين (د) مع كل تحديث

(٢) في الكود {body{background-color:lightblue; الكلمة body هي ......

(أ) خاصية (ب) قيمة (ج) عنصر (د) محدد

(٣) في CSS، background-color تُسمى ......

(أ) محدد (ب) خاصية (ج) قيمة (د) عنصر

(٤) في CSS، lightblue تُعتبر ......

(أ) خاصية (ب) قيمة (ج) محدد (د) عنصر

(٥) CSS تتحكم في ......

(أ) تخزين البيانات (ب) تصميم الجداول (ج) الروابط (د) مظهر الصفحات

(٦) من فوائد CSS ......

(أ) زيادة الحجم (ب) بطء التحميل (ج) توفير الوقت (د) ضعف التصميم

(٧) لربط ملف CSS خارجي نستخدم الوسم ......

(أ) <style> (ب) <css> (ج) <div> (د) <link>

(٨) في <link href="style.css" rel="stylesheet"> الخاصية rel تعني ......

(أ) اسم الملف (ب) مكان الملف (ج) نوع العلاقة (د) نوع الخط

(٩) ملف CSS لا يحتوي على ......

(أ) وسوم HTML (ب) ألوان (ج) خطوط (د) تنسيقات

(١٠) كثرة الوسوم في صفحات HTML تؤدي إلى......

(أ) تحسين الأداء (ب) سرعة التصفح (ج) صعوبة التطوير (د) قلة الجودة

(١١) لغة CSS أُنشئت بواسطة ......

(أ) Google (ب) Microsoft (ج) IBM (د) W3C

(١٢) عند تعديل ملف CSS، يتم تغيير تنسيق ......

(أ) صفحة واحدة (ب) صورة واحدة

(ج) جميع الصفحات (د) عناصر معينة

(١٣) CSS تفصل بين ......

(أ) النص والصور (ب) التصميم والمحتوى

(ج) الكود والبيانات (د) الصوت والصورة

(١٤) الصفحات المتجاوبة تتناسب مع......

(أ) أجهزة محددة (ب) الشاشات الكبيرة فقط

(ج) المتصفحات القديمة (د) أحجام متعددة

(١٥) كود CSS يتكون من ......

(أ) خاصية فقط (ب) قيمة فقط

(ج) محدد + خاصية + قيمة (د) أمر واحد

(١٦) التنسيق الداخلي يُستخدم مع ......

(أ) ملف CSS مستقل (ب) ملف HTML خارجي

(ج) صفحة واحدة (د) كل الصفحات

(١٧) التنسيق الخارجي يُفضل في ......

(أ) مواقع كبيرة (ب) مواقع صغيرة

(ج) ملفات الصور (د) صفحات فردية

(١٨) تأثير الكود { h1 { color: brown; font-size: 24px; هو ......

(أ) جعل النص أسود (ب) زيادة العرض

(ج) تقليل التباعد (د) تغيير لون وحجم العنوان

(١٩) تُستخدم HTML في ......

(أ) التنسيق فقط (ب) التصميم فقط

(ج) إنشاء الصفحات (د) قواعد البيانات

(٢٠) الوسوم في HTML تُستخدم لـ......

(أ) تغيير الألوان فقط (ب) وصف المحتوى

(ج) إدراج الصور (د) حذف العناصر

✱ السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:

(١) كود CSS يتكون من محدد وخاصية وقيمة. ( )

(٢) في CSS، المحدد يحدد العناصر التي سيتم تطبيق التنسيق عليها. ( )

(٣) في CSS، الخاصية تحدد ما الذي تريد تغييره. ( )

(٤) في CSS، القيمة تحدد كيف سيتم تغيير الخاصية. ( )

(٥) التنسيق الداخلي Internal CSS يُستخدم عادة في مواقع الويب الكبيرة. ( )

(٦) التنسيق الخارجي External CSS يُفضل للمواقع الكبيرة. ( )

(٧) الوسم <link> يُستخدم لربط ملف CSS خارجي بصفحة HTML. ( )

(٨) في وسم <link>، الخاصية rel تحدد اسم ملف CSS. ( )

(٩) ملف CSS الخارجي يحتوي على وسوم HTML. ( )

(١٠) كود CSS h1 { color: brown; font-size: 24px; } يغير لون وحجم العناوين. ( )

(١١) لغة HTML تُستخدم لإنشاء صفحات مواقع الإنترنت الثابتة. ( )

(١٢) وسوم HTML تُستخدم لوصف محتوى صفحة الويب. ( )

(١٣) إضافة وسوم تنسيق كثيرة في HTML يجعل التطوير أسهل. ( )

(١٤) إنشاء CSS كان بهدف تسهيل عملية تنسيق صفحات الويب. ( )

(١٥) CSS تتحكم فقط في محتوى النصوص بدون تنسيق الشكل. ( )

(١٦) استخدام CSS يوفر الوقت في تنسيق الصفحات. ( )

(١٧) ملف CSS الخارجي يتم تحميله في كل مرة يتم فيها فتح الصفحة. ( )

(١٨) عند تعديل ملف CSS، تتأثر جميع الصفحات المرتبطة به. ( )

(١٩) CSS تفصل بين التصميم ومحتوى صفحة الويب. ( )

(٢٠) CSS لا تدعم تصميم الصفحات المتجاوبة. ( )

*** السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية من بين القوسين:**

(وسوم – الكبيرة – HTML – CSS – <link>)

(١) التنسيقات الخارجية External CSS يُفضل استخدامها في مواقع الويب ......

(٢) لغة ...... تُستخدم لإنشاء صفحات مواقع الإنترنت الثابتة.

(٣) أوامر وتعليمات HTML تسمى ......

(٤) الوسم ...... يُستخدم لربط ملف CSS خارجي بصفحة HTML.

(٥) أنشأ اتحاد شبكة الويب العالمية W3C لغة ......

*** السؤال الرابع: اذكر المصطلح أو المفهوم العلمي لكل ما يلي:**

(١) لغة تكويد تُستخدم لإنشاء صفحات مواقع الإنترنت الثابتة.

(٢) طريقة لربط ملف CSS خارجي بصفحة HTML باستخدام وسم <link>.

(٣) لغة تنسيق صفحات الويب التي تتحكم في مظهر الصفحات وألوانها وخطوطها.

(٤) جزء من كود CSS يحدد كيفية تغيير الخاصية.

(٥) جزء من كود CSS يحدد العناصر التي سيتم تطبيق التنسيق عليها.

*** السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية بالمناسب:**

(١) عند تعديل ملف CSS، يتم تعديل تنسيقات ...... الصفحات المرتبطة به.

(٢) كود CSS يتكون من محدد وخاصية و......

(٣) ملف CSS الخارجي لا يحتوي على أي وسم من وسوم ......

(٤) تُستخدم CSS لتنسيق مظهر صفحات الويب مثل لون الخط وحجم الخط و......

(٥) يمكن وضع كود التنسيق المطلوب في ملف ...... مستقل.

*** السؤال السادس: اختر المصطلح أو المفهوم العلمي لكل ما يلى مما بين القوسين:**

(الخاصية Property – التنسيقات المضمنة Inline CSS –
التصميم المتجاوب Responsive Design – الوسوم – W3C)

(١) تصميم يجعل صفحات الويب مناسبة لمختلف أحجام الشاشات.

(٢) اتحاد شبكة الويب العالمية الذي أنشأ لغة CSS.

(٣) أوامر وتعليمات HTML التي تُستخدم لوصف محتوى صفحة الويب.

(٤) جزء من كود CSS يحدد ما الذي تريد تغييره مثل اللون أو الحجم.

(٥) طريقة لتطبيق التنسيقات مباشرة على عناصر الصفحة في HTML.

تدريبات كتاب الطالب



*** أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) تُستخدم لغة HTML لوصف مظهر صفحات الويب فقط. ( )

(٢) تم إنشاء لغة CSS لتسهيل تنسيق صفحات الويب وفصل التنسيق عن المحتوى. ( )

(٣) من فوائد CSS أنها تُستخدم لتصميم هيكل الصفحة ومحتواها. ( )

(٤) يمكن لملف CSS خارجي أن يُستخدم لتنسيق عدد كبير من صفحات HTML دفعة واحدة. ( )

(٥) وسم <font> لا يزال الطريقة المفضلة لتنسيق النصوص في صفحات HTML الحديثة. ( )

(٦) يتم إدراج ملف CSS خارجي في HTML باستخدام الوسم <link>. ( )

(٧) يحمل المتصفح ملف CSS الخارجي مرة واحدة فقط ، ثم يستخدم النسخة المحفوظة. ( )

(٨) الخاصية "rel="stylesheet تُستخدم عند ربط ملف CSS بملف HTML. ( )

(٩) يمكن أن يحتوي الملف الخارجي CSS على وسوم HTML بداخله . ( )

(١٠) يمكن استخدام CSS لتغيير حجم الخط ولونه . ( )

(١١) تستخدم تنسيقات Inline CSS لتطبيق التنسيقات على كامل صفحات الموقع. ( )

(١٢) يُفضل استخدام Internal CSS في المواقع الكبيرة لتوحيد التنسيق. ( )

(١٣) يجعل CSS من السهل تعديل مظهر جميع الصفحات المرتبطة به مرة واحدة. ( )

(١٤) تنسيق عناصر HTML باستخدام CSS يجعل الصفحة أكثر تنظيمًا وجاذبية.( )

(١٥) في كود CSS ، الـ Selector يحدد الخصائص مثل "اللون" و"الحجم". ( )

(١٦) العنصر body في CSS يمكن أن يغير خلفية الصفحة بأكملها. ( )

(١٧) من خلال CSS لا يمكن جعل التصميم متجاوباً مع أحجام الشاشات المختلفة. ( )

(١٨) كتابة كود التنسيق داخل كل صفحة HTML أكثر كفاءة من استخدام CSS خارجي. ( )

(١٩) فصل التنسيق عن المحتوى يساعد على تسريع عمليات التعديل والتحديث.( )

(٢٠) عند تغيير تنسيق في ملف CSS الخارجي، لا يتأثر شكل الصفحات المرتبطة به. ( )

الدرس الثالث

مشروعى الرقمى لمدرستى

My Digital Project for My School

لنتفاعل معا

● كيف يمكن تصميم موقع إلكتروني بطريقة جذابة؟



لنتعلم

متطلبات المشروع:

① كتابة كود HTML اللازم لتصميم صفحتي الويب.

② كتابة كود CSS اللازم لتنسيقهما.

صفحة ويب تحتوي على بيانات المدرسة

صفحة ويب تحتوي على بيانات الطالب

خطوات تنفيذ المشروع :

أولاً تجهيز مجلد به الملفات اللازمة لإعداد الصفحات

❶ إنشاء مجلد باسم Project.

❷ إنشاء ثلاثة ملفات داخل المجلد Project باستخدام أحد محررات النصوص، مثلاً تطبيق Notepad كالتالي:

الملف	نوعه	وظيفته
School.htm	HTML	يخزن به كود HTML الخاص بصفحة بيانات المدرسة.
Student.htm	HTML	يخزّن به كود HTML الخاص بصفحة بيانات الطالب.
Style.css	CSS	يخزن به كود CSS المستخدم لتنسيق الصفحتين.

ثانيا تصميم صفحة بيانات المدرسة داخل ملف School.htm وحفظه

التالى: كود html الخاص بصفحة بيانات المدرسة.

```
<html>
<head>
<title> بيانات المدرسة </title>
<link href="style.css" rel="stylesheet">
</head>
<body>
<div class="container">
<header>
<h1> مدرسة [اسم المدرسة] الإعدادية </h1>
</header>

<section>
<h2> معلومات أساسية </h2>
<img src ="sc.jpg" width="300" height="200"> <br><br>
اسم المدرسة: [اسم المدرسة بالكامل] <br><br>
العنوان: [عنوان المدرسة بالتفصيل] <br><br>
رقم الهاتف: [رقم هاتف المدرسة] <br><br>
البريد الإلكتروني: [البريد الإلكتروني للمدرسة ]
</section>
```

```
<section>
<h2> أنشطة المدرسة </h2>
[اذكر نشاطاً أو اثنين من الأنشطة المتاحة في المدرسة] <br><br>
[اذكر نشاطاً آخر إذا وجد]
</section>

<footer>
      <p> &copy; 2025 بيانات المدرسة </p>
</footer>
            </div>
</body>
</html>
```

التالى: شرح كود html الخاص بصفحة بيانات المدرسة.

<html>

هذا الوسم هو العنصر الأساسي الذي يحتوي على كامل محتويات الصفحة.

<head>

يحتوي هذا الجزء على معلومات مهمة للمتصفح ولكن لا تظهر ضمن محتوى الصفحة نفسها مثل <title>.

<title> يحدد العنوان الذى يظهر فى شريط المتصفح (فى هذه الحالة: "بيانات المدرسة").

<link href="style.css" rel="stylesheet">

يربط هذا الوسم ملف HTML بملف CSS خارجي باسم style.css لاستخدامه في تنسيق الصفحات.

<body>

هنا يتم كتابة محتوى الصفحة الذي سيظهر للمستخدم.

<div class="container">

عنصر div يستخدم كحاوية أو قسم من الصفحة لتنظيم محتوى الصفحة ويمكن استخدامه لتجميع العناصر لأغراض مثل التنسيق.

class="container"

يشير إلى كود داخل ملف CSS يُستخدم لتنسيقات الحاوية ومحتوياتها.

<header> ... </header>

يُستخدم لتحديد الجزء العلوي من الصفحة أو الحاوية الذي يحتوي على معلومات مهمة. ويحتوي عادةً على العنوان الرئيسي، واستخدامه يعزز من تنظيم الصفحة.

الوسم <h1>....</h1

لوضع عنوان رئيسي للصفحة.

<section>... </section>

يتم تقسيم الحاوية لقسمين:

الأول: يمثل قسمًا داخل الحاوية يتعلق بمعلومات المدرسة الأساسية.

الثاني: يمثل قسمًا داخل الحاوية لأنشطة المدرسة.

<h2> معلومات أساسية </h2>

عنوان فرعي للقسم الأول.

<h2> أنشطة مدرسية </h2>

عنوان فرعي للقسم الثانى.

<footer> ... </footer>

يمثل الجزء السفلى من الصفحة أو الحاوية.

ويحتوي غالباً على حقوق النشر أو معلومات الاتصال.

الرمز &copy

فقرة نصية تعرض حقوق النشر. الرمز &copy يمثل رمز حقوق النشر ©.

الوسم <p> <p/>

يُستخدم لإنشاء فقرة نصية.

</div>

يشير إلى إغلاق الحاوية div

</body>

يشير إلى نهاية محتوى الصفحة وإغلاق عنصر <body>

</html>

لإغلاق عنصر <html>.

ثالثا تصميم صفحة بيانات الطالب داخل ملف Student.htm وحفظه

التالى: كود html الخاص بصفحة بيانات الطالب.

```
<html>
<head>
<title> بيانات الطالب </title>
<link rel="stylesheet" href="style.css" >
</head>
<body>
            <div class="container">
<header>
      <h1> بيانات الطالب </h1>
</header>

<section>
      <h2> معلومات شخصية </h2>
      <img src ="sc.jpg" width="300" height="200"> <br><br>
      اسم الطالب: [اسم الطالب بالكامل] <br><br>
      تاريخ ميلاد الطالب: [تاريخ ميلاد الطالب] <br><br>
      الصف الدراسى: [الصف الدراسى للطالب] <br><br>
      محل الإقامة: [محل إقامة الطالب]
</section>

<section>
<h2> معلومات الإتصال </h2>
رقم هاتف ولى الأمر: [رقم هاتف ولى الأمر] <br><br>
البريد الإلكترونى للطالب (إذا وجد): [البريد الإلكترونى للطالب]
</section>
```

```
<footer>
        <p> &copy; 2025 بيانات الطالب </p>
</footer>
                </div>
</body>
</html>
```

رابعا كود CSS الخاص بتنسيق صفحتي الويب

❶
```
body {
        text-align: center;
        font-weight: bold;
}
```

❷
```
.container {
        width: 80%;
        margin: auto;
        background-color: lightcyan;
}
```

❸
```
header {
        padding: 10px;
        color: white;
        background-color: darkblue;
}
```

❹
```
section {
        padding: 15px;
}
```

❺
```
h2 {
        padding-bottom: 10px;
        color: blue;
        border-bottom: 5px solid blue;
}
```

❻
```
footer {
        padding: 5px 0;
        color: white;
        background-color: black;
}
```

التالى: شرح كود CSS الخاص بتنسيق صفحتي الويب.

❶ body

هذا الجزء يتحكم في مظهر الصفحة بالكامل

- الخاصية text-align: center؛ تجعل النصوص في وسط الصفحة
- الخاصية font-weight: bold؛ تجعل الكتابة بنمط أسود عريض.

❷ container هذا الجزء من كود التنسيق يتحكم في تنسيقات الحاوية div

width: 80%; يجعل عرض الحاوية يمثل ٨٠% من عرض الصفحة.

margin: auto؛ توسيط أفقي للحاوية داخل الصفحة.

background-color: lightcyan؛ يجعل لون الحاوية سماوي فاتح.

❸ header به تنسيقات الشريط العلوي الذي يحتوي على عنوان الحاوية.

;padding:10px يضيف فراغاً داخلياً حول المحتوى مقداره 10 بكسل لجعل الشريط أكثر ارتفاعاً.

;color: white يجعل لون خط الكتابة أبيض في الشريط العلوي.

;background-color:darkblue لجعل لون الشريط العلوي أزرق غامق.

❹ section هو صندوق المحتوى الأساسي (مثلاً: "معلومات عن المدرسة").

;padding:15px يضيف فراغاً داخلياً (هامش) بين محتوى العنصر (صندوق المحتوى) وحدوده مقداره ١٥ بكسل.

❺ h2 للتحكم في تنسيقات العنوان الفرعي (مثلاً "معلومات أساسية").

;padding-bottom: 10px لتحديد المسافة بعد العنوان الفرعي.

;border-bottom: 5px solid blue لعمل خط أسفل العنوان الفرعي بسمك 5 بكسل ولون أزرق.

❻ footer به تنسيقات الشريط الموجود أسفل الحاوية (مماثل تقريباً لتنسيقات الـ header).

تذكر ، ملخص الدرس

ملخص مشروعى الرقمى لمدرستى:

أولًا: متطلبات المشروع:

❶ كتابة كود HTML لتصميم صفحتين:

- صفحة بيانات المدرسة.
- صفحة بيانات الطالب.

❷ كتابة كود CSS لتنسيق الصفحتين.

ثانيًا: خطوات تنفيذ المشروع:

❶ تجهيز المجلد والملفات.

- إنشاء مجلد باسم Project.
- إنشاء الملفات الثلاثة داخل المجلد:

❶ School.htm ← صفحة بيانات المدرسة (HTML).

❷ Student.htm ← صفحة بيانات الطالب (HTML).

❸ Style.css ← تنسيق الصفحات (CSS).

❷ تصميم صفحة بيانات المدرسة (School.htm)

- **عناصر الصفحة:**
  - عنوان رئيسي: اسم المدرسة.
  - قسم المعلومات الأساسية: صورة المدرسة، اسمها، العنوان، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
  - قسم أنشطة المدرسة.
  - تذييل الصفحة (حقوق النشر).

❸ تصميم صفحة بيانات الطالب (Student.htm)

- **عناصر الصفحة:**
  - عنوان رئيسي: بيانات الطالب.
  - قسم المعلومات الشخصية: صورة الطالب، اسمه، تاريخ الميلاد، الصف الدراسي، محل الإقامة.
  - قسم معلومات الاتصال: رقم هاتف ولي الأمر، البريد الإلكتروني (إن وجد).
  - تذييل الصفحة (حقوق النشر).

4 كتابة كود CSS (Style.css).

- body: محاذاة النص للوسط + خط عريض.
- .container: عرض ٨٠%، توسيط الصفحة، خلفية سماوي فاتح.
- header: لون خط أبيض، خلفية أزرق غامق، مسافة داخلية ١٠px.
- section: مسافة داخلية ١٥px.
- h2: خط سفلي أزرق، مسافة أسفل العنوان ١٠px.
- footer: خلفية سوداء، خط أبيض، مسافة داخلية ٥px.

ملاحظات مهمة: عزيزى الطالب:

- احرص على حفظ الملفات في نفس المجلد لضمان عمل روابط الصور وملف CSS.
- أسماء الملفات والصور يجب أن تُكتب بشكل صحيح عند الربط بينها.
- استخدم أي محرر نصوص مثل Notepad لكتابة الأكواد.
- احرص على إغلاق كل وسم HTML بطريقة صحيحة.

تدريبات الفائز



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:

(١) عرض الحاوية container بالنسبة للصفحة......

(أ) ٥٠% (ب) ٦٠% (ج) ٨٠% (د) ١٠٠%

(٢) اللون المستخدم لخلفية الـ header ......

(أ) أسود (ب) أبيض (ج) سماوي فاتح (د) أزرق غامق

(٣) الوسم المستخدم لوضع فقرة نصية......

(أ) <p> (ب) <h2> (ج) <div> (د)

(٤) الخاصية CSS التي تجعل الخط عريض......

(أ) font-weight (ب) text-align (ج) margin (د) padding

(٥) اللون المستخدم لخلفية الصفحة container ......

(أ) سماوي فاتح (ب) أزرق غامق (ج) أسود (د) أبيض

(٦) رمز حقوق النشر في HTML ......

(أ) ® (ب) © (ج) ™ (د) ¢

(٧) الوسم المستخدم لوضع صورة ......

(أ) <img> (ب) <p> (ج) <h1> (د) <div>

(٨) العنصر المستخدم لتجميع عناصر الصفحة ......

(أ) <p> (ب)
 (ج) <img> (د) <div>

(٩) الوسم المستخدم لتقسيم الصفحة إلى أقسام ......

(أ) <header> (ب) <footer> (ج) <section> (د) <div>

(١٠) الخاصية CSS التي تضيف مسافة داخلية حول العناصر ......

(أ) margin (ب) padding (ج) border (د) align

(١١) الملف المخصص لتصميم صفحة بيانات المدرسة ......

(أ) Student.htm (ب) School.htm (ج) Style.css (د) index.htm

(١٢) الملف المستخدم لتنسيق الصفحات ......

(أ) Student.htm (ب) School.htm (ج) Style.css (د) design.css

(١٣) عدد الصفحات المطلوبة في المشروع ......

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(١٤) اسم المجلد الرئيسي للمشروع ......

(أ) School (ب) Student (ج) Project (د) Website

(١٥) امتداد ملف HTML ......

(أ) css. (ب) jpg. (ج) exe. (د) htm.

(١٦) العنصر الذي يحتوي على جميع محتويات الصفحة ......

(أ) <body> (ب) <div> (ج) <head> (د) <html>

(١٧) الوسم المستخدم لكتابة العنوان الرئيسي ......

(أ) <h2> (ب) <title> (ج) <p> (د) <h1>

(١٨) الوسم المستخدم لوضع عنوان يظهر في شريط المتصفح ......

(أ) <head> (ب) <body> (ج) <title> (د) <h1>

(١٩) الخاصية CSS التي تجعل النص في وسط الصفحة ......

(أ) font-weight (ب) text-align (ج) margin (د) padding

(٢٠) الملف الذي يحتوي بيانات الطالب......

(أ) School.htm (ب) Student.htm (ج) Style.css (د) Project.htm

*** السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل من العبارات التالية:**

(١) وسم <p> يستخدم لإنشاء فقرة نصية. ( )

(٢) وسم <img> يستخدم لإضافة صورة. ( )

(٣) خاصية font-weight في CSS تستخدم لتغيير لون الخط. ( )

(٤) جميع ملفات المشروع تحفظ داخل مجلد واحد. ( )

(٥) خاصية background-color في CSS تحدد لون خلفية العنصر. ( )

(٦) تذييل الصفحة footer يوضع عادة في أعلى الصفحة. ( )

(٧) وسم <section> يستخدم لتقسيم الصفحة إلى أقسام. ( )

(٨) خاصية padding تحدد المسافة الداخلية حول محتوى العنصر. ( )

(٩) ملف HTML يمكن ربطه بملف CSS خارجي. ( )

(١٠) كتابة أسماء الملفات بشكل صحيح ضروري لعمل الروابط. ( )

(١١) ملف School.htm يحتوي على بيانات المدرسة. ( )

(١٢) ملف Student.htm يحتوي على بيانات الطالب. ( )

(١٣) ملف Style.css يستخدم لتخزين الصور. ( )

(١٤) عدد صفحات HTML المطلوبة في المشروع صفحتان. ( )

(١٥) الوسم <title> يستخدم لكتابة عنوان رئيسي في الصفحة. ( )

(١٦) وسم <h1> يستخدم لكتابة العنوان الرئيسي في الصفحة. ( )

(١٧) خاصية text-align في CSS تستخدم لمحاذاة النصوص. ( )

(١٨) خلفية الـ header في المشروع لونها سماوي فاتح. ( )

(١٩) عرض الحاوية container يساوي ٨٠% من عرض الصفحة. ( )

(٢٠) رمز © يستخدم لعرض علامة حقوق النشر. ( )

*** السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية من بين القوسين:**

(<html> - Student.htm - <h1> - background-color - Style.css)

(١) الخاصية في CSS التي تحدد لون خلفية العنصر هي ....

(٢) الملف المخصص لتنسيق الصفحات هو ملف ....

(٣) الملف الذي يحتوي على بيانات الطالب هو ملف ....

(٤) العنصر الذي يحتوي على جميع محتويات الصفحة هو وسم ....

(٥) وسم ...... يستخدم لكتابة العنوان الرئيسي للصفحة.

*** السؤال الرابع: اذكر المصطلح أو المفهوم العلمي لكل ما يلي:**

(١) ملف يستخدم لتصميم صفحة بيانات المدرسة.

(٢) ملف يستخدم لتنسيق صفحات الويب.

(٣) خاصية CSS تجعل النصوص في وسط الصفحة.

(٤) خاصية CSS تجعل الخط عريض.

(٥) رمز يستخدم لعرض علامة حقوق النشر في HTML.

(٦) عنصر HTML يستخدم لإنشاء فقرة نصية.

(٧) عنصر HTML يستخدم لتقسيم الصفحة إلى أقسام.

(٨) ملف يستخدم لتصميم صفحة بيانات الطالب.

(٩) عنصر HTML يستخدم لكتابة العنوان الرئيسي للصفحة.

*** السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية بالمناسب:**

(١) الخاصية في CSS التي تجعل النص في وسط الصفحة هي ....

(٢) الملف الذي يحتوي على بيانات المدرسة هو ملف ....

(٣) الرمز ...... يستخدم لعرض علامة حقوق النشر.

(٤) عرض الحاوية container في الصفحة يساوي ...... من عرض الصفحة.

(٥) عنصر HTML يحتوي على جميع محتويات الصفحة ......

(٦) الخاصية في CSS التي تجعل الخط عريض هي ....

*** السؤال السادس: اختر من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):**

	(أ)		(ب)
١	font-weight: bold؛	أ)	تقسيم الصفحة إلى أقسام للمحتوى
٢	background-color: lightcyan؛	ب)	جعل النص غامق عريض
٣	Style.css	ج)	صفحة بيانات المدرسة
٤	<section> ... </section>	د)	لون خلفية الحاوية سماوى فاتح
٥	School.htm	هـ)	ملف تنسيق الصفحات

*** السؤال السابع: اختر من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):**

	(أ)		(ب)
١	<link href="style.css" rel="stylesheet">	أ)	صفحة بيانات الطالب
٢	Student.htm	ب)	الجزء السفلى للصفحة وحقوق النشر
٣	<header> ... </header>	ج)	ربط ملف HTML بملف CSS
٤	text-align: center؛	د)	الجزء العلوى للصفحة ويحتوى على العنوان
٥	<footer> ... </footer>	هـ)	محاذاة النصوص فى وسط الصفحة

الدرس الرابع

إنشاء موقعك الإلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي

Creating your website with the help of Artificial Intelligence

لنتفاعل معا

- كيف يمكن إنشاء موقع إلكتروني؟ ما دور الذكاء الاصطناعي في ذلك؟

لنتعلم

عزيزي الطالب: في الدرس السابق تعلمت كيفية تصميم وإنشاء موقع ويب لمدرستك باستخدام لغة HTML ، وتنسيق صفحات الموقع باستخدام CSS.

- ولتعديل صفحات الويب يتطلب منك معرفة المزيد والمزيد من أوامر لغة HTML. هذا الأمر يتطلب منك وقتاً المزيد من الجهد والوقت لإتقانه.
- ولكن مع وجود الذكاء الاصطناعي فقد وفر لك وأتاح العديد من الأدوات والمواقع التى تقدم لك خدمات إنشاء وتنسيق وتعديل مواقع الويب بكل سهولة ويسر.
- وكل ما عليك هو استخدام الأداة أو موقع الذكاء الاصطناعى لتنشئ ما تريد من مواقع ويب جذابة وجميلة.



عزيزى الطالب: بإمكانك إنشاء موقع إلكتروني خاص بك فى أقل وقت بفضل تقنيات الذكاء الاصطناعي.



- الموقع الإلكتروني الخاص بك هو نافذتك الرقمية على شبكة الإنترنت لعرض أفكارك وهواياتك أو حتى مشروعك للعالم.

عزيزى الطالب: هناك الكثير من الطلاب حول العالم فى عمرك يستخدمون الإنترنت لنشر محتوى إبداعى خاص بهم.

- فى عالمنا الرقمى اليوم أصبحت المواقع الإلكترونية جزء أساسى من حياتنا.

أهمية امتلاك موقع إلكترونى

منصة للتعبير عن النفس	وسيلة للتواصل مع العالم
مكان لعرض الهوايات والمواهب والإنجازات بطريقة إبداعية تعكس الشخصية.	طريقة لمشاركة الأفكار والاهتمامات مع أشخاص يتشاركون نفس الاهتمامات.

تطوير مهارات المستقبل	عرض المشاريع المدرسية
فرصة لتعلم مهارات رقمية مهمة ومفيدة في دراستك وحياتك المهنية.	منصة مثالية لعرض المشاريع المدرسية وأبحاثك بطريقة احترافية وجذابة.

نشاط ١

عزيزى الطالب بالتعاون مع زملائك. ناقش هل إنشاء موقع ويب أمر معقد ويحتاج إلى مهارات برمجية متقدمة؟ ولماذا نحتاج إلى موقع إلكترونى؟

نشاط ٢

عزيزى الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك. ناقش هل يمكن توظيف الذكاء الاصطناعي لتصميم موقعك؟ وكيف يمكنك ذلك؟



الذكاء الاصطناعى

- هو تقنية تمكن الحواسيب من التعلم والتفكير مثل البشر.
- يمكن أن يساعدنا على تصميم وبناء مواقع الويب بناءً على ما نطلبه منه.
- قبل ظهور أدوات الذكاء الاصطناعي كان إنشاء موقع إلكترونى يتطلب تعلم لغات برمجة مثل HTML و CSS و JavaScript.
- اليوم يُمكننا إنشاء مواقع احترافية فى دقائق معدودة دون كتابة سطر برمجي واحد.

قدرات الذكاء الاصطناعي لتصميم المواقع:

الذكاء الاصطناعي يمكنه فهم ما تريد وينفذه بسرعة. كل ما عليك أن تخبره بما تريد أن يكون عليه موقعك وهو يقوم بتصميمه وإنشائه ويحولها إلى تصميم احترافي كالتالى:

- يفهم الأوامر البسيطة ويحولها إلى تصميم احترافى.
- يوفر الوقت والجهد في تعلم لغات البرمجة المعقدة.
- يقترح أفكاراً وتصميمات إبداعية تناسب موضوع موقعك.
- يمكنه تعديل التصميم بسرعة حسب ملاحظاتك.

نشاط ٣

عزيزى الطالب ابحث عبر الإنترنت عن أدوات الذكاء الاصطناعي لإنشاء مواقع الويب؟

أدوات الذكاء الاصطناعي لإنشاء المواقع

- أدوات ذكية تعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي المتطورة للمساعدتنا في إنشاء موقع إلكتروني جذاب وعملى.
- أدوات الذكاء الاصطناعي تفهم ما نريده وتترجمه إلى تصميم حقيقي.

من هذه الأدوات التالى:

 Wegic	Jimdo Dolphin
أداة تستخدم الذكاء الاصطناعي لإنشاء مواقع الويب بناءً على الأوامر والتفضيلات التى تقدمها. **المميزات:** • واجهة سهلة الاستخدام. • خيارات تصميم متنوعة مناسبة. الرابط: wegic.ai	منصة سهلة الاستخدام تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتوليد مواقع الويب بناءً على معلومات بسيطة تقدمها. **المميزات:** • يمكن استخدامها من خلال الهاتف المحمول. • تصميم عصري يناسب المشاريع الصغيرة. • لا تحتاج إلى مهارات تقنية. الرابط: jimdo.com

تذكر: الذكاء الاصطناعي سيقوم بكل العمل الصعب نيابة عنك ولا تحتاج إلى كتابة أي كود برمجي.

نشاط ٤

عزيزى الطالب قم بإنشاء موقع إلكتروني وحدد النقاط التالية:

- نوع الموقع الذي تريد إنشاءه (شخصي – مدونة – موقع لهواية ما – مشروع مدرسي ..)
- موضوع موقع الويب.
- حدد من ٢–٣ ألوان لصفحات الويب تعكس شخصيتك.
- الصفحات التي ستحتاج إلى إنشائها بالموقع مثل (الصفحة الرئيسية – من نحن – التواصل..).

خطوات إنشاء الموقع بأداة الذكاء الاصطناعى Wegic.ai

سنقوم بإنشاء موقع إلكترونى خطوة بخطوة باستخدام الأوامر النصية التى سنوجهها إلى الذكاء الاصطناعى من خلال أداة Wegic.ai.



1. الدخول على https://wegic.ai/app
2. تسجيل حساب بسيط باستخدام البريد الإلكترونى.
3. الضغط على "ابدأ الآن" واتبع الخطوات.

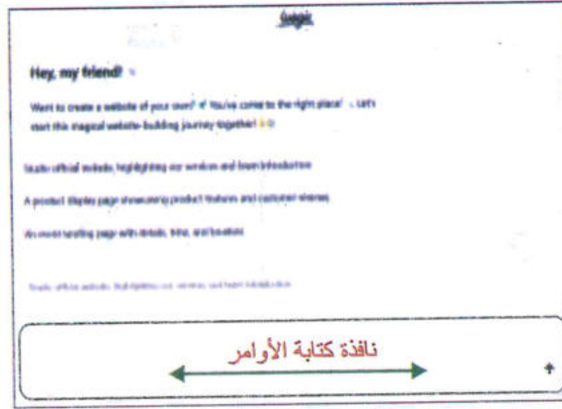
الضغط على اختيار "Build Your Site"

أولا: تحديد نوع الموقع

1. فى أول خطوة عليك إخبار الذكاء الاصطناعى بنوع الموقع الذى تريد إنشاءه. (كن واضحاً ومحدداً لتحصل على أفضل النتائج لموقعك)
2. في مكان الكتابة المخصص ، أكتب الأمر التالي للذكاء الاصطناعي:

" قم بإنشاء موقع إلكترونى لنادي القراءة الخاص بى فى المدرسة. يجب أن يكون موقعاً بسيطاً وجذاباً لطالب عمره (١٣ عاماً)، اسم النادي (School Reading Club)."

لاحظ: الأوامر النصية التى تكتبها للذكاء الاصطناعي لإنشاء الموقع تسمى (Prompt).



واجهة المحادثة مع الذكاء الاصطناعي

❸ **سيتم سؤالك عن:**

❶ اسم الموقع الإلكتروني. أكتب اسم جديد يدل على موقع غير مستخدم (يفضل كتابة اسم الموقع باللغة الإنجليزية).

❷ ما نوع المحتوى الذي ترغب في عرضه على موقع الويب الخاص بك مثال (مقالات تعليمية، أو مراجعات الكتب، أو توصيات القراءة ..).

❸ قم باتباع باقي الخطوات التالية أثناء توجيه الأوامر إلى الموقع حتى الانتهاء.

ملاحظات: **عند كتابة الأمر للذكاء الاصطناعى:**

- يمكنك تعديل الأمر ليناسب موضوع موقعك الخاص، مثلاً:

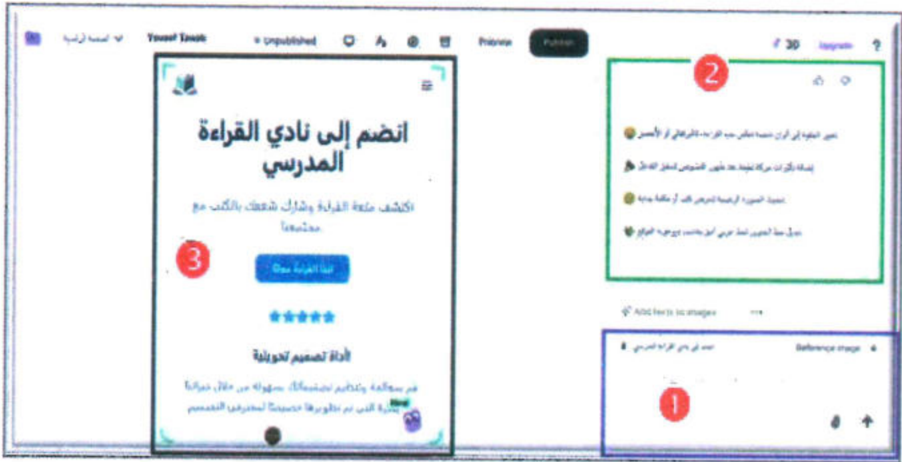
– "أنشئ موقعاً عن فريقي الرياضي المفضل" – "أنشئ موقعاً لعرض رسوماتي"

- كن محدداً عند وصف موقعك، مثال:

– بدلاً من أنشئ موقعا لكرة القدم ، يمكنك القول: أنشئ موقعاً لنادي كرة القدم المدرسي الذي أشارك فيه، ويعرض مباريات الفريق وصوره وجدول المسابقات.

لاحظ: عليك تسجيل حساب داخل Wegic.ai باستخدام البريد الإلكتروني لمعاينة موقعك الإلكتروني والتعديل به.

يُمكنك معاينة الموقع أثناء كتابه أوامر للذكاء الاصطناعي كما في الصورة التالية:



1. نافذة كتابة الأوامر إلى الذكاء الاصطناعى.
2. نافذة مشاهدة الدردشة بينك وبين الذكاء الاصطناعي.
3. نافذة معاينة تنفيذ الأوامر إلى الذكاء الاصطناعي.

ثانيا: اختيار التصميم والألوان

- بعد تحديد نوع الموقع واسمه يتم توجيه الذكاء الاصطناعي لاختيار التصميم والألوان التي تتناسب مع موضوع موقعك لتعكس شخصيتك.
- اختر ألواناً متناغمة بعضها مع بعض ؛ لأن الألوان المتضاربة تجعل الموقع صعب القراءة ومزعج للعين، يُفضل استخدام لونين أو ثلاثة ألوان كحد أقصى.

فى مكان الكتابة المخصص أكتب الأمر التالى للذكاء الاصطناعي:

"اجعل التصميم عصرياً وملوناً، واستخدم الألوان الأزرق والأبيض كألوان رئيسية. أريد أن يكون التصميم مناسباً لطالب عمره ١٣ عاما)."

↑

نافذة كتابة الأوامر

أنماط التصميم الشائعة :

- عصري (Modern): بسيط وأنيق.
- مرح (Playful): ألوان زاهية وعناصر متحركة.
- احترافي (Professional): أنيق وهادئ.
- إبداعى (Creative): غير تقليدي ومميز.

أفكار لتناسق الألوان :

- أزرق وأخضر وأبيض.
- بنفسجي ووردي وأبيض فاتح.
- أسود وذهبي وأبيض.

لاحظ: اختر ألوان متناغمة مع بعضها البعض (٢-٣ ألوان كحد أقصى). الألوان المتضاربة قد تجعل موقعك صعب القراءة ومزعجاً للعين.

ثالثا: إضافة صفحات أساسية

كل موقع يحتاج إلى هيكل من الصفحات المختلفة لتنظيم المحتوى.

نطلب من الذكاء الاصطناعي إنشاء هذه الصفحات.

فى مكان الكتابة المخصص أكتب الأمر التالى للذكاء الاصطناعي:

"أضف صفحة رئيسية ، وصفحة من نحن " ، وصفحة " أنشطتنا " ، وصفحة "اتصل بنا".

صفحات أساسية مقترحة

- **الصفحة الرئيسية:** صفحة تحتوي على نظرة عامة وترحيب.
- **صفحة من نحن:** صفحة تحتوي على معلومات عنك أو عن مشروعك.
- **صفحة المدونة / المقالات:** مكان لنشر أفكارك
- **صفحة معرض الصور:** صور تعبر عن اهتماماتك.
- **صفحة اتصل بنا:** طرق التواصل معك.
- ويمكن إضافة صفحات أخرى.

رابعا: إضافة محتوى لكل صفحة

أضف في صفحة من نحن جُملا تشرح أن هذا الموقع خاص بنادي القراءة في مدرستي.
نحن مجموعة من الطلاب المهتمين بالقراءة، ونجتمع أسبوعياً لمناقشة الكتب التي نقرأها.

✍ **لاحظ:** إذا لم يكن النص الذي يقترحه الذكاء الاصطناعي مثاليًا، يمكن تعديله لاحقاً لإبراز شخصيتك.

خامسا: إضافة معرض للصور

الصور تُضيف حيوية وجاذبية لموقعك.

نطلب إضافة قسم خاص لعرض الصور بطريقة منظمة.

☜ فى مكان الكتابة المخصص أكتب الأمر التالى للذكاء الاصطناعي: (Prompt)

"أضف قسماً للصور يمكننى من خلاله عرض صور لفعاليات النادى وأغلفة الكتب التى قرأناها. أريد عرض الصور فى شكل شبكة جميلة تتيح للزائر النقر على الصورة لرؤيتها بحجم أكبر".

✍ **لاحظ:** يُضيف الذكاء الاصطناعي صور افتراضية، يمكن استبدالها لاحقاً بصورك الخاصة.

أنواع معارض الصور المتاحة

- معرض شبكي (Grid Gallery):
صور متساوية الحجم مرتبة في شبكة



- عرض شرائح (Slideshow):
صور متحركة تظهر الواحدة تلو الأخرى



- معرض مقلوب (Masonry Gallery):

صور بأحجام مختلفة مرتبة بشكل متداخل



- عرض مع تأثير التكبير (Lightbox Gallery):

يُفتح بشكل كبير عند النقر



سادسا: إضافة نموذج للتواصل ومعلومات الاتصال

من المهم أن يتمكن زوار موقعك من التواصل معك. لذلك نضيف طريقة اتصال.

في مكان الكتابة المخصص أكتب الأمر التالى للذكاء الاصطناعي:

"أضف نموذج اتصال في صفحة منفصلة تسمى "تواصل معنا" ليتمكن المهتمون بالانضمام للنادي من إرسال طلباتهم. أضف أيضاً معلومات الاتصال مثل البريد الإلكتروني للنادي ومواعيد الاجتماعات" .



يمكن أن تضيف في قسم الاتصال:

- **نموذج اتصال:** ليرسل لك الزوار رسائل مباشرة.



- **البريد الإلكتروني** (بإذن معلمك أو والديك).



- **روابط حسابات التواصل الاجتماعي** (إذا كانت لديك).



- **رمز QR:** يقود إلى موقعك أو معلومات الاتصال.

تنبيه أمان مهم:

تذكر يجب عليك طلب الإذن من معلمك أو والديك عند استخدام أو إضافة معلومات اتصال حقيقية، والحذر عند مشاركة معلوماتك الشخصية على الإنترنت.

تخصيص وتعديل موقعك :

بعد إنشاء الهيكل الأساسي لموقعك باستخدام الذكاء الاصطناعي ، يمكنك إضافة لمستك الشخصية على الموقع لجعله فريداً ومتميزاً.

تعديل النصوص :

طريقتين لتعديل النصوص:

① النقر على النص في الموقع لتعديله وإضافة محتوى شخصي يعبر عنك.

② كتابة أمر للذكاء الاصطناعي.

فى مكان الكتابة المخصص أكتب الأمر التالى للذكاء الاصطناعي:

"عدل هذا النص ليكون أكثر حماسًا ويناسب طلاب الحلقة الإعدادية" .

تغيير الألوان والخطوط:

جرب مجموعات ألوان مختلفة لتجد ما يعبر عن شخصيتك وموضوع موقعك.

فى مكان الكتابة المخصص أكتب الأمر التالى للذكاء الاصطناعي:

" غير لون العناوين إلى الأخضر الفاتح والخلفية إلى اللون البيج" .

إضافة الصور الشخصية:

- استبدل الصور الافتراضية بصورك الخاصة (بعد أخذ إذن المعلم).

فى مكان الكتابة المخصص أكتب الأمر التالى للذكاء الاصطناعي:

" استبدل هذه الصورة بصورة أخرى تظهر فيها مجموعة من الطلاب يقرؤون"

نصائح مهمة لموقع ويب ناجح :



المظهر النهائى للموقع جاهز للنشر على الإنترنت

أفكار إضافية لتحسين موقعك:



- إضافة شعار مخصص لموقعك.
- إضافة جدول مواعيد إذا كان موقعك لنادٍ أو فريق.
- تضمين مقاطع فيديو قصيرة (إن وجدت).
- إضافة روابط لصفحات مفيدة أخرى.

نصائح لاختيار الألوان:



- استخدم٢-٣ ألوان أساسية فقط.
- تأكد من وجود تباين جيد بين النص والخلفية.
- اختر خطوط واضحة وسهلة القراءة.

يجب أن يتميز موقعك بـ:

- **البساطة:** لا داعي لتعقيد موقعك بعناصر كثيرة ؛ فالتصميم البسيط والمنظم أكثر جاذبية وسهولة للاستخدام.
- **توافق الموقع مع الهواتف:** معظم الناس يتصفحون الإنترنت عبر هواتفهم الذكية، لذا تأكد من أن موقعك يظهر بشكل جيد على الشاشات الصغيرة.

- **الخصوصية والأمان:** لا تشارك معلوماتك الشخصية مثل العنوان أو رقم الهاتف على موقعك العام. استخدم نموذج اتصال بدلا من ذلك .
- **التحديث المستمر:** موقع الويب يحتاج إلى رعاية مستمرة قم بتحديث محتواه بانتظام لإبقائه حيويا ومفيدًا.

نشاط ٥



عزيزى الطالب. خطط لإنشاء موقع ويب.

- ثم قم بأنشائه باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.
- بعد الانتهاء اعرض الموقع على زملائك لتقييمه.

التخطيط لموقعك:



1. استخدم الورق أو الكراسة، واكتب إجاباتك عن الأسئلة التالية:
2. ما موضوع الموقع الذي ترغب في إنشائه؟
3. ما الصفحات التي ترغب في وجودها في موقعك؟
4. ما الألوان التي تفضل استخدامها؟
5. ما نوع المحتوى الذي ستضيفه للموقع؟ (نصوص ، صور ، فيديوهات ...).
6. من هم الأشخاص الذين تتوقع أن يزوروا موقعك؟

إنشاء موقعك باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي:

اتبع هذه الخطوات:

1. افتح موقع wegic.ain وسجل حساباً جديداً (أو استخدم أداة أخرى يوصي بها معلمك).
2. اختر خيار إنشاء موقع باستخدام الذكاء الاصطناعي (wegic.ai) .
3. اكتب الأوامر التي خططت لها .
4. راجع النتائج وقم بالتعديلات اللازمة.

عرض وتقييم الموقع



• بعد الانتهاء من إنشاء موقعك:

1. اعرض موقعك على زملائك في الصف
2. طلب منهم تقديم ملاحظات إيجابية واقتراحات للتطوير.
3. دون الملاحظات واستخدمها لتحسين موقعك لاحقاً.

أفكار لمشاريع مستقبلية:

- موقع لمجلة مدرسية إلكترونية.
- منصة لمشاركة مشاريع الفصل.
- معرض فني رقمي للمدرسة.
- مدونة علمية للمشاريع والتجارب.

ملاحظة هامة: الأمان والخصوصية أولاً.

احصل علي موافقة معلمك ووالديك قبل نشر أى معلومات شخصية على الإنترنت.

تذكر ، ملخص الدرس

مقدمة:

في السابق، كان إنشاء مواقع الويب يتطلب تعلم لغات مثل HTML وCSS.

الآن: يمكن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لإنشاء المواقع بسهولة ودون خبرة برمجية.

أهمية الذكاء الاصطناعي في تصميم المواقع:

- ينفذ الأوامر النصية بسرعة.
- يقترح تصميمات وأفكار مناسبة.
- يعدل التصميم حسب ملاحظاتك.
- يوفر الوقت والجهد.

فوائد امتلاك موقع إلكتروني:

- منصة للتعبير عن الذات والهوايات.
- وسيلة للتواصل مع الآخرين.
- تطوير مهارات رقمية للمستقبل.
- عرض المشاريع المدرسية بشكل احترافي.

أدوات الذكاء الاصطناعي المقترحة:

❶ Wegic.ai

- واجهة سهلة، خيارات تصميم متنوعة.
- رابط: wegic.ai

❷ Jimdo Dolphin

- يعمل على الهاتف، تصميم عصري، لا يتطلب مهارات تقنية.
- رابط: jimdo.com

*** خطوات إنشاء موقع باستخدام Wegic.ai:**

❶ تسجيل حساب عبر البريد الإلكتروني.

❷ تحديد نوع الموقع بوضوح.

❸ كتابة أمر نصي (Prompt) لإنشاء الموقع.

❹ اختيار التصميم والألوان المتناسقة.

❺ إضافة الصفحات الأساسية:

* الرئيسية، من نحن، أنشطتنا، اتصل بنا.

❻ إضافة محتوى لكل صفحة.

❼ إدراج معرض صور جذاب.

❽ إنشاء نموذج للتواصل.

❾ تخصيص النصوص والألوان والصور حسب رغبتك.

نصائح في التصميم:

- استخدم ألوانًا متناسقة (٢-٣ فقط). - اختر خطوطًا واضحة وسهلة القراءة.
- التصميم البسيط أكثر جاذبية.

موقعك يجب أن يكون:

- بسيطًا ومنظماً. - مناسبًا للهواتف الذكية.
- آمنًا ويحترم الخصوصية. - محدثاً باستمرار.

التخطيط قبل البدء:

- حدد موضوع الموقع وصفحاته وألوانه. - فكر في نوع المحتوى وجمهور الزوار.

بعد الإنشاء:

- اعرض الموقع على زملائك.
- استقبل الملاحظات وطور الموقع.
- يمكنك مستقبلاً إنشاء مشاريع مثل:
  - مجلة مدرسية إلكترونية.
  - معرض فني رقمي.
  - مدونة علمية.

تنبيه مهم: لا تنشر معلومات شخصية دون موافقة المعلم أو الوالدين.

تدريبات الفائز



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:

(١) ...... أداة تستخدم الذكاء الاصطناعي لفهم وتطبيق أوامر المستخدم.

(أ) Scratch (ب) Google Forms (ج) Wegic (د) Excel

(٢) صفحة ...... تُستخدم للتواصل معك في الموقع.

(أ) الرئيسية (ب) اتصل بنا (ج) المدونة (د) المعرض

(٣) طريقة لتعديل النصوص داخل الموقع ......

(أ) تحميل صور (ب) تغيير رابط (ج) كتابة أمر (د) حذف التصميم

(٤) يُفضل أن يكون تصميم الموقع ......

(أ) مزدحمًا (ب) بسيطًا (ج) داكنًا (د) تقليديًا

(٥) الذكاء الاصطناعي يحول الأوامر إلى ......

(أ) تصاميم (ب) أكواد (ج) صور (د) ملفات صوت

(٦) ...... أداة ذكاء اصطناعي تساعدك في إنشاء مواقع بناءً على أوامر نصية.

(أ) Wegic (ب) Photoshop (ج) Jimdo (د) Google

(٧) ...... اللغة التي كانت تستخدم سابقًا لتصميم صفحات الموقع.

(أ) Python (ب) HTML (ج) Java (د) SQL

(٨) ...... أداة يمكن استخدامها من الهاتف لإنشاء موقع بسهولة.

(أ) Wegic (ب) WordPress (ج) Wix (د) Jimdo

(٩) ...... هى الصفحة التي تحتوي على معلومات عنك أو مشروعك.

(أ) اتصل بنا (ب) من نحن (ج) معرض الصور (د) الرئيسية

(١٠) نوع التصميم الذي يتميز بالبساطة والأناقة ......

(أ) عصري (ب) احترافي (ج) مرح (د) كلاسيكي

(١١) ...... هو أفضل عدد ألوان لاستخدامها في موقعك.

(أ) ٢-٣ (ب) لون واحد (ج) ٦-٧ (د) أكثر من ٨

(١٢) ...... ، نوع معرض الصور الذي يعرض الصور بأحجام مختلفة.

(أ) شرائح (ب) مقلوب (ج) شبكي (د) Lightbox

(١٣) تسمى الجمل النصية التي توجهها للذكاء الاصطناعي بـ......

(أ) Scripts (ب) Comments (ج) Codes (د) Prompts

(١٤) الموقع الإلكتروني يشكل جزءًا أساسيًا من ......

(أ) الألعاب (ب) الكتب (ج) العالم الرقمي (د) الموسيقى

(١٥) قبل استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي يجب ......

(أ) إتقان CSS (ب) معرفة الأكواد

(ج) تحميل برنامج (د) تحديد فكرة الموقع

(١٦) يجب عدم نشر معلوماتك الشخصية إلا بعد ......

(أ) موافقة الأصدقاء (ب) مراجعة الصور

(ج) إنشاء النموذج (د) إذن المعلم أو الوالدين

(١٧) خطوة أساسية بعد الانتهاء من الموقع ......

(أ) حذفه (ب) تجاهله

(ج) عرضه على زملائك (د) تجاهل الآراء

(١٨) ...... إحدى مميزات Jimdo Dolphin.

(أ) تحتاج إلى برمجة (ب) صعب الاستخدام

(ج) لا تعمل على الهاتف (د) تصميم عصري

(١٩) أداة الذكاء الاصطناعي تساعد في ......

(أ) تعطيل الموقع (ب) إخفاء الصفحات

(ج) إنشاء وتنسيق الموقع (د) حذف الصور

(٢٠) ...... ميزة رئيسية للذكاء الاصطناعي في إنشاء المواقع.

(أ) يحتاج وقتًا طويلاً (ب) يتجاهل الأوامر

(ج) ينفذ التعليمات سريعًا (د) يطلب كتابة أكواد

✱ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

(١) الموقع الإلكتروني يعتبر وسيلة للتعبير عن الهوايات والمواهب. ( )

(٢) صفحة "اتصل بنا" تُستخدم لعرض الصور والمقالات فقط. ( )

(٣) اختيار الألوان المتناسقة يجعل الموقع مريحًا للعين. ( )

(٤) يمكنك تعديل النصوص داخل الموقع إما يدويًا أو بأمر للذكاء الاصطناعي. ( )

(٥) إنشاء موقع إلكتروني يتطلب بالضرورة معرفة لغة Java. ( )

(٦) من المهم تخطيط موقعك على الورق قبل البدء في إنشائه. ( )

(٧) Wegic.ai لا يسمح لك بإنشاء حساب باستخدام بريد إلكتروني. ( )

(٨) الموقع الإلكتروني يساعدك في تطوير مهارات رقمية مهمة للمستقبل. ( )

(٩) عرض موقعك على زملائك وتلقي الملاحظات جزء من تطويره. ( )

(١٠) يمكنك إضافة نموذج تواصل بالموقع دون الحاجة إلى إذن من المعلم أو الوالدين. ( )

(١١) Jimdo Doiphin لا يمكن استخدامه على الهاتف المحمول. ( )

(١٢) صفحة "من نحن" تُستخدم لعرض معلومات عن صاحب الموقع أو المشروع. ( )

(١٣) الذكاء الاصطناعي لا يمكنه تعديل تصميم الموقع بعد إنشائه. ( )

(١٤) أداة Wegic.ai تعتمد على الأوامر النصية لإنشاء المواقع. ( )

(١٥) اختيار ألوان كثيرة ومتضاربة يجعل الموقع أكثر جاذبية. ( )

(١٦) التصميم البسيط والمنظم يُفضل في المواقع الإلكترونية. ( )

(١٧) إضافة الصور للموقع يزيد من حيويته وجاذبيته. ( )

(١٨) الأوامر النصية الموجهة للذكاء الاصطناعي تُسمى Prompts. ( )

(١٩) ما الغرض الأساسي من إنشاء موقع إلكتروني تخزين الملفات الشخصية.( )

(٢٠) لا يمكن معاينة موقعك أثناء إنشائه باستخدام Wegic.ai. ( )

*** السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية من بين القوسين:**

(من نحن – ٢-٣ – أي كود برمجي – Prompt – Wegic)

(١) يمكن إنشاء موقع إلكتروني باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي دون كتابة ......

(٢) صفحة ...... تُستخدم لتقديم معلومات عن صاحب الموقع أو المشروع.

(٣) تُسمى الأوامر النصية التي نكتبها للذكاء الاصطناعي بـ ......

(٤) أداة ...... تعتمد على الذكاء الاصطناعي لإنشاء مواقع إلكترونية باستخدام أوامر نصية.

(٥) يُفضل استخدام ...... ألوان أساسية في تصميم الموقع.

*** السؤال الرابع: اذكر المصطلح أو المفهوم العلمي لكل ما يلى:**

(١) أداة تعتمد على الذكاء الاصطناعي وتُستخدم لإنشاء مواقع إلكترونية بناءً على الأوامر النصية للمستخدم.

(٢) جملة أو نص يكتبه المستخدم لتوجيه الذكاء الاصطناعي للقيام بمهمة معينة.

(٣) صفحة في الموقع تحتوي على معلومات عن صاحب الموقع أو المشروع.

(٤) صفحة تُستخدم للتواصل مع صاحب الموقع أو تقديم طلبات الانضمام.

(٥) تقنية تُمكّن الحواسيب من التعلم والتفكير واتخاذ قرارات مشابهة للبشر.

*** السؤال الخامس: اختر من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):**

	(أ)		(ب)
١	منصة لإنشاء المواقع باستخدام الأوامر النصية	أ)	التصميم العصري
٢	صفحة تحتوي على وسائل التواصل مع صاحب الموقع	ب)	اختيار نوع الموقع
٣	نوع من المعارض يعرض الصور بأحجام غير متساوية	ج)	Wegic.ai
٤	تصميم مفضل للمواقع التعليمية	د)	صفحة "اتصل بنا"
٥	الخطوة الأولى لبدء تصميم الموقع باستخدام Jimdo Dolphin	هـ)	معرض مقلوب

*** السؤال السادس: أكمل العبارات التالية بالمناسب:**

(١) يُضيف معرض الصور حيوية و...... للموقع الإلكتروني.

(٢) يجب الحصول على إذن المعلم أو الوالدين قبل نشر ...... على الإنترنت.

(٣) من أمثلة الصفحات الأساسية في الموقع: ....، من نحن، أنشطتنا، اتصل بنا.

(٤) من أشهر أدوات الذكاء الاصطناعي لإنشاء المواقع: Wegic و ......

(٥) الذكاء الاصطناعي يمكنه فهم الأوامر البسيطة وتحويلها إلى ......

*** السؤال السابع: اختر من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ):**

	(أ)		(ب)
١	صفحة تعرف الزائر على المشروع وصاحبه	أ)	الذكاء الاصطناعي
٢	تقنية ذكية تسهل إنشاء المواقع دون خبرة برمجية	ب)	Jimdo Dolphin
٣	أداة تُستخدم من الهاتف لإنشاء موقع شخصي	ج)	موقع نادي القراءة
٤	يستخدمه الطالب ليطلب من الذكاء الاصطناعي تنفيذ مهمة	د)	صفحة "من نحن"
٥	موقع بسيط يعرض أنشطة نادٍ مدرسي	هـ)	Prompt



تدريبات كتاب الطالب

★ أولا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

(١) ما الغرض الأساسي من إنشاء موقع إلكتروني ؟

(أ) اللعب بالألعاب فقط (ب) التواصل وعرض المعلومات للعالم

(جـ) تخزين الملفات الشخصية (د) إرسال الرسائل النصية فقط

(٢) ما الذي جعل إنشاء المواقع الإلكترونية أسهل بكثير في الوقت الحالي ؟

(أ) زيادة عدد المبرمجين (ب) استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي

(جـ) انخفاض أسعار أجهزة الكمبيوتر (د) اختفاء لغات البرمجة

(٣) أحد الأمثلة على أدوات الذكاء الاصطناعي التي تساعد في بناء المواقع هو

(أ) برنامج الرسام (Paint) (ب) برنامج الوورد (Word)

(جـ) wegic.ai (د) الآلة الحاسبة

(٤) عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لبناء موقع، هل تحتاج إلى أن تكون خبيرا في البرمجة؟

(أ) نعم، يجب أن تكون محترفًا (ب) نعم، تحتاج لبعض الخبرة .

(جـ) لا ؛ فلا تحتاج لخبرة برمجية متقدمة (د) فقط إذا كنت تريد موقعًا معقدًا

(٥) ماذا تسمى الأوامر النصية التي نكتبها لأداة الذكاء الاصطناعي لإنشاء الموقع ؟

(أ) كودًا برمجيا (ب) صورًا توضيحية

(جـ) prompt (د) رابط إنترنت

(٦) إذا أردت أن تجعل موقعك عن نادٍ رياضي ، فما هو الأمر (prompt) الأنسب للخطوة الأولى؟

(أ) "اختر تصميما أزرق " (ب) "أضف صفحة تواصل

(جـ) أنشئ موقعا إلكترونياً لنادٍ رياضي (د) "أضف صورًا للكتب

(٧) لإضافة معلومات عن نفسك أو عن موضوع موقعك، أي صفحة تقوم بإنشائها غالبا ؟

(أ) صفحة التواصل (ب) صفحة الصور

(جـ) صفحة من نحن (د) الصفحة الرئيسية

(٨) ما أهمية تحديد الألوان والتصميم العام للموقع في بداية العمل ؟

(أ) لكي تظهر الأيقونات بشكل أفضل (ب) لتخصيص المظهر الأساسي للموقع

(جـ) لزيادة سرعة الموقع (د) لجذب المزيد من المبرمجين

(٩) ما الذي تضيفه "صفحة الصور" إلى موقعك ؟

(أ) نصوصًا تعريفية (ب) معلومات اتصال

(جـ) عناصر بصرية جذابة (د) مقاطع صوتية

(١٠) أي من التالي لا يُعتبر من معلومات الاتصال التي قد تضاف للموقع ؟

(أ) البريد الإلكتروني (ب) رابط صفحة التواصل الاجتماعي

(جـ) رقم الهاتف (د) اسم المصمم

(١١) بعد أن ينشئ الذكاء الاصطناعي الهيكل الأساسي للموقع ، ماذا يمكنك أن تفعل ؟

(أ) لا شيء، فلا يمكن التعديل (ب) إجراء تعديلات بسيطة على التصميم والنصوص

(جـ) إعادة إنشاء الموقع من البداية (د) حذف الموقع بالكامل

(١٢) لماذا من المهم أن تكون الأوامر prompts) بسيطة وواضحة ؟

(أ) لتقليل حجم الموقع

(ب) لجعل الذكاء الاصطناعي يفهم طلبك بشكل أفضل

(جـ) لزيادة عدد الزوار (د) لتوفر الوقت عند النشر

(١٣) الهدف الرئيسي من استخدام الذكاء الاصطناعي في بناء المواقع في الدرس هو

(أ) تحويلكم إلى مطوري ويب محترفين

(ب) تعريفكم بإمكانيات الذكاء الاصطناعي في إنشاء المواقع

(جـ) توفير المال على المبرمجين

(د) إنشاء مواقع ألعاب فقط

★ ثانيا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) إنشاء موقع إلكتروني بالذكاء الاصطناعي يتطلب منك كتابة أكواد برمجية معقدة. (   )

(٢) أهمية الموقع الإلكتروني تقتصر على الشركات الكبيرة فقط. (   )

(٣) يمكنك استخدام wegic.ai لإنشاء موقع ويب بسيط باستخدام أوامر نصية. (   )

(٤) صفحة "من نحن" تستخدم لعرض صور الأنشطة التي تقوم بها. (   )

(٥) الـ Prompt هو الأمر النصي الذي تعطيه للذكاء الاصطناعي ليفهم طلبك. (   )

(٦) بعد إنشاء الموقع بواسطة الذكاء الاصطناعي ، لا يمكنك إجراء أي تعديلات عليه. (   )

(٧) اختيار الألوان والتصميم في بداية العمل ليس له أهمية كبيرة. (   )

★ ثالثا: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

(١) لإنشاء موقع إلكتروني يعرض أفكارك للعالم، فإنك تحتاج إلى ......

(٢) تساعد تقنيات الذكاء الاصطناعي على تسهيل عملية ...... المواقع الإلكترونية.

(٣) أداة مثل wegic.ai تعمل بناءً على ...... النصية التي تكتبها لها.

(٤) الـ prompt هو ...... الذي ندخله لأداة الذكاء الاصطناعي.

(٥) الخطوة الأولى في إنشاء الموقع بالذكاء الاصطناعي هي تحديد ...... الموقع.

(٦) الإضافة مكان لعرض صورك في الموقع، يمكنك أن تطلب من الذكاء الاصطناعي إضافة قسم لـ ......

(٧) صفحة "من نحن" تُستخدم لتقديم ...... تعريفية عن موضوع الموقع.

(٨) يجب أن تكون الأوامر النصية بسيطة و.... ليتمكن الذكاء الاصطناعي من فهمها.

(٩) بعد إنشاء الموقع ، يمكنك إجراء ...... بسيطة على النصوص والتصميم.

(١٠) من أهمية المواقع الإلكترونية في العصر الحالي أنها وسيلة للـ...... وعرض المعلومات.

★ رابعا: أجب عما يلي:

إذا أتيحت لك الفرصة لإنشاء موقع إلكتروني خاص بك، فما هو موضوعه؟ ما أهم صفحتين ترغب في إضافتهما؟ ولماذا؟

الموضوع هو: ....

أهم صفحتين أرغب في إضافتهما:

الصفحة الأولى: .... سبب اختيارك: ....

الصفحة الثانية: .... سبب اختيارك: ....

عزيزي الطالب... إليك أكثر إجابة على السؤال الرابع:

إجابة (١): الموضوع هو: التوعية بأهمية الحفاظ على البيئة.

أهم صفحتين أرغب في إضافتهما:

الصفحة الأولى: صفحة "مقالات ونصائح".

سبب الاختيار: لأنها تساعد في نشر المعلومات والطرق البسيطة التي يمكن للناس اتباعها لحماية البيئة في حياتهم اليومية.

الصفحة الثانية: صفحة "شاركنا أفكارك".

سبب الاختيار: لأني أرغب في إشراك الزوار وتلقي أفكارهم ومبادراتهم، مما يعزز التفاعل ويجعل الموقع أكثر فائدة وتعاونًا.

إجابة (٢): الموضوع هو: التعلم الرقمي وتنمية المهارات التكنولوجية للطلاب.

أهم صفحتين أرغب في إضافتهما:

الصفحة الأولى: صفحة "دروس تعليمية".

سبب الاختيار: لأنها توفر محتوى تعليميًا مبسطًا وشاملًا للطلاب يساعدهم على فهم المواد الدراسية باستخدام وسائل رقمية حديثة.

الصفحة الثانية: صفحة "اختبر معلوماتك".

سبب الاختيار: لأنها تمنح الطلاب فرصة لتقييم أنفسهم بطريقة ممتعة وتفاعلية، مما يساعدهم على تحسين مستواهم التعليمي.

إجابة (٣): الموضوع هو: أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في الحياة اليومية.

أهم صفحتين أرغب في إضافتهما:

الصفحة الأولى: صفحة "أخبار التقنية".

سبب الاختيار: لأنها تُحدث الزائرين بأحدث ما توصل إليه العلم في مجال الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الحديثة.

الصفحة الثانية: صفحة "تجرب بنفسك".

سبب الاختيار: لأنها تقدم أدوات أو روابط لتجربة بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي، مما يزيد من تفاعل الزوار ويُشجعهم على التعلم العملي.

اختبار -1- التقييمات الشهرية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) ملف CSS الخارجي يُربط بصفحة HTML من خلال ......

(أ) <style> (ب) <link> (ج) <script> (د) <css>

(٢) الذكاء الاصطناعي يُنشيء الموقع بناءً على ......

(أ) الرسم اليدوي (ب) أكواد جاهزة (ج) خطوات حسابية (د) الأوامر النصية

(٣) تعتمد بنية صفحة الويب على لغة ......

(أ) CSS (ب) جافا (ج) HTML (د) بايثون

(٤) تصميم تجربة المستخدم يهتم بـ ......

(أ) الألوان فقط (ب) الشعور بالراحة (ج) سهولة الاستخدام (د) كل من ب،ج

(٥) لتسجيل الدخول في Wegic، يجب إدخال ......

(أ) البريد الإلكتروني (ب) الرسالة (ج) رقم هاتف (د) الاسم فقط

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) Jimdo Dolphin يحتاج إلى مهارات برمجية عالية. ( )

(٢) يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء موقع دون كتابة كود. ( )

(٣) يمكن إدراج صورة في الصفحة باستخدام وسم <img>. ( )

(٤) وضع كود CSS داخل ملف HTML يُسمى CSS خارجي. ( )

(٥) تصميم تجربة المستخدم يركز فقط على الجاذبية البصرية. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(<p> – الخاصية – الصور – Prompt – الأزرار والخطوط)

(١) يمكن عرض صور الفعاليات من خلال معرض ......

(٢) الذكاء الاصطناعي يمكنه تصميم موقع إلكتروني باستخدام أوامر تسمى ......

(٣) الوسم ... يُستخدم لكتابة الفقرة.

(٤) ...... التي تحدد العلاقة في وسم <link> هي rel .

(٥) واجهة المستخدم (UI) تهتم بعناصر مثل الألوان و ......

اختبار -2- التقييمات الشهرية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) الموقع الإلكتروني يُستخدم لعرض ......

(أ) الواجبات فقط (ب) الصور فقط (ج) الأفكار والهوايات (د) الألعاب

(٢) تنتهي الوسوم في HTML باستخدام ......

(أ) { } (ب) [ ] (ج) \\ (د) /

(٣) من أنماط التصميم الشائعة ......

(أ) عصري (ب) كلاسيكي (ج) فوضوي (د) صامت

(٤) ميزة تجعل المتصفح لا يُحمّل ملف CSS في كل مرة ......

(أ) التكرار (ب) الضغط (ج) الربط (د) التخزين المؤقت

(٥) واجهة تحتوي على أزرار غير متناسقة من حيث الشكل واللون ......

(أ) واضحة (ب) مربكة (ج) جذابة (د) بسيطة

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) الموقع الإلكتروني يساعد على نشر الأفكار والاهتمامات. ( )

(٢) قبل ظهور الذكاء الاصطناعي لم يكن من الممكن إنشاء مواقع. (×)

(٣) العنصر <head> يُستخدم لعرض المحتوى الرئيسي للصفحة. (×)

(٤) تعديل كود ملف CSS يؤثر على كل الصفحات المرتبطة به. ( )

(٥) واجهة الموقع التي تحتوي على خطوط واضحة تسهّل القراءة. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(background-color – إبداعية – HTML و CSS – سهلة الاستخدام – صورة)

(١) قبل الذكاء الاصطناعي كان إنشاء موقع يتطلب تعلم ......

(٢) الذكاء الاصطناعي يقترح تصميمات ...... تناسب موضوع الموقع.

(٣) يُستخدم الوسم <img> لإدراج ... في الصفحة.

(٤) الخاصية المستخدمة لتغيير لون الخلفية في CSS هي ......

(٥) تخطيط العناصر في صفحة الويب بشكل منطقي يجعلها ......

اختبار -3- التقييمات الشهرية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) تُكتب العناوين داخل الوسم ......

(أ) <b> (ب) <div> (ج) <h1> (د) <p>

(٢) لجعل صفحة الويب مناسبة للموبايل ......

(أ) HTML فقط (ب) CSS فقط (ج) C (د) CSS Responsive

(٣) موقع Google يتميز بـ......

(أ) تعقيد التصميم (ب) ازدحام العناصر (ج) سهولة الاستخدام (د) ألوان مزعجة

(٤) يُفضل عند اختيار الألوان استخدام ......

(أ) لونين أو ثلاثة (ب) دمج كل الألوان (ج) معظم الألوان (د) عدم استخدام ألوان

(٥) لإضافة الصور للموقع، نستخدم ......

(أ) نموذج اتصال (ب) معرض صور (ج) صفحة اتصل بنا (د) أداة التقييم

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) ملف CSS يحتوي على وسوم HTML. ( )

(٢) يجب أن تبدأ صفحة HTML بالوسم <body>. ( )

(٣) صفحة "من نحن" تحتوي على وسائل التواصل الاجتماعي. ( )

(٤) تناسق الألوان في تصميم UI لا يؤثر على انطباع المستخدم. ( )

(٥) يُفضل تحديث محتوى الموقع باستمرار. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(متجاوبة - عصري - صفحة HTML - سهولة التنقل - البريد الإلكتروني)

(١) من أنماط التصميم الشائعة ...... وإبداعي.

(٢) يجب تسجيل حساب على موقع Wegic باستخدام ......

(٣) تبدأ ...... بالكود <!DOCTYPE html> .

(٤) موقع YouTube يتميز بـ تصميم جذاب و ......

(٥) CSS تساعد في بناء صفحات ...... مع أحجام الشاشات.

اختبار -4- التقييمات الشهرية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:

(١) الوسوم داخل HTML تُعرف باسم ......

(أ) خصائص (ب) دوال (ج) سمات (د) وسوم

(٢) قبل الذكاء الاصطناعي، كان تصميم المواقع يتطلب ......

(أ) الرسم اليدوي (ب) تعلم البرمجة (ج) الهواتف (د) حسابات رياضية

(٣) من مزايا Jimdo Dolphin ......

(أ) صعوبة الاستخدام (ب) يحتاج لمبرمج (ج) تصميم عصري (د) بدون أدوات

(٤) "صفحة الصور" تضيف إلى موقعك عناصر ......

(أ) تعريفية (ب) اتصال (جـ) بصرية جذابة (د) صوتية

(٥) التخطيط الجيد للواجهة يساهم في ......

(أ) تحسين تجربة المستخدم (ب) ازدحام العناصر (ب) صعوبة التنقل (ج) موقع مزدحم

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:

(١) المواقع الإلكترونية ليست مهمة في حياتنا الرقمية. (   )

(٢) الذكاء الاصطناعي يفهم الأوامر البسيطة وينفذها. (   )

(٣) تُستخدم لغة CSS للتحكم في ألوان وخطوط الصفحة. (   )

(٤) يمكن استخدام نفس ملف CSS لتنسيق صفحات متعددة. (   )

(٥) صفحات الويب المزدحمة تسبب تشتيتاً للمستخدم. (   )

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(مريح للمستخدم – نافذتك الرقمية – html – متناغمة – <link>)

(١) الموقع الإلكتروني يعتبر ...... على شبكة الإنترنت.

(٢) يجب اختيار ألوان ...... مع بعضها البعض.

(٣) يجب أن تُحفظ صفحة الويب بامتداد ...

(٤) تصميم تجربة المستخدم يهتم بأن يكون الموقع أو التطبيق سهل الاستخدام و......

(٥) الوسم المستخدم لربط ملف CSS خارجي هو ......

اختبار -5- التقييمات الشهرية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) الذكاء الاصطناعي يساعد في ......

(أ) تقوية البصر (ب) تعلم اللغات (ج) تصميم مواقع الويب (د) تخزين البيانات

(٢) تُستخدم لغة CSS في ......

(أ) كتابة المحتوى (ب) إضافة قواعد البيانات (ج) تنظيم الصور (د) تنسيق المظهر

(٣) واجهة المستخدم (UI) تهتم بـ......

(أ) الشكل الخارجي (ب) تنظيم المحتوى (ج) تعلم اللغات (د) تحليل السلوك

(٤) أداة Wegic تستخدم الذكاء الاصطناعي لـ......

(أ) تعديل الصور (ب) إنشاء المواقع (ج) الترجمة الفورية (د) الألعاب التعليمية

(٥) لغة HTML تُستخدم في إنشاء......

(أ) تنسيق الصفحات (ب) برمجة المواقع (ج) صفحات ثابتة (د) قواعد البيانات

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) يفضل استخدام ألوان متضاربة في تصميم الموقع. ( )

(٢) لغة CSS تُستخدم لتحديد محتوى الصفحة فقط. ( )

(٣) الذكاء الاصطناعي يمكنه اقتراح أفكار إبداعية للموقع. ( )

(٤) إذا كان الموقع سهل الاستخدام، فإن المستخدم سيشعر بالرضا. ( )

(٥) تُستخدم لغة HTML لتنسيق شكل صفحة الويب. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(وسائل الاتصال – Jimdo Dolphin – تشتيت للمستخدم – بسيط وسهل – التواصل)

(١) من أدوات الذكاء الاصطناعي لإنشاء المواقع ...... وWegic .

(٢) تُستخدم صفحة "اتصل بنا" لعرض ......

(٣) موقع Google مثال على تصميم ......

(٤) الغرض الأساسي من إنشاء موقع إلكتروني ...... وعرض المعلومات للعالم.

(٥) اختيار ألوان صارخة مثل الأحمر والأصفر قد يسبب ......



مراجعة (ملخص منهج الفصل الدراسى الأول)

الوحدة الأولى

★ الدرس (١): الأنظمة الذكية وتأثيرها على التغيرات المناخية.

– الأنظمة الذكية تعتمد على ثلاث تقنيات رئيسية:

إنترنت الأشياء، الذكاء الاصطناعي، والروبوتات.

– إنترنت الأشياء يربط الأجهزة بالإنترنت لتبادل البيانات.

– الذكاء الاصطناعي يحلل البيانات ويتخذ القرارات.

– الروبوتات تنفذ المهام بشكل ذاتي.

– الأنظمة الذكية المترابطة تجمع بين هذه التقنيات للعمل بدون تدخل بشري دائم.

– التطبيقات تشمل:

المنزل الذكي، الروبوت في المدرسة، الزراعة الذكية، المساعد الصوتي، السيارة الذكية.

– يمكن استخدام هذه الأنظمة لمواجهة التغيرات المناخية مثل الاحتباس الحراري، تلوث الهواء، الجفاف، الفيضانات، وذوبان الجليد.

– تساعد في مراقبة البيئة، تقليل التلوث، وحماية الموارد الطبيعية.

– تقدم حلولًا عملية مثل: قياس التلوث، اقتراح طرق للحد منه، الري الذكي، وتنقية الهواء.

– تسهم في بناء مستقبل أكثر استدامة وحماية الكوكب للأجيال القادمة.

★ الدرس (2): التهديدات السيبرانية المتقدمة.

يمكن الحفاظ على البيانات الشخصية من السرقة عن طريق:

✍ اختيار كلمات مرور قوية. ✍ وتحديث برامج مكافحة الفيروسات.

التهديدات السيبرانية المتقدمة

هجمات مخططة بعناية تقوم على استغلال نقاط ضعف معينة مثل:

❶ **برامج الفدية:** نوع من البرامج الضارة التي تقوم بتشفير ملفاتك أو قفل أجهزتك وتطلب منك دفع مبلغ من المال لاستعادة الوصول إليها.

وتنتشر عبر: رسائل البريد الإلكتروني المشبوهة. والمواقع أو الروابط الضارة.

- برنامج تم تنزيله من موقع غير موثوق .

② **الهندسة الاجتماعية المتقدمة:** فن خداع الأشخاص لجعلهم يكشفون عن معلومات سرية أو يقومون بأفعال تُعرض أمنهم للخطر، باستخدام أساليب معينة مثل:

التصيد الاحتيالي الموجه: يستهدف أشخاصاً أو مؤسسات محددة.

انتحال الشخصية: المهاجم يخدع الضحية للحصول على معلوماته.

الاستدراج: المهاجم يقدِّم شيئًا جذَّابًا للضحية لسرقته.

③ **هجمات الحرمان من الخدمة (DDoS):** هجمات تهدف إلى تعطيل ومنع المستخدمين الشرعيين من الوصول إلى موقع ويب أو خدمة عبر الإنترنت.

- المهاجم يرسل كميات هائلة من الطلبات إلى خادم الموقع باستخدام أجهزة مخترقة يتحكم فيها عن بعد تُعرف باسم الشبكات الروبوتية (Botnets).

⭑ الدرس (3): البيانات الضخمة:

مفهوم البيانات الضخمة:

- هى بيانات كبيرة ومعقدة يصعب معالجتها بالأدوات التقليدية مثل برنامج إكسل.

● **تحليل البيانات الضخمة** يساعد فى اتخاذ قرارات أفضل وأسرع فى مجالات العمل والبحث.

مصادر البيانات الضخمة تشمل:

- الأجهزة المتصلة بالإنترنت (IOT): مثل الثلاجات والساعات والسيارات الذكية.
- وسائل التواصل الاجتماعى: مثل فيسبوك وإنستجرام من خلال المشاركات والتعليقات.
- البيانات المالية: مثل معاملات الدفع الإلكترونى والمعاملات البنكية.
- الأجهزة الذكية: مثل الجوال والكاميرات التي تجمع معلومات عن الاستخدام والموقع.
- المحتوى الرقمى: مثل الفيديوهات والصور على يوتيوب (عدد المشاهدات ، التفاعلات).
- البيانات الحكومية: مثل الإحصائيات والضرائب وتعداد السكان.
- البيانات الجغرافية والمكانية: مثل بيانات الخرائط وحركة المرور من GPS والأقمار الصناعية.

- **خصائص البيانات الضخمة (5Vs):** الحجم، السرعة، التنوع، الصحة، القيمة.

أنواع البيانات الضخمة:

البيانات هيكلية	البيانات غير هيكلية	البيانات شبه هيكلية
منظمة ومرتبة فى جداول وقواعد بيانات	نصوص وصور وفيديوهات غير منظمة	تجمع بين النوعين، مثل رسائل البريد الإلكترونى

خصائص البيانات الضخمة:

1. **الحجم:** يشير إلى كميات البيانات التي يتم تجميعها وتخزينها .
2. **السرعة:** تشير إلى سرعة إنتاج البيانات ومعالجتها.
3. **التنوع:** يشير إلى تعدد أنواع البيانات التي يتم جمعها.
4. **الصحة:** تشير إلى موثوقية البيانات وجودتها.
5. **القيمة:** تشير إلى الفائدة التي يمكن استخلاصها من البيانات.

★الدرس (4): البيانات الضخمة وعلاقتها بالذكاء الاصطناعي:

تعريف البيانات الضخمة:

- كميات هائلة ومتنوعة من البيانات يتم جمعها من مصادر مختلفة.
- تشكّل المادة الخام التي يعتمد عليها الذكاء الاصطناعي للتعلّم والعمل.

مراحل معالجة البيانات الضخمة:

التجميع: جمع البيانات من مصادر متعددة.

التخزين: حفظ البيانات في قواعد بيانات ضخمة على الخوادم أو السحابة.

التنظيف: إزالة الأخطاء والتكرار والتأكد من صحة البيانات.

التحليل: استخدام أدوات مثل الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي لتحليل البيانات.

الاستخلاص: استخراج معلومات قيّمة لاتخاذ قرارات وتحسين الأداء.

استخدامات البيانات الضخمة:

الذكاء الاصطناعي: تصميم خوارزميات تحاكي الذكاء البشري.

التعلم الآلي والعميق: تدريب النماذج وتحسين أدائها.

الأمن السيبراني: مراقبة الشبكات واكتشاف التهديدات.

التجارة الإلكترونية: فهم العملاء وتحسين التوصيات.

دور البيانات الضخمة في الذكاء الاصطناعي:

- تحسين دقة النماذج وتقليل الأخطاء.
- تمكين تطبيقات متقدمة مثل معالجة اللغة الطبيعية والرؤية الحاسوبية.
- إجراء تحليلات تنبؤية دقيقة.
- اكتشاف أنماط ورؤى مخفية تساعد في اتخاذ قرارات استراتيجية.
- دعم التعلم المستمر والتكيف مع البيانات الجديدة.
- تحسين تجربة المستخدم وأتمتة المهام.

*******************_________*******************

الوحدة الثانية

* الدرس (١): مبادئ تصميم واجهات احترافية شيقة للمواقع الإلكترونية:

تجربة المستخدم (UX): تهتم بجعل الموقع أو التطبيق سهل الاستخدام ومريح للمستخدم، بحيث يجد ما يبحث عنه بسهولة ويستمتع أثناء استخدامه.

مثال: في مطعم، جودة الطعام والخدمة تمثل UX.

واجهة المستخدم (UI): تهتم بشكل وتصميم الموقع أو التطبيق من حيث الألوان، الأزرار، الخطوط، وترتيب العناصر ليكون جذابًا ومرتبًا.

مثال: ديكور المطعم وألوانه تمثل UI.

- **سهولة التنقل (Navigation):** تمكّن المستخدم من الوصول للمعلومة المطلوبة بسرعة دون عناء، مثل القوائم الواضحة والمنظمة.
- **الوضوح (Clarity):** تقديم المحتوى والمعلومات بطريقة مفهومة وسهلة القراءة، باستخدام خطوط مناسبة وحجم واضح للنصوص.
- **التناسق (Consistency):** الحفاظ على نفس الأسلوب والألوان والأزرار في جميع أجزاء الموقع أو التطبيق لتجنب إرباك المستخدم.
- **الألوان (Colors):** اختيار ألوان متناسقة ومريحة للعين، مثل الأزرق والرمادي، وتجنب الألوان المزعجة أو الصارخة التي تسبب التشتيت.

- **الخطوط (Fonts):** استخدام خطوط بسيطة وواضحة وسهلة القراءة تناسب طبيعة المحتوى، وتجنب الخطوط المزخرفة التي تعيق القراءة.
- **التخطيط (Layout):** ترتيب عناصر الصفحة أو التطبيق بشكل منظم ومنطقي، مع تقسيم الصفحة إلى أقسام واضحة مثل "الرئيسية" و"الأخبار " و"المقالات".

أمثلة على مواقع تستخدم (UI/UX) بشكل جيد:

- Google: تصميم بسيط وسهل الاستخدام.
- YouTube: تصميم جذاب وسهل التنقل.

★ الدرس (٢): تنسيق صفحات الويب:

د **لغة HTML:** لغة تكويد تُستخدم لإنشاء صفحات مواقع الإنترنت الثابتة. صُممت لوصف محتوى صفحة الويب.

لغة CSS: لغة تُستخدم لتنسيق مظهر صفحات الويب. تُتيح التحكم في تنسيق العديد من صفحات ويب في آن واحد مما يوفر الكثير من الجهد.

فوائد لغة CSS: توفير الوقت – سرعة التحميل – تحسين المظهر الجمالي – سهولة التعديل – تسهيل القراءة – بناء صفحات متجاوبة ومناسبة – فصل التصميم والتنسيق عن محتوى صفحة الويب.

الصيغة العامة لكود CSS: Selector {Property: Value;}

- المحدد Selector: يمثل عنصر HTML أو العناصر التي ستطبق عليها التنسيقات.
- الخاصية Property: تحدد ما الذي تريد تغييره مثل: اللون الحجم.
- القيمة Value: تحدد كيف تريد تغيير الخاصية.

طرق إدراج تنسيقات CSS:

1. تنسيقات مضمنة Inline CSS : تُستخدم لتطبيق التنسيقات مباشرة على عناصر الصفحة.
2. تنسيقات داخلية Internal CSS : تُستخدم لتنسيق الصفحات الفردية.
3. تنسيقات خارجية External CSS : يُفضل استخدامها في مواقع الويب الكبيرة.

يفضل استخدامها في مواقع الويب الكبيرة لتوحيد تصميم وتنسيق صفحاته.

وسم <link>:

- يُستخدم في ربط صفحة HTML بملف التنسيق CSS.
- يُكتب داخل منطقة head بصفحة HTML.

★ الدرس (٣): مشروعى الرقمى لمدرستى:

متطلبات المشروع:

تصميم صفحتين HTML:

1. School.htm → بيانات المدرسة.
2. Student.htm → بيانات الطالب.

- ملف Style.css لتنسيق الصفحات.

خطوات التنفيذ:

1. **إنشاء مجلد باسم Project.**
2. **إضافة الملفات الثلاثة داخله:**

- School.htm – صفحة المدرسة.
- Student.htm – صفحة الطالب.
- Style.css – تنسيق الصفحات.

محتوى الصفحات:

- **School.htm:**
  - عنوان المدرسة.
  - معلومات أساسية (صورة، اسم، عنوان، هاتف، بريد إلكتروني).
  - أنشطة المدرسة.
  - تذييل (حقوق النشر).
- **Student.htm:**
  - عنوان "بيانات الطالب".

- معلومات شخصية (صورة، اسم، تاريخ ميلاد، صف، محل إقامة).
- معلومات الاتصال (هاتف ولي الأمر، بريد إلكتروني).
- تذييل (حقوق النشر).

تنسيقات CSS المهمة:

- body: محاذاة وسط + خط عريض.
- .container: عرض 80% + خلفية سماوي فاتح.
- header: خلفية أزرق غامق + خط أبيض.
- h2: خط سفلي أزرق.
- footer: خلفية سوداء + خط أبيض.

تذكر: * جميع الملفات والصور في نفس المجلد.

* كتابة أسماء الملفات صحيحة.

* إغلاق وسوم HTML بشكل صحيح.

الدرس (٤): إنشاء موقعك الإلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي:

أهمية امتلاك موقع إلكتروني:

- منصة للتعبير عن نفسك.
- تطوير مهارات المستقبل.
- وسيلة للتواصل مع العالم.
- عرض المشاريع المدرسية.

قدرات الذكاء الاصطناعي في تصميم المواقع:

- الفهم والتحويل.
- الإبداع والاقتراحات.
- توفير الوقت والجهد.
- التعديل السريع.

أدوات الذكاء الاصطناعي لإنشاء المواقع:

منصة Wegic	Jimdo Dolphin
• واجهة سهلة الاستخدام. • خيارات تصميم متنوعة تناسب الطلاب. • الرابط : wegic.ai	• يمكن استخدامها من خلال الهاتف المحمول. • تصميم عصري يناسب المشاريع الصغيرة. لا تحتاج إلى مهارات تقنية . • الرابط :jimdo.com

خطوات إنشاء الموقع باستخدام Wegic.ai:

- تحديد نوع الموقع
- اختيار التصميم والألوان
- إضافة صفحات أساسية
- إضافة محتوى لكل صفحة
- إضافة معرض الصور
- إضافة نموذج للتواصل.

مميزات يجب أن تكون في موقعك:

- البساطة.
- توافق الموقع مع الهواتف.
- الخصوصية والأمان.
- التحديث المستمر.

اختبار -1-

اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) يُستخدم الذكاء الاصطناعي في إنشاء المواقع من خلال ......

(أ) كتابة أكواد فقط (ب) فهم الأوامر وتنفيذها (ج) البحث عن قوالب (د) تحميل الصور

(٢) تقنية تربط الأجهزة المختلفة بالإنترنت لتبادل البيانات ......

(أ) الروبوتات (ب) إنترنت الأشياء (ج) التحديث التلقائي (د) الأنظمة الذكية

(٣) اختيار الألوان في التصميم يؤثر على ......

(أ) وضوح القراءة (ب) سرعة الإنترنت (ج) حجم الموقع (د) ترتيب الصفحات

(٤) تُستخدم برامج الفدية عادةً لـ......

(أ) التحديث التلقائي (ب) تشفير الملفات (ج) تحسين الأداء (د) نقل البيانات

(٥) موقع Wegic.ai يساعد على ......

(أ) تحرير الفيديوهات (ب) تصميم عروض (ج) تعديل صور (د) إنشاء مواقع

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) جودة الخدمة في المطعم تعتبر جزءًا من تصميم واجهة المستخدم. ( )

(٢) البيانات الضخمة يمكن معالجتها بسهولة باستخدام برنامج إكسل. ( )

(٣) الذكاء الاصطناعي لا يعتمد على البيانات الضخمة في التعلم والتطور. ( )

(٤) تصميم تجربة المستخدم يهتم بشعور الأشخاص أثناء استخدام الموقع أو التطبيق. ( )

(٥) إذا كانت الكتب ملقاة بشكل عشوائي في مكتبة فذلك يُسهّل العثور عليها. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(text-align - HTML - الكبيرة - School.htm - وسوم)

(١) التنسيقات الخارجية External CSS يُفضل استخدامها في مواقع الويب ......

(٢) الملف الذي يحتوي على بيانات المدرسة هو ملف ......

(٣) لغة ...... تُستخدم لإنشاء صفحات مواقع الإنترنت الثابتة.

(٤) الخاصية في CSS التي تجعل النص في وسط الصفحة هي ......

(٥) أوامر وتعليمات HTML تسمى ......

اختبار -2-

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:

(١) من مزايا الذكاء الاصطناعي في تصميم المواقع ......
(أ) لغات البرمجة (ب) أوامر معقدة (ج) توفير الوقت والجهد (د) إنترنت

(٢) قدرة الآلة على التفكير واتخاذ القرار مثل الإنسان ......
(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) إنترنت الأشياء (ج) الحوسبة السحابية (د) الروبوتات

(٣) من فوائد الموقع الإلكتروني للطلاب ......
(أ) شراء الكتب (ب) حظر الإعلانات (ج) سرعة الجهاز (د) عرض الهوايات

(٤) معرض الصور الشبكي يُعرض الصور ......
(أ) كشرائح (ب) بأحجام مختلفة (ج) في شبكة منتظمة (د) في الصفحة

(٥) الهندسة الاجتماعية تعتمد على ......
(أ) اختراق الشبكات (ب) خداع الأشخاص (ج) إتلاف الأجهزة (د) فك التشفير

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:

(١) موقع Google يتميز بالبساطة وسهولة الاستخدام. ( )
(٢) تحليل البيانات الضخمة يساعد في اتخاذ قرارات أفضل وأسرع. ( )
(٣) البيانات الضخمة تساعد الذكاء الاصطناعي في تحسين فعاليته. ( )
(٤) وضوح التعليمات يسهم في تحسين تجربة المستخدم. ( )
(٥) التناسق في تصميم الواجهة يربك المستخدم ويجعله يشعر بعدم الارتياح. ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الوسوم – حقوق النشر – محتوى – <font> – المدرسة)

(١) صُممت لغة HTML لوصف ...... صفحة الويب.
(٢) القسم الثاني في صفحة المدرسة يعرض أنشطة ......
(٣) تُسمى أوامر وتعليمات HTML بـ ......
(٤) الوسم <footer> يحتوي غالبًا على معلومات ......
(٥) من أمثلة الوسوم المستخدمة في تنسيق HTML وسم ......

اختبار -3- اختبارات الفائز النهائية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:

(١) جهاز يمكنه أداء أعمال تشبه ما يقوم به الإنسان ......

(أ) المساعد الصوتي (ب) إنترنت الأشياء (ج) الواقع الافتراضي (د) الروبوت

(٢) من أفكار الصفحات الإضافية ......

(أ) الحائط (ب) معرض الصور (ج) صفحة الطقس (د) صفحة التنزيل

(٣) أحد أمثلة الهندسة الاجتماعية المتقدمة هو......

(أ) التصيد الاحتيالي (ب) الجدار الناري (ج) التحقق الثنائي (د) التحديث الأمني

(٤) من أشهر أدوات إنشاء المواقع بالذكاء الاصطناعي ......

(أ) Notion (ب) Photoshop (ج) Wegic (د) Google

(٥) الخطوة الأخيرة بعد إنشاء الموقع هي ......

(أ) إغلاق الحساب (ب) عرضه وتقييمه ... التصميم (د) تغيير اللغة

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (... م كل عبارة مما يلى:

(١) سهولة التنقل تعني الوصول إلى المعلومات بـ ... وصعوبة. ( )

(٢) الساعات الذكية لا تعتبر من مصادر البيانات الضخمة. ( )

(٣) تجربة المستخدم لا تؤثر في قرار المستخدم بالعودة للموقع. ( )

(٤) منصات التجارة الإلكترونية لا تحتاج إلى البيانات الضخمة لتحسين خدماتها. ( )

(٥) سهولة التنقل تعني قدرة المستخدم على الوصول لما يريد بسهولة. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(وسط - الصفحات - CSS - <link> - head)

(١) يتم ربط ملف CSS بصفحة HTML باستخدام الوسم ......

(٢) الخاصية text-align: center تجعل النص يظهر في ...... الصفحة.

(٣) يُكتب وسم <link> داخل منطقة ...... في ملف HTML.

(٤) الخاصية href داخل وسم <link> تحدد اسم ومسار ملف ......

(٥) ملف CSS يتحكم في تنسيقات جميع ...... المرتبطة به.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى :

(١) أداة Jimdo Dolphin لا تحتاج إلى ......

(أ) خبرة تقنية (ب) تسجيل الدخول (ج) جهاز كمبيوتر (د) بريد إلكتروني

(٢) تكنولوجيا تجمع بين IOT وAI والروبوتات ......

(أ) المنزل الذكي (ب) الأنظمة الذكية المترابطة (ج) السيارة الذكية (د) المساعد الصوتي

(٣) من أنواع تصميم معارض الصور ......

(أ) محرر نصوص (ب) خريطة حرارية (ج) جدول حسابي (د) عرض شرائح

(٤) الهدف من هجمات DDoS هو......

(أ) تقوية السيرفر (ب) حماية المواقع (ج) تعطيل الخدمة (د) منع الفيروسات

(٥) الخطوة الأولى لإنشاء موقع باستخدام Wegic.ai هي......

(أ) إدخال الصور (ب) اختيار الألوان (ج) تحديد نوع الموقع (د) كتابة المقالات

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى :

(١) ديكور المطعم وألوانه تعتبر جزءًا من تصميم واجهة المستخدم. ( )

(٢) الثلاجات الذكية تولد بيانات متعلقة بدرجة الحرارة وموقع الجهاز. ( )

(٣) استخدام الأزرار المتشابهة في الشكل واللون يعزز من تناسق الواجهة. ( )

(٤) المرحلة الأولى في معالجة البيانات الضخمة هي تخزينها. ( )

(٥) وضوح الخط وحجمه لا يؤثران على وضوح المعلومات للمستخدم. ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(CSS – %80 – جميع – <link> – ©)

(١) الوسم ...... يُستخدم لربط ملف CSS خارجي بصفحة HTML.

(٢) عرض الحاوية container في الصفحة يساوي ...... من عرض الصفحة.

(٣) أنشأ اتحاد شبكة الويب العالمية W3C لغة ......

(٤) عند تعديل ملف CSS، يتم تعديل تنسيقات ...... الصفحات المرتبطة به.

(٥) الرمز ...... يستخدم لعرض علامة حقوق النشر.

اختبار -5- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) أكثر الطرق فعالية لتجنب برامج الفدية هي.......

(أ) فتح كل الرسائل (ب) استخدام كلمات سهلة (ج) النسخ الاحتياطي (د) كلمات السر

(٢) الذكاء الاصطناعي يمكنه تعديل التصميم بناءً على ......

(أ) الحجم (ب) اللون فقط (ج) الصور الافتراضية (د) ملاحظاتك

(٣) منصة تعتمد على الذكاء الاصطناعي وتناسب المشاريع الصغيرة

(أ) Canva (ب) WordPress (ج) Jimdo Dolphin (د) HTML

(٤) جزء من النظام الذكي مسؤول عن تنفيذ القرارات ......

(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) الروبوتات (ج) التحكم اليدوي (د) الحساسات

(٥) الصفحة التي تحتوي على تعريف بالموقع هي ......

(أ) من نحن (ب) أنشطتنا (ج) المدونة (د) اتصل بنا

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) ازدحام العناصر على الصفحة يسبب راحة للمستخدم. ( )

(٢) وسائل التواصل الاجتماعي تنتج بيانات من خلال التعليقات والمشاركات فقط. ( )

(٣) تصميم واجهة المستخدم يهتم بشكل التطبيق أو الموقع. ( )

(٤) تنظيف البيانات ضروري لضمان دقتها قبل تحليلها. ( )

(٥) استخدام قائمة رئيسية بأزرار واضحة يُعد مثالاً على سهولة التنقل. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(الأزرق – خارجية – الصفحات – footer – واحد)

(١) هناك ثلاث طرق لإدراج CSS في HTML وهي: مضمنة وداخلية و.......

(٢) لون الخط المستخدم في border-bottom هو اللون ......

(٣) تُستخدم التنسيقات المضمنة لتطبيق التنسيق على عنصر ...... في الصفحة.

(٤) تُستخدم التنسيقات الداخلية لتنسيق ...... فردية.

(٥) لتنسيق الشريط السفلي للصفحة نستخدم الوسم ...... في ملف CSS.

اختبار -6- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) من فوائد الموقع المدرسي ......

(أ) إخفاء البيانات (ب) عرض مشاريع الطلاب (ج) حذف الملفات (د) مشاركة الألعاب

(٢) تحلل البيانات وتتخذ قرارات في الأنظمة الذكية.

(أ) الروبوتات (ب) المزارع (ج) الذكاء الاصطناعي (د) المجسات

(٣) الأمر النصي الذي يُكتب للذكاء الاصطناعي يسمى......

(أ) Script (ب) Code (ج) Prompt (د) Tag

(٤) الرسائل الزائفة التي تحث على الضغط على روابط خطيرة تسمى......

(أ) تصيّد (ب) تشفير (ج) حماية (د) دعم فني

(٥) مواقع الذكاء الاصطناعي تُنفذ التعليمات من خلال ......

(أ) رموز سرية (ب) أكواد معقدة (ج) أوامر نصية (د) فيديو توضيحي

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) موقع YouTube مثال على تصميم جذاب وسهل التنقل. ( )

(٢) الموضوع والتاريخ في البريد الإلكتروني يُعدان من العناصر الهيكلية. ( )

(٣) تصميم UX يهتم بالألوان فقط دون محتوى المستخدم. ( )

(٤) ديكور المطعم وألوانه يُمثلان جانب واجهة المستخدم (UI). ( )

(٥) تحليل البيانات يتم قبل تخزينها في قواعد البيانات. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(لون الصفحة – <html> – weight – font – الوقت)

(١) من فوائد CSS أنها توفر ...... وجهدًا كبيرًا في التنسيق.

(٢) عنصر HTML يحتوي على جميع محتويات الصفحة ......

(٣) كود CSS يتكون من محدد وخاصية و......

(٤) الخاصية في CSS التي تجعل الخط عريض هي ....

(٥) تُستخدم CSS لتنسيق مظهر صفحات الويب مثل لون الخط وحجم الخط و......

اختبار -7- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) يمكِّنك الذكاء الاصطناعي من إنشاء موقع......

(أ) بدون أكواد (ب) دون تعليمات (ج) خلال أيام (د) دون تسجيل

(٢) مهاجم يستخدم ملف مرفق ضار للوصول إلى بياناتك، هذه تقنية......

(أ) فيروسات (ب) جدار حماية (ج) برامج أصلية (د) تصيد

(٣) من خصائص التصميم الإبداعي ......

(أ) كلاسيكي ومكرر (ب) غير تقليدي ومميز (ج) قديم وتقليدي (د) باهت وغير واضح

(٤) تطبيق ذكي يتحكم في إضاءة وتكييف المنزل ......

(أ) المدرسة الذكية (ب) السيارة الذكية (ج) المنزل الذكي (د) المساعد الصوتي

(٥) الأمر المناسب لتغيير الألوان ......

(أ) أضف صفحة جديدة (ب) اعرض الصور (ج) غيّر لون الخلفية (د) حذف النصوص

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) إذا كانت الأزرار صغيرة جداً يصعب التفاعل معها. ( )

(٢) منشورات المستخدمين على فيسبوك تعتبر من مصادر البيانات الضخمة. ( )

(٣) الخطوط المعقدة تسبب صعوبة في القراءة. ( )

(٤) الذكاء الاصطناعي يُستخدم لتحليل البيانات واستخلاص المعلومات منها. ( )

(٥) تصميم تجربة المستخدم يعتمد فقط على الألوان والأزرار. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(background-color – الموبايل – Style.css – المظهر – متجاوبًا)

(١) تساعد CSS في تحسين ...... الجمالي للصفحات.

(٢) الخاصية في CSS التي تحدد لون خلفية العنصر هي ....

(٣) تُستخدم CSS لجعل تصميم الصفحات ...... مع مختلف أحجام الشاشات.

(٤) من الشاشات التي تتجاوب معها CSS: الكمبيوتر و...... والتابلت.

(٥) الملف المخصص لتنسيق الصفحات هو ملف ....

اختبار -8- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى :**

(١) عند حرارة الجو يشغل التكييف تلقائيًا ......

(أ) AI (ب) IOT (ج) Sensors (د) GPS

(٢) اختيار الألوان المتناغمة في التصميم يساعد على......

(أ) زيادة حجم الصور (ب) وضوح الموقع (ج) تقليل عدد الصفحات (د) النصوص

(٣) من طرق الحفاظ على الخصوصية استخدام......

(أ) البريد علنًا (ب) رقم الهاتف (ج) نشر الصور الشخصية (د) نموذج اتصال

(٤) أفضل من يوافق على نشر المعلومات الشخصية هو ......

(أ) الصديق (ب) المدير (ج) المعلم أو الوالدين (د) زائر الصفحة

(٥) يُعد استغلال العاطفة أحد أساليب......

(أ) DDoS (ب) التجسس (ج) الهندسة الاجتماعية (د) التخزين السحابي

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى :**

(١) عدد المشاهدات والتفاعلات مع الفيديوهات يعتبر جزءًا من البيانات الضخمة. ( )

(٢) تصميم تجربة المستخدم الجيد يجعل المستخدم يجد ما يحتاجه بسهولة. ( )

(٣) التعلم الآلي لا يُستخدم في التنبؤ بالأحداث المستقبلية. ( )

(٤) تصميم واجهة المستخدم لا يشمل التخطيط العام للصفحة. ( )

(٥) وضوح الواجهة يعني تقديم المعلومات بطريقة يسهل فهمها. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :**

(تحميل – خارجي – Project – <h1> – CSS)

(١) وسم ...... يستخدم لكتابة العنوان الرئيسي للصفحة.

(٢) يتطلب المشروع إنشاء كود HTML لتصميم الصفحات وكود ...... لتنسيقها.

(٣) من مميزات CSS، المتصفح يخزن ملف التنسيق مرة واحدة مما يُسرع من ...... الصفحة.

(٤) لتوحيد تنسيق أكثر من صفحة HTML، نستخدم ملف CSS ......

(٥) اسم المجلد الرئيسي للمشروع هو ......

اختبار -9-

اختبارات الفائز النهائية

★ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:

(١) الذكاء الاصطناعي يُعرض التصميم الناتج في ......

(أ) ملفات PDF (ب) نافذة المعاينة (ج) صفحة إعلانات (د) فيديو متحرك

(٢) الاحتفاظ بنسخ احتياطية منفصلة يساعد في......

(أ) نشر الفيروسات (ب) تسريع الحاسوب (ج) استعادة البيانات (د) تشفير النظام

(٣) أفضل طريقة لتخطيط موقعك هي ......

(أ) استخدام دفتر (ب) تصوير الشاشة (ج) مشاهدة فيديو (د) اللعب بالألوان

(٤) روبوت المنزل يشحن نفسه عند فراغ البطارية باستخدام ......

(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) الروبوتات (ج) التحكم اليدوي (د) إنترنت الأشياء

(٥) تصميم "Modern" يتصف بـ......

(أ) المرح (ب) الرسمية (ج) البساطة والأناقة (د) الفوضى

★ السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:

(١) التخطيط الجيد يعني تنظيم عناصر الصفحة بشكل منطقي وواضح. (   )

(٢) البيانات الناتجة عن العمليات البنكية تعتبر من البيانات المالية. (   )

(٣) الجاذبية البصرية لا تؤثر في تجربة المستخدم. (   )

(٤) الخط المزخرف والمعقد يسهل قراءته في التطبيقات العملية. (   )

(٥) كلما زادت كمية البيانات وتنوعها، تحسنت نتائج التعلم الآلي. (   )

★ السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الصفحة الرئيسية – الكبيرة – border–bottom – العلاقة – بكسل)

(١) يمكن إضافة خط أسفل العنوان باستخدام الخاصية ......

(٢) سمك الخط أسفل العنوان يتم تحديده في CSS بوحدة ......

(٣) الخاصية rel في وسم <link> تُحدد نوع ...... بين الملفات.

(٤) الكود { h1 { color: brown; font-size: 24px; يُطبق على عناوين ......

(٥) تُستخدم التنسيقات الخارجية في المواقع ...... لتوحيد التنسيق.

اختبار  -10- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) النموذج الذي يظهر عند الضغط على صورة ......

(أ) جدول (ب) عرض شرائح (ج) Lightbox (د) معرض مقلوب

(٢) يتصل بالمصادر التعليمية ويشرح للتلاميذ ......

(أ) روبوت المدرسة (ب) الروبوت المنزلي (ج) المساعد الصوتي (د) الروبوت الزراعي

(٣) مهاجم يطلب مالًا مقابل فك تشفير ملفاتك، يستخدم......

(أ) التصيّد (ب) التحديث (ج) الجدار الناري (د) الفدية

(٤) من أهم النصائح للموقع الناجح ......

(أ) التعقيد (ب) الفوضى (ج) البساطة (د) التكرار

(٥) صفحة "من نحن" تُستخدم لـ تقديم......

(أ) الصور (ب) معلومات عن المشروع (ج) نشر (د) الدعم

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) الألوان الصارخة تُستخدم لتهدئة المستخدم وجعله أكثر راحة. ( )

(٢) عمليات الدفع الإلكتروني لا تسهم في إنتاج بيانات ضخمة. ( )

(٣) الألوان الصارخة مثل الأحمر والأصفر تسبب تشتيت الانتباه. ( )

(٤) البيانات الضخمة تساهم في حماية الشبكات من التهديدات السيبرانية. ( )

(٥) التصميم الجذاب يترك انطباعاً أولياً جيداً لدى المستخدم. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(HTML – خلفية الصفحة – داخلية – تلقائيًا – h2)

(١) padding: 10px تعني وجود مسافة ...... داخل العنصر.

(٢) عنوان القسم الفرعي يتم تنسيقه باستخدام الوسم ...... في CSS.

(٣) المثال { body { background-color: lightblue; يُغير لون ......

(٤) الملف الخارجي CSS لا يحتوي على أي وسم من وسوم ......

(٥) عند تغيير كود CSS في ملف خارجي، تتغير جميع الصفحات المرتبطة به ......

اختبار -11- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) يتم تنفيذ هجمات DDoS غالباً عن طريق......

(أ) جهاز واحد (ب) شخص واحد (ج) عدة أجهزة (د) شبكة محلية

(٢) تقيس حالة التربة في الزراعة الذكية ......

(أ) AI (ب) روبوتات (ج) GPS (د) Sensors

(٣) يحسب كمية الماء المطلوبة في الزراعة الذكية ......

(أ) الروبوت (ب) المزارع (ج) الذكاء الاصطناعي (د) السحابة

(٤) تنزيل مرفقات مجهولة قد يؤدي إلى......

(أ) تسريع النظام (ب) فقدان الملفات (ج) توفير مساحة (د) زيادة الأمان

(٥) أفضل عدد للألوان المستخدمة في الموقع هو......

(أ) ٢-٣ ألوان (ب) لون واحد (ج) ٤-٥ ألوان (د) أكثر من ٦

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) الخطوط المزخرفة والمعقدة تجعل النصوص سهلة القراءة. ( )

(٢) الكاميرات والأجهزة المنزلية الذكية تساهم في إنتاج بيانات ضخمة. ( )

(٣) واجهة المستخدم تشمل الألوان والخطوط والأزرار. ( )

(٤) تصميم تجربة المستخدم لا يحتاج إلى التفكير في خطوات المستخدم. ( )

(٥) البيانات الضخمة تساعد في فهم سلوك العملاء عبر الإنترنت. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(الثابتة – darkblue – مستعرضات الإنترنت – CSS – color: white)

(١) لون خلفية الشريط العلوي يُحدد باستخدام اللون ......

(٢) يمكن وضع كود التنسيق المطلوب في ملف ...... مستقل.

(٣) تُستخدم لغة HTML لإنشاء صفحات مواقع الإنترنت الـ ......

(٤) لون خط العنوان في الشريط العلوي يتم تحديده بالخاصية ......

(٥) تُعرض صفحات HTML باستخدام برامج ......

اختبار -12- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) من مميزات Jimdo Dolphin ......

(أ) معقدة (ب) تحتاج ترخيصاً (ج) تستخدم على الهاتف (د) سهلة

(٢) من أبرز أهداف الهندسة الاجتماعية......

(أ) التدريب (ب) الفحص (ج) الصيانة (د) الخداع

(٣) يفهم الكلام ويجيب عليه صوتياً ......

(أ) السيارة الذكية (ب) الروبوت (ج) المساعد الصوتي (د) GPS

(٤) تُعد حماية البريد الإلكتروني من التصيد أمرًا......

(أ) ضروريًا (ب) ثانويًا (ج) غير مهم (د) تجريبيًا

(٥) أجهزة تقوم بسقي النباتات أو رش المبيدات ......

(أ) AI (ب) روبوتات (ج) مراوح (د) حساسات

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) الألوان الهادئة مثل الأزرق والرمادي تعطي شعورًا بالراحة. (   )

(٢) الهاتف الذكي لا يمكنه تتبع موقع المستخدم الجغرافي. (   )

(٣) الصفحة المنظمة المقسمة إلى أقسام واضحة تُعد مثالية في التخطيط. (   )

(٤) إذا كان الموقع صعب الاستخدام فقد يتخلى المستخدم عنه نهائيًا. (   )

(٥) الذكاء الاصطناعي لا يستطيع محاكاة التفكير المنطقي للبشر. (   )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(margin: auto – خلفية الصفحة – المتصفح – طويلة – عريض)

(١) الكود التالي { ;body { background-color: lightblue يجعل ...... زرقاء فاتحة.

(٢) لتوسيط الحاوية أفقيًا نستخدم الخاصية ......

(٣) عند تضمين ملف CSS في الصفحات، يتم تحميله من قبل ...... مرة واحدة فقط.

(٤) الخاصية font-weight: bold تجعل النص يظهر بشكل ......

(٥) تنسيق كل صفحة HTML يدويًا يؤدي إلى عملية ...... ومكلفة.

اختبار -13- اختبارات الفائز النهائية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:

(١) يربط السيارة بالأقمار الصناعية والخرائط ......

(أ) AI (ب) Sensors (ج) GPS (د) IOT

(٢) الفائدة المستخلصة من البيانات تمثل ......

(أ) القيمة (ب) الحجم (ج) السرعة (د) الصحة

(٣) أحد الحلول لهجمات DDoS هو......

(أ) تقوية السيرفر (ب) حذف البريد (ج) تشفير القرص (د) إعادة التشغيل

(٤) يحلل المخاطر على الطريق ويتخذ القرار ......

(أ) المزارع (ب) الذكاء الاصطناعي (ج) المساعد الصوتي (د) السائق

(٥) يتحكم في حركة السيارة مثل التوقف وتغيير الاتجاه ......

(أ) AI (ب) IOT (ج) روبوتات (د) GPS

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:

(١) مشاهدة فيديو على يوتيوب لا ينتج عنها أي بيانات. ( )

(٢) واجهة جذابة بصريًا تساعد في جذب المستخدمين. ( )

(٣) بدون البيانات الضخمة لا يمكن للذكاء الاصطناعي أن يتعلم. ( )

(٤) التناسق في الواجهة يعني استخدام أساليب وأشكال مختلفة في كل جزء. ( )

(٥) تصميم تجربة المستخدم يُسهم في شعور المستخدم بالرضا. ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(HTML – CSS – العديد – تغييره – width: 80%)

(١) يُمكن التحكم في تنسيق ...... من صفحات الويب باستخدام CSS.

(٢) عنصر container يتحكم في الحاوية ويُكتب داخل ملف ......

(٣) عرض الحاوية يكون ٨٠% من عرض الصفحة باستخدام الخاصية ......

(٤) في CSS، يمثل "Selector" عنصرًا من عناصر ......

(٥) الخاصية في CSS تحدد ما نريد ......

اختبار -14- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) يقترح سبب العطل وحلاً مناسبًا ......

(أ) روبوت (ب) الذكاء الاصطناعي (ج) المستخدم (د) الخرائط

(٢) استخدام برامج الحماية المحدثة يقلل من خطر......

(أ) الهجمات (ب) التصفح (ج) الطباعة (د) الترقية

(٣) بعد إدخال الأمر للذكاء الاصطناعي، يتم......

(أ) إغلاق الصفحة (ب) كتابة الكود (ج) تنفيذ التصميم مباشرة (د) الإرسال

(٤) يصلح الأعطال البسيطة ويفتح غطاء المحرك ......

(أ) السائق (ب) الذكاء الاصطناعي (ج) الروبوت الذكي (د) الإنترنت

(٥) الموقع الإلكتروني يُعد......

(أ) وسيلة للعب (ب) تطبيق موبايل (ج) شبكة إنترنت (د) نافذة رقمية

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) البيانات الحكومية تشمل التعداد السكاني والإحصائيات العامة. ( )

(٢) البيانات الضخمة تقلل من مشكلة "التجهيز الزائد" في النماذج الذكية. ( )

(٣) وضوح الواجهة يعني تقديم المعلومات بطريقة سهلة الفهم. ( )

(٤) الاستبيانات الحكومية لا تُنتج بيانات ضخمة. ( )

(٥) معالجة اللغة الطبيعية لا تحتاج إلى كميات كبيرة من البيانات النصية. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(خلفية - Student.htm - CSS - title - الصف الدراسي)

(١) صفحة بيانات الطالب تُخزن داخل الملف المسمى ......

(٢) عنوان الصفحة يظهر داخل الوسم <......> بيانات الطالب </>.

(٣) يحتوي قسم "معلومات شخصية" على اسم الطالب و...... وتاريخ ميلاده.

(٤)...... هي اختصار لعبارة Cascading Style Sheets.

(٥) من وظائف CSS تنسيق مظهر صفحات الويب مثل لون الخط و...... الصفحة.

اختبار  -15- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) واحدة من مشكلات التغير المناخي ......

(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) الروبوتات (ج) الاحتباس الحراري (د) التحكم عن بعد

(٢) اختيار ألوان متضاربة يجعل الموقع ......

(أ) جذابًا (ب) سهل القراءة (ج) أسرع تحميلًا (د) مزعجًا

(٣) يقوم المتسلل بالاتصال بك لطلب بياناتك، هذا مثال على......

(أ) الفدية (ب) انتحال الهوية (ج) التصيد (د) حماية وهمية

(٤) سبب ارتفاع درجة حرارة الأرض ......

(أ) قلة المطر (ب) ذوبان الجليد (ج) الغازات الضارة (د) قلة الزراعة

(٥) نموذج الاتصال يُستخدم لـ ......

(أ) إرسال رسائل (ب) مشاهدة الصور (ج) تعديل التصميم (د) تسجيل الدخول

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) البيانات الجغرافية يمكن جمعها باستخدام الأقمار الصناعية وأجهزة GPS. ( )

(٢) الرؤية الحاسوبية تعتمد على الصور والفيديوهات لتدريب نماذجها. ( )

(٣) التناسق في التصميم يعني استخدام أشكال وألوان مختلفة في كل صفحة. ( )

(٤) التحليلات التنبؤية تستخدم البيانات التاريخية لتحديد الأنماط المستقبلية. ( )

(٥) تطبيق جوجل ماب لا يُعد مصدرًا للبيانات الضخمة. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(البريد الإلكتروني – أساسية – محتوى – حقوق النشر – HTML)

(١) البريد الإلكتروني للمدرسة يظهر في قسم معلومات ......

(٢) من مزايا CSS فصل التصميم عن ...... صفحة الويب.

(٣) الرمز © يُستخدم لعرض رمز ......

(٤) ملف CSS الخارجي لا يحتوي على أي وسم من وسوم ......

(٥) يحتوي قسم "معلومات الاتصال" على رقم هاتف ولي الأمر و...... الطالب.

اختبار -16- اختبارات الفائز النهائية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:

(١) تقيس درجة الحرارة ونسبة التلوث ......

(أ) AI (ب) تطبيق (ج) روبوت (د) IOT

(٢) من صفحات الموقع المهمة ......

(أ) الرئيسية (ب) تنزيل الملفات (ج) تسجيل الخروج (د) تحميل الصور

(٣) وجود جدار حماية يساعد على......

(أ) تحسين السرعة (ب) تقليل الإعلانات (ج) التحكم في الدخول (د) زيادة فيروسات

(٤) تحلل البيانات وتقترح حلولاً للحد من التلوث.

(أ) AI (ب) IOT (ج) روبوت (د) المصنع

(٥) صفحة "اتصل بنا" تتضمن ......

(أ) الألعاب (ب) نموذج تواصل (ج) الأخبار (د) الفيديوهات

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:

(١) الحجم هو أحد خصائص البيانات الضخمة الخمس. ( )

(٢) من الصعب على الذكاء الاصطناعي اكتشاف الأنماط المخفية في البيانات. ( )

(٣) القائمة الرئيسية المنظمة والواضحة تعتبر مثالًا على سهولة التنقل. ( )

(٤) يمكن استخدام البيانات الضخمة في تشخيص الأمراض وتحسين الرعاية الصحية.( )

(٥) السرعة تشير إلى الوقت الذي يتم فيه تخزين البيانات فقط. ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(<section> - Student.htm - تغيير الخاصية - عنوان - الألوان)

(١) الملف الذي يحتوي على بيانات الطالب هو ملف ......

(٢) الوسم <header> يحتوي عادةً على ...... الصفحة الرئيسية.

(٣) تسهّل CSS عملية قراءة المحتوى من خلال اختيار ...... والخطوط المناسبة.

(٤) الوسم ...... يُستخدم لتقسيم الصفحة إلى أقسام.

(٥) القيمة في CSS توضح كيفية ......

اختبار -17- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) تساعد على زراعة الأشجار وتنقية الهواء ......

(أ) AI (ب) IOT (ج) روبوتات (د) GPS

(٢) النصوص التي تُوجه للذكاء الاصطناعي لإنشاء الموقع تُسمى ......

(أ) Links (ب) Scripts (ج) Inputs (د) Prompts

(٣) من أشكال التصيّد الحديث......

(أ) الاتصال المباشر (ب) الرسائل النصية (ج) الطابعة الذكية (د) الأقراص الضوئية

(٤) تُقاس نسبة الغازات الضارة في الجو باستخدام ......

(أ) IOT (ب) AI (ج) روبوت (د) خرائط

(٥) أداة Wegic يمكن الدخول عليها من خلال ......

(أ) تطبيق (ب) رابط إلكتروني (ج) ملفات أوفيس (د) جهاز USB

*** السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) البيانات غير الهيكلية تشمل الصور والفيديوهات. (   )

(٢) البيانات الضخمة تساهم في تحسين تجربة المستخدم من خلال تخصيص المحتوى. (   )

(٣) تصميم واجهة المستخدم يختص بالألوان والأزرار والخطوط فقط. (   )

(٤) الصحة تعني دقة البيانات وجودتها. (   )

(٥) الذكاء الاصطناعي لا يمكنه التكيف مع البيانات الجديدة في الوقت الفعلي. (   )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(السماوي الفاتح – <h2> – مستقل – شبكة الويب العالمية – <img>)

(١) عنوان فرعي للقسم الأول هو...... معلومات أساسية </h2>.

(٢) يُمكن وضع كود CSS في ملف ...... لاستخدامه في عدة صفحات.

(٣) تُعرض صورة في الصفحة باستخدام الوسم ......

(٤) اللون ...... يتم تحديده باستخدام الخاصية background-color: lightcyan.

(٥) أنشأ اتحاد ...... لغة جديدة للتنسيق تُسمى CSS.

اختبار -18- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) تُروى الأرض تلقائيًا فقط عند الحاجة ......

(أ) روبوتات (ب) مزارع (ج) سحابة (د) ذكاء بشري

(٢) من طرق تعديل النصوص في الموقع......

(أ) النقر المباشر (ب) كتابة أمر (ج) كل من أ ، ب (د) تشغيل فيديو

(٣) تعتبر كلمة السر القوية وسيلة لـ......

(أ) زيادة المساحة (ب) تحسين الاتصال (ج) تعزيز الأمان (د) تحميل البرامج

(٤) تُرسل تحذيرات قبل حدوث الفيضان ......

(أ) الروبوت (ب) AI (ج) IOT (د) المجسات

(٥) قبل أدوات الذكاء الاصطناعي، كان تصميم المواقع يعتمد على......

(أ) الباوربوينت (ب) برامج التصميم فقط (ج) ملفات صوتية (د) لغات برمجة

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) قيمة البيانات لا تُعد من خصائص البيانات الضخمة. ( )

(٢) التعلم الآلي يحتاج إلى تدخل بشري مستمر لاتخاذ القرارات. ( )

(٣) تحويل البيانات الأولية إلى معلومات استراتيجية يتم بفضل الذكاء الاصطناعي.( )

(٤) استخدام خطوط مناسبة يسهل عملية القراءة والفهم. ( )

(٥) المواقع الحديثة تتميز بواجهات أجمل وأسهل استخدامًا من السابق. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(الصيغة العامة – شريط المتصفح – معلومات أساسية – head – تنسيقات)

(١) الوسم <title> يُستخدم لتحديد العنوان الذي يظهر في ......

(٢) يمكن تعديل ...... عدة صفحات بتعديل ملف CSS فقط.

(٣) في صفحة بيانات المدرسة، القسم الأول يحتوي على......

(٤) ...... لكود CSS تكون على النحو التالي: Selector {Property: Value}.

(٥) يتم وضع وسم <link> داخل جزء ...... من صفحة HTML.

اختبار -19- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) عند تصميم موقع لمجلة مدرسية يُفضل اختيار تصميم......

(أ) عصري ومرح (ب) رسمي جداً (ج) داكن بالكامل (د) بدون ألوان

(٢) من أنماط التصميم ......

(أ) خطي (ب) كلاسيكي (ج) مرح (د) عشوائي

(٣) تغلق الطريق وتوجه السيارات لطرق آمنة ......

(أ) المواطن (ب) IOT (ج) روبوت (د) السائق

(٤) عند استخدام أداة Wegic يجب......

(أ) دفع اشتراك (ب) تحميل البرنامج (ج) تسجيل بريد إلكتروني (د) الإنتظار

(٥) أفضل تنسيق لمعرض الصور......

(أ) عشوائي (ب) جدولي (ج) نصي (د) شبكي

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) موقع YouTube يتميز بسهولة التنقل وجاذبية التصميم. ( )

(٢) البيانات الضخمة تتيح أتمتة العديد من المهام في مختلف المجالات. ( )

(٣) رسائل البريد الإلكتروني تُعد بيانات شبه هيكلية. ( )

(٤) الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة يعملان بشكل منفصل دون تأثير متبادل. ( )

(٥) موقع Google يُعد مثالاً على موقع معقد وصعب التنقل. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(ثلاثة – School.htm – Student.htm – <html> – Style.css)

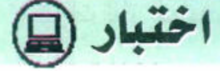
(١) العنصر الذي يحتوي على جميع محتويات الصفحة هو وسم ....

(٢) ملف التنسيق الخارجي يُسمى ......

(٣) عدد الملفات المطلوبة داخل مجلد المشروع هو ...... ملفات.

(٤) الملف الخاص ببيانات المدرسة هو ......

(٥) الملف الخاص ببيانات الطالب هو ......



-20-

اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) أمر "Build Your Site" في Wegic يعني......

(أ) تعديل الموقع (ب) تصميم صور (ج) حذف الموقع (د) إنشاء موقع

(٢) الموقع المدرسي يُستخدم لـ......

(أ) التخزين (ب) عرض المشاريع (ج) الاتصال (د) إرسال الرسائل

(٣) تراقب الجليد وتبلغ العلماء ......

(أ) روبوتات (ب) AI (ج) IOT (د) الخرائط

(٤) الذكاء الاصطناعي يُساعد في تصميم موقع بدون......

(أ) كود (ب) ألوان (ج) متصفح (د) صور

(٥) من خصائص تصميم "Professional" ......

(أ) مرح جداً (ب) غير منظم (ج) أنيق وهادئ (د) مزعج بصرياً

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) تجربة المستخدم السيئة قد تدفع المستخدم لترك الموقع نهائيًا. (   )

(٢) البيانات الهيكلية تكون منظمة في جداول وصفوف. (   )

(٣) ترتيب الكتب بشكل عشوائي في المكتبة يسهل عملية البحث. (   )

(٤) تصميم تجربة المستخدم يركز على شعور المستخدم أثناء استخدام الموقع أو التطبيق.

(٥) منشورات وسائل التواصل الاجتماعي تُعتبر بيانات هيكلية. (   )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(School.htm – نوع الملف – الصفحة – ربط – إنترنت الأشياء)

(١) ...... School.htm هو ملف HTML .

(٢) ملف style.css يُستخدم لتنسيق كل من ...... وStudent.htm.

(٣) في الزراعة الذكية، قياس رطوبة التربة يتم بواسطة ......

(٤) وسم <link> يُستخدم لـ...... ملف HTML بملف CSS خارجي.

(٥) عنصر <div class="container"> يُستخدم كحاوية لتنظيم محتوى ......

اختبار -21- اختبارات الفائز النهائية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:

(١) يتم إرسال بيانات الأعطال تلقائياً في السيارة الذكية عبر ......

(أ) إنترنت الأشياء (ب) الربوتات (ج) الذكاء الاصطناعي (د) الواقع المعزز

(٢) تجربة تناول الطعام وجودة الخدمة في مطعم تمثل......

(أ) تخطيط (ب) UI (ج) تصميم جرافيك (د) UX

(٣) موقع Google مثال على تصميم......

(أ) بسيط وسهل (ب) معقد ومزدحم (ج) صارخ الألوان (د) ضعيف التناسق

(٤) عدم النقر على الروابط المجهولة يعتبر ......

(أ) برنامج ضار (ب) إجراء وقائي (ج) هجوم سيبراني (د) مشاركة البيانات

(٥) في السيارة الذكية، يتم تحليل المخاطر على الطريق بواسطة......

(أ) إنترنت الأشياء (ب) الروبوتات (ج) الذكاء الاصطناعي (د) الحوسبة السحابية

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:

(١) البيانات الهيكلية منظمة فى جداول وصفوف وأعمدة. ( )

(٢) من المهم تخطيط موقعك على الورق قبل البدء في إنشائه. ( )

(٣) وسم <p> يستخدم لإنشاء فقرة نصية. ( )

(٤) التعلم المستمر للذكاء الاصطناعي يعتمد على تدفق البيانات في الوقت الفعلي. ( )

(٥) صفحة "اتصل بنا" تُستخدم لعرض الصور والمقالات فقط. ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(أي كود برمجي - الاحتباس الحراري - الروبوتات - التناسق - التخطيط (Layout))

(١) ارتفاع درجة حرارة الأرض بسبب زيادة الغازات الضارة يسمى ......

(٢) تنظيم العناصر في الواجهة بشكل منطقي يسمى ......

(٣) يمكن إنشاء موقع إلكتروني باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي دون كتابة ......

(٤) الأجهزة القادرة على تنفيذ مهام مشابهة لأعمال الإنسان هي ......

(٥) الحفاظ على نفس الأسلوب في جميع أجزاء الموقع يسمى ......

اختبار -22- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) قائمة رئيسية واضحة بأزرار منظمة مثال على......

(أ) وضوح (ب) ألوان (ج) سهولة التنقل (د) تناسق

(٢) ...... تقنية تراقب درجة الحرارة ونسبة التلوث في الهواء.

(أ) إنترنت الأشياء (ب) الروبوتات (ج) الذكاء الاصطناعي (د) الحوسبة السحابية

(٣) موقع YouTube يتميز بـ.......

(أ) صعوبة التنقل (ب) تصميم جذاب (ج) ألوان صارخة (د) تخطيط مزدحم

(٤) استخدام روابط أو مواقع ضارة وسيلة لنشر......

(أ) مشاركة الملفات (ب) الحماية الذاتية (ج) التصيد الموجه (د) برامج الفدية

(٥) ...... يقترح الحلول المناسبة عند ارتفاع التلوث.

(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) الروبوتات (ج) إنترنت الأشياء (د) الواقع المعزز

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:**

(٨) الموقع الإلكتروني يساعدك في تطوير مهارات رقمية مهمة للمستقبل. ( )

(٩) بيانات العملاء وسجلات المعاملات تعتبر بيانات هيكلية. ( )

(٢) وسم <img> يستخدم لإضافة صورة. ( )

(٢) تحليل البيانات الضخمة يمكن أن يكشف عن أنماط ورؤى مخفية. ( )

(٣) اختيار الألوان المتناسقة يجعل الموقع مريحًا للعين. ( )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(الأنظمة الذكية - التغير المناخي - سهولة التنقل - واجهة المستخدم (UI) - <link>)

(١) ذوبان الجليد في القطبين سببه ...... وارتفاع حرارة الأرض.

(٢) ديكور المطعم وألوانه تمثل ......

(٣) الوسم ...... يُستخدم لربط ملف CSS خارجي بصفحة HTML.

(٤) التقنية التي تجمع إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي والروبوتات تسمى ...... المترابطة.

(٥) سهولة الوصول إلى ما يبحث عنه المستخدم بسرعة تسمى ......

اختبار -23- اختبارات الفائز النهائية

*** السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:**

(١) ...... تقوم بزراعة الأشجار وتنقية الهواء تلقائياً.

(أ) إنترنت الأشياء (ب) الروبوتات (ج) الذكاء الاصطناعي (د) الحوسبة السحابية

(٢) تجربة مستخدم سيئة تؤدي إلى......

(أ) زيادة الاستخدام (ب) ترك الموقع (ج) تحسين التصميم (د) سهولة التنقل

(٣) ...... أجهزة مخترقة يتحكم فيها المهاجم لإغراق المواقع بالطلبات.

(أ) Botnets (ب) Firewalls (ج) USB (د) الحماية الذاتية

(٤) ...... تقيس رطوبة التربة وتحديد وقت الري.

(أ) إنترنت الأشياء (ب) الروبوتات (ج) الذكاء الاصطناعي (د) الواقع الافتراضي

(٥) ازدحام العناصر على الصفحة يسبب......

(أ) راحة المستخدم (ب) تنظيم جيد (ج) وضوح (د) إرباك المستخدم

*** السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى:**

(١) تحميل البرامج من مواقع غير موثوقة قد يؤدي إلى الإصابة ببرامج الفدية. (   )

(٢) البيانات الضخمة غير ضرورية لتشغيل نماذج الذكاء الاصطناعي. (   )

(٣) Wegic.ai لا يسمح لك بإنشاء حساب باستخدام بريد إلكتروني. (   )

(٤) الأجهزة المتصلة بالإنترنت مثل الساعات الذكية تولد بيانات بشكل مستمر. (   )

(٥) خاصية font-weight في CSS تستخدم لتغيير لون الخط. (   )

*** السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:**

(وسوم - الذكاء الاصطناعي - User Interface (UI) - التخطيط (Layout) - فهم الكلام)

(١) قدرة الآلة على التفكير واتخاذ القرار مثل الإنسان تسمى ......

(٢) ...... يعنى تنظيم عناصر الواجهة بطريقة منطقية وواضحة.

(٣) المساعد الصوتي يعتمد على الذكاء الاصطناعي في......

(٤) تصميم واجهة المستخدم يطلق عليه بالإنجليزية ......

(٥) أوامر وتعليمات HTML تسمى ......

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى :

(١) ...... تصميم يركز على شعور المستخدم أثناء التفاعل مع الموقع أو التطبيق.
(أ) UX (ب) UI (ج) HTML (د) CSS

(٢) إرسال تحذيرات قبل حدوث الفيضان يعتمد على......
(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) الروبوتات (ج) إنترنت الأشياء (د) الواقع الافتراضي

(٣) واجهة جذابة بصرياً تساعد على ...... المستخدم.
(أ) إحباط (ب) إرباك (ج) جذب (د) تعقيد

(٤) ...... هو هجوم يهدف لإبطاء أو تعطيل المواقع.
(أ) هجمات DDoS (ب) برامج الفدية (ج) التصيد (د) مشاركة الملفات

(٥) ...... تقوم بمراقبة سرعة ذوبان الجليد في القطبين.
(أ) الذكاء الاصطناعي (ب) إنترنت الأشياء (ج) الروبوتات (د) الحوسبة السحابية

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يلى :

(١) الروبوتات لا يمكنها إصلاح الأعطال البسيطة في السيارة. ( )
(٢) ديكور المطعم وألوانه تعتبر جزءًا من تصميم واجهة المستخدم. ( )
(٣) ارتفاع درجة حرارة الأرض سببه زيادة الغازات الضارة مثل ثاني أكسيد الكربون. ( )
(٤) الخطوط المعقدة تسبب صعوبة في القراءة. ( )
(٥) الحذر والوعي من أهم وسائل حماية العالم الرقمي. ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(الحجم – التهديدات السيبرانية المتقدمة – التصيد الموجه – الكبيرة – شبه هيكلية)

(١) ...... نوع من الهجمات يعتمد على أساليب متطورة لإلحاق الضرر أو سرقة المعلومات.
(٢) ...... نوع من التصيد الاحتيالي يستهدف أفراد أو مؤسسات محددة.
(٣) رسائل البريد الإلكترونى مثال على بيانات ......
(٤) التنسيقات الخارجية External CSS يُفضل استخدامها في مواقع الويب ......
(٥) الخاصية فى البيانات الضخمة التى تشير للكمية الهائلة ......

اختبار -25- اختبارات الفائز النهائية

✱ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من أ ، ب ، ج أو د لكل ما يلى:

(١) تحديد كمية المياه المناسبة للري يتم بواسطة......

(أ) الحوسبة السحابية (ب) الروبوتات (ج) إنترنت الأشياء (د) الذكاء الاصطناعي

(٢) ريّ الأرض تلقائياً عند الحاجة تقوم به......

(أ) الروبوتات (ب) إنترنت الأشياء (ج) الذكاء الاصطناعي (د) الواقع المعزز

(٣) قرص USB مجاني يحتوي على برامج ضارة مثال على......

(أ) التصيد (ب) الاستدراج (ج) الحماية الذاتية (د) مشاركة الملفات

(٤) ...... تعنى سهولة الوصول إلى المعلومات بسرعة وبدون عناء.

(أ) وضوح (ب) تناسق (ج) سهولة التنقل (د) جاذبية بصرية

(٥) ...... يعنى تقديم المعلومات بطريقة مفهومة وسهلة القراءة.

(أ) سهولة التنقل (ب) تناسق (ج) تخطيط (د) وضوح

✱ السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يلى:

(١) الفيضانات لا يمكن التنبؤ بها باستخدام الأنظمة الذكية. ( )

(٢) جودة الخدمة في المطعم تعتبر جزءًا من تصميم واجهة المستخدم. ( )

(٣) خاصية background-color في CSS تحدد لون خلفية العنصر. ( )

(٤) المنزل الذكي لا يمكنه تشغيل التكييف تلقائياً عند ارتفاع الحرارة. ( )

(٥) موقع YouTube مثال على تصميم جذاب وسهل التنقل. ( )

✱ السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(HTML – وسوم – انتحال الشخصية – تعداد السكان – بيانات الطالب)

(١) أوامر وتعليمات HTML تسمى ......

(٢) البيانات الحكومية تشمل الإحصائيات و......

(٣) الملف الذي يحتوي على ...... هو ملف Student.htm.

(٤) ...... إنشاء قصة وهمية للحصول على معلومات.

(٥) لغة ...... تُستخدم لإنشاء صفحات مواقع الإنترنت الثابتة.

الوحدة الأولى

إجابات أسئلة (الفائز) - الدرس الأول

السؤال الأول:

(١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) أ (٥) ب (٦) أ (٧) د (٨) أ
(٩) أ (١٠) ج (١١) ب (١٢) د (١٣) د (١٤) أ
(١٥) ب (١٦) ج (١٧) أ (١٨) د (١٩) ج (٢٠) ج

السؤال الثاني:

(١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓
(٧) × (٨) ✓ (٩) ✓ (١٠) × (١١) ✓ (١٢) ×
(١٣) ✓ (١٤) × (١٥) × (١٦) ✓ (١٧) ✓
(١٨) ✓ (١٩) × (٢٠) ✓

السؤال الثالث: (١) إنترنت الأشياء

(٢) الاحتباس الحراري (٣) الذكاء الاصطناعي
(٤) التغير المناخي (٥) الروبوتات

السؤال الرابع: (١) الأنظمة الذكية المترابطة

(٢) المنزل الذكي (٣) الاحتباس الحراري
(٤) المساعد الصوتي (٥) إنترنت الأشياء

- إجابة أسئلة كتاب الطالب - الدرس الأول -

السؤال الأول:

(١) ب (٢) ب (٣) د (٤) ج (٥) أ (٦) ب (٧) ج
(٨) د (٩) أ (١٠) ب (١١) د (١٢) ج (١٣) ب
(١٤) ج (١٥) ب (١٦) د (١٧) ج (١٨) ب (١٩) أ
(٢٠) د (٢١) أ (٢٢) ج (٢٣) ب (٢٤) أ (٢٥) ب
(٢٦) أ (٢٧) د (٢٨) أ (٢٩) د (٣٠) أ (٣١) ج
(٣٢) ب (٣٣) د (٣٤) أ (٣٥) ج (٣٦) أ (٣٧) ب

إجابات أسئلة (الفائز) - الدرس الثاني

السؤال الأول:

(١) ب (٢) أ (٣) أ (٤) ب (٥) د (٦) ج (٧) د
(٨) أ (٩) أ (١٠) ج (١١) د (١٢) ب (١٣) أ
(١٤) ج (١٥) ب (١٦) د (١٧) أ (١٨) ب
(١٩) ب (٢٠) ج

السؤال الثاني:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓
(٧) × (٨) ✓ (٩) ✓ (١٠) × (١١) × (١٢) ✓
(١٣) ✓ (١٤) ✓ (١٥) ✓ (١٦) × (١٧) ✓
(١٨) ✓ (١٩) × (٢٠) ×

السؤال الثالث:

(١) التهديدات السيبرانية
(٢) الاستدراج (٣) تشفير
(٤) المستخدم الواعي (٥) خداع

السؤال الرابع:

(١) الروابط الضارة
(٢) المستخدم الواعي (٣) الاستدراج
(٤) هجمات الحرمان من الخدمة الموزعة (DDoS)
(٥) الشبكات الروبوتية (Botnets)

السؤال الخامس:

(١) تعطيل (٢) أجهزة مخترقة
(٣) المواقع (٤) التصيد الموجه
(٥) انتحال الشخصية

السؤال السادس:

(١) التهديدات السيبرانية المتقدمة (٢) برامج الفدية

(٣) الهندسة الاجتماعية (٤) التصيد الموجه

(٥) انتحال الشخصية

- إجابة أسئلة كتاب الطالب - الدرس الثانى -

السؤال الأول:

(١) ب (٢) ب (٣) ب (٤) ج (٥) ب

السؤال الثانى:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) ×

السؤال الثالث:

(١) مكافحة الفيروسات

(٢) التصيد الاحتيالى الموجه (٣) الفدية

(٤) الحرمان من الخدمة الموزعة (DDoS)

(٥) الهندسة الاجتماعية المتقدمة

(٦) الشبكات الروبوتية (Botnets)

(٧) التصيد الاحتيالى

★ إجابات أسئلة (الفائز) - الدرس الثالث ★

السؤال الأول:

(١) ج (٢) أ (٣) ب (٤) ب (٥) أ (٦) د (٧) ج

(٨) ج (٩) ب (١٠) د (١١) د (١٢) أ (١٣) ب

(١٤) أ (١٥) ب (١٦) أ (١٧) د (١٨) ج

(١٩) ب (٢٠) ج

السؤال الثانى:

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ×

(٧) × (٨) ✓ (٩) ✓ (١٠) ✓ (١١) ✓ (١٢) ×
(١٣) ✓ (١٤) × (١٥) ✓ (١٦) × (١٧) ✓

(١٨) ✓ (١٩) × (٢٠) ✓

السؤال الثالث: (١) تعداد السكان

(٢) القيمة (٣) شبه الهيكلية (٤) المعقدة

(٥) التطبيقات المستخدمة

السؤال الرابع:

(١) القيمة (Value)

(٢) البيانات الضخمة

(٣) البيانات الهيكلية (Structured Data)

(٤) الصحة (Veracity)

(٥) الأجهزة المتصلة بالإنترنت (IoT)

(٦) التنوع (Variety)

(٧) البيانات غير الهيكلية (Unstructured Data)
(٨) الحجم (Volume)

السؤال الخامس:

(١) التفاعل مع الفيديو

(٢) منظمة ومرتبة (٣) درجة الحرارة

(٤) مصادر البيانات الضخمة (٥) بيانات مالية

- إجابة أسئلة كتاب الطالب - الدرس الثالث -

السؤال الأول:

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) × (٦) ✓

(٧) × (٨) ✓ (٩) ✓ (١٠) × (١١) ✓ (١٢) ✓
(١٣) ✓ (١٤) × (١٥) ✓ (١٦) ✓ (١٧) ×

(١٨) ✓ (١٩) ✓ (٢٠) ×

★ إجابات أسئلة (الفائز) - الدرس الرابع ★

السؤال الأول:

(١) ج (٢) أ (٣) د (٤) ج (٥) ب (٦) أ (٧) ج

(٨) د (٩) ج (١٠) ب (١١) أ (١٢) ب (١٣) ج

(١٤) ب (١٥) أ (١٦) أ (١٧) د (١٨) د (١٩) أ

(٢٠) أ

السؤال الثانى:

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) × (٦) ✓
(٧) ✓ (٨) × (٩) ✓ (١٠) ✓ (١١) ✓
(١٢) × (١٣) ✓ (١٤) × (١٥) ✓ (١٦) ×
(١٧) ✓ (١٨) ✓ (١٩) ✓ (٢٠) ✓

السؤال الثالث: (١) الوقت الفعلي
(٢) الذكاء الاصطناعي (٣) الأنظمة السحابية
(٤) تنظيف البيانات (٥) التعلم الآلي

السؤال الرابع: (١) التحليلات التنبؤية
(٢) الأمن السيبراني (٣) تجميع البيانات الضخمة
(٤) معالجة اللغة الطبيعية (NLP)
(٥) تنظيف البيانات

السؤال الخامس: (١) الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي
(٢) نظم المعلومات (٣) الطقس
(٤) الأمن السيبراني (٥) مختلفة

- إجابة أسئلة كتاب الطالب - الدرس الرابع -

السؤال الأول:

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) × (٦) ✓
(٧) ✓ (٨) × (٩) × (١٠) ✓ (١١) ✓ (١٢) ×
(١٣) × (١٤) ✓ (١٥) ✓ (١٦) × (١٧) ✓
(١٨) ✓ (١٩) × (٢٠) ✓

إجابات اختبار أكتوبر (١)

السؤال الأول: (١) ب (٢) ج (٣) أ (٤) د (٥) ج

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ×

السؤال الثالث: (١) خداع (٢) خوادم
(٣) شبه الهيكلية (٤) البيانات (٥) الظواهر الطبيعية

إجابات اختبار أكتوبر (٢)

السؤال الأول: (١) أ (٢) ب (٣) ج (٤) د (٥) ب

السؤال الثانى: (١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) تحليل (٢) أنشطة
(٣) تشفير (٤) متقدمة (٥) الحد من التلوث

إجابات اختبار أكتوبر (٣)

السؤال الأول:

(١) ب (٢) أ (٣) ج (٤) د (٥) د

السؤال الثانى: (١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) المستقبلية (٢) المشكلات المناخية
(٣) مالية (٤) مغرٍ (٥) التنبؤات

إجابات اختبار أكتوبر (٤)

السؤال الأول: (١) د (٢) ج (٣) أ (٤) ج (٥) ج

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) السجلات الطبية
(٢) الصور (٣) Botnets
(٤) الذكاء الاصطناعي (٥) البيئة

إجابات اختبار أكتوبر (٥)

السؤال الأول:

(١) د (٢) ب (٣) ب (٤) ج (٥) أ

السؤال الثانى: (١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) التهديدات (٢) التغيرات المناخية
(٣) الحجم (Volume) (٤) البيانات

(٥) البريد الإلكتروني (أو الرسائل النصية)

الوحدة الثانية

إجابات أسئلة (الفائز) - الدرس الأول

السؤال الأول:

(١) أ (٢) ب (٣) أ (٤) ب (٥) ج (٦) د (٧) د

(٨) ب (٩) ج (١٠) ب (١١) أ (١٢) ب (١٣) ج

(١٤) د (١٥) ب (١٦) أ (١٧) د (١٨) ج (١٩) د

(٢٠) أ

السؤال الثانى:

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

(٧) × (٨) ✓ (٩) ✓ (١٠) × (١١) ✓ (١٢) ✓
(١٣) × (١٤) ✓ (١٥) × (١٦) (١٧) ✓

(١٨) × (١٩) ✓ (٢٠) ✓

السؤال الثالث: (١) بسيط (٢) سهولة التنقل

(٣) واجهة المستخدم (UI)

(٤) التناسق (٥) التخطيط (Layout)

السؤال الرابع:

(١) الخطوط (Fonts)

(٢) تجربة المستخدم (User Experience - UX)

(٣) الوضوح (Clarity) (٤) YouTube

(٥) الألوان (Colors)

(٦) User Experience (UX) (٧) Google

(٨) واجهة المستخدم (User Interface - UI)

السؤال الخامس:

(١) User Interface (UI)

(٢) الوضوح (Clarity) (٣) الألوان (Colors)

(٤) تجربة المستخدم (UX)

(٥) التخطيط (Layout)

(٦) سهولة التنقل (Navigation)

(٧) التناسق (Consistency)

- إجابة أسئلة كتاب الطالب - الدرس الأول -

السؤال الأول:

(١) ب (٢) ج (٣) ب (٤) ب (٥) ب (٦) ب (٧) ب
(٨) ج (٩) ج

السؤال الثانى: (١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

(٦) × (٧) ✓ (٨) ✓ (٩) ×

السؤال الثالث: (١) ممتعًا (٢) المظهر

(٣) تنقل (٤) الخطوط (٥) التناسق

السؤال الرابع: (١) تصميم تجربة المستخدم (UX)

(٢) تصميم واجهة المستخدم (UI)

(٣) سهولة التنقل (Navigation)

(٤) الألوان (Colors)

إجابات أسئلة (الفائز) - الدرس الثانى

السؤال الأول:

(١) ب (٢) د (٣) ب (٤) ب (٥) ب (٦) ج (٧) د

(٨) ج (٩) أ (١٠) ج (١١) د (١٢) ج (١٣) ب
(١٤) د (١٥) ج (١٦) ج (١٧) أ (١٨) د

(١٩) ج (٢٠) ب

السؤال الثانى:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) × (٦) ✓

(٧) ✓ (٨) × (٩) × (١٠) ✓ (١١) ✓ (١٢) ✓
(١٣) × (١٤) ✓ (١٥) × (١٦) ✓ (١٧) ×

(١٨) ✓ (١٩) ✓ (٢٠) ×

السؤال الثالث: (١) الكبيرة (٢) HTML

(٣) وسوم (٤) <link> (٥) CSS

السؤال الرابع: (١) HTML

(٢) التنسيقات الخارجية External CSS

(٣) CSS (٤) القيمة Value

(٥) المحدد Selector

السؤال الخامس: (١) جميع (٢) قيمة

(٣) HTML (٤) لون الصفحة (٥) CSS

السؤال السادس: (١) W3C (٢) W3C

(٣) الوسوم (٤) الخاصية Property

(٥) التنسيقات المضمنة Inline CSS

- إجابة أسئلة كتاب الطالب - الدرس الثانى -

السؤال الأول:

(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) × (٦) ✓

(٧) ✓ (٨) ✓ (٩) × (١٠) ✓ (١١) × (١٢) ×

(١٣) ✓ (١٤) ✓ (١٥) × (١٦) ✓ (١٧) ×

(١٨) × (١٩) ✓ (٢٠) ×

⭑ إجابات أسئلة (الفائز) - الدرس الثالث ⭑

السؤال الأول:

(١) ج (٢) د (٣) أ (٤) أ (٥) أ (٦) ب (٧) أ (٨) د

(٩) ج (١٠) ب (١١) ب (١٢) ج (١٣) ب (١٤) ج

(١٥) د (١٦) د (١٧) د (١٨) ج (١٩) ب (٢٠) ب

السؤال الثانى:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ×

(٧) ✓ (٨) ✓ (٩) ✓ (١٠) ✓ (١١) ✓ (١٢) ✓

(١٣) × (١٤) ✓ (١٥) × (١٦) ✓ (١٧) ✓

(١٨) × (١٩) ✓ (٢٠) ✓

السؤال الثالث:

(١) background-color

(٢) Style.css (٣) Student.htm

(٤) <html> (٥) <h1>

السؤال الرابع:

(١) School.htm (٢) Style.css

(٣) text-align (٤) font-weight

(٥) © (٦) <p> (٧) <section>

(٨) Student.htm (٩) <h1>

السؤال الخامس:

(١) text-align

(٢) School.htm (٣) © (٤) 80%

(٥) <html> (٦) font-weight

السؤال السادس: (١) ب (٢) د (٣) هـ (٤) أ (٥) ج

السؤال السابع: (١) ج (٢) أ (٣) د (٤) هـ (٥) ب

⭑ إجابات أسئلة (الفائز) - الدرس الرابع ⭑

السؤال الأول:

(١) ج (٢) ب (٣) ج (٤) ب (٥) أ (٦) أ (٧) ب

(٨) د (٩) ب (١٠) أ (١١) أ (١٢) ب (١٣) د

(١٤) ج (١٥) د (١٦) د (١٧) ج (١٨) د (١٩) ج
(٢٠) ج

السؤال الثانى:

(١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) × (٦) ✓

(٧) × (٨) ✓ (٩) ✓ (١٠) × (١١) × (١٢) ✓

(١٣) × (١٤) ✓ (١٥) × (١٦) ✓ (١٧) ✓

(١٨) ✓ (١٩) × (٢٠) ×

السؤال الثالث:

(١) أي كود برمجي (٢) من نحن

(٣) Prompt (٤) Wegic (٥) ٢-٣

السؤال الرابع:

(١) Wegic.ai (٢) Prompt

(٣) صفحة "من نحن" (٤) صفحة "اتصل بنا"

(٥) الذكاء الاصطناعي

السؤال الخامس: (١) ج (٢) د (٣) هـ (٤) أ (٥) ب

السؤال السادس: (١) جاذبية

(٢) المعلومات الشخصية (٣) الرئيسية

(٤) Jimdo Dolphin (٥) تصميم احترافي

السؤال السابع:

(١) د (٢) أ (٣) ب (٤) هـ (٥) ج

- إجابة أسئلة كتاب الطالب - الدرس الرابع -

السؤال الأول:

(١) ب (٢) ب (٣) ج (٤) ج (٥) ج (٦) ج (٧) ج

(٨) ب (٩) ج (١٠) د (١١) ب (١٢) ب (١٣) ب

السؤال الثانى:

(١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓ (٦) × (٧) ×

السؤال الثالث:

(١) أداة ذكاء اصطناعى مناسبة للتصميم

(٢) تصميم وإنشاء (٣) الأوامر (٤) الأمر النصى

(٥) نوع (٦) الصور (٧) معلومات

(٨) واضحة (٩) تعديلات (١٠) تواصل

السؤال الرابع: إجابة هذا السؤال فى نهاية الدرس الرابع – الوحدة الثانية. له أكثر من إجابة.

★ إجابات اختبار نوفمبر (١) ★

السؤال الأول: (١) ب (٢) د (٣) ج (٤) د (٥) أ

السؤال الثانى: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ×

السؤال الثالث: (١) الصور (٢) Prompt

(٣) <p> (٤) الخاصية (٥) الأزرار والخطوط

★ إجابات اختبار نوفمبر (٢) ★

السؤال الأول: (١) ج (٢) د (٣) أ (٤) د (٥) ب

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) HTML و CSS

(٢) إبداعية (٣) صورة

(٤) background-color (٥) سهلة الاستخدام

★ إجابات اختبار نوفمبر (٣) ★

السؤال الأول: (١) ج (٢) د (٣) ج (٤) أ (٥) ب

السؤال الثانى: (١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) عصري (٢) البريد الإلكتروني

(٣) صفحة HTML (٤) سهولة التنقل (٥) متجاوبة

★ إجابات اختبار نوفمبر (٤) ★

السؤال الأول: (١) د (٢) ب (٣) ج (٤) ج (٥) أ

السؤال الثانى: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) نافذتك الرقمية (٢) متناغمة

(٣) html (٤) مريح للمستخدم (٥) <link>

★ إجابات اختبار نوفمبر (٥) ★

السؤال الأول: (١) ج (٢) د (٣) أ (٤) ب (٥) ج

السؤال الثانى: (١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) Jimdo Dolphin

(٢) وسائل الاتصال (٣) بسيط وسهل

(٤) التواصل (٥) تشتيت للمستخدم

إجابات اختبار عام (١)

السؤال الأول:

(١) ب (٢) ب (٣) أ (٤) ب (٥) د

السؤال الثانى: (١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) الكبيرة (٢) School.htm

(٣) HTML (٤) text-align (٥) وسوم

إجابات اختبار عام (٢)

السؤال الأول:

(١) ج (٢) أ (٣) د (٤) ج (٥) ب

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) محتوى (٢) المدرسة

(٣) الوسوم (٤) حقوق النشر (٥) <font>

إجابات اختبار عام (٣)

السؤال الأول:

(١) د (٢) ب (٣) أ (٤) ج (٥) ب

السؤال الثانى: (١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) <link> (٢) وسط

(٣) head (٤) CSS (٥) الصفحات

إجابات اختبار عام (٤)

السؤال الأول: (١) أ (٢) ب (٣) د (٤) ج (٥) ج

السؤال الثانى:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ×

السؤال الثالث: (١) <link> (٢) 80%

(٣) CSS (٤) جميع (٥) ©

إجابات اختبار عام (٥)

السؤال الأول:

(١) ج (٢) د (٣) ج (٤) ب (٥) أ

السؤال الثانى:

(١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) خارجية (٢) الأزرق

(٣) واحد (٤) الصفحات (٥) footer

إجابات اختبار عام (٦)

السؤال الأول:

(١) ب (٢) ج (٣) د (٤) أ (٥) ج

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) الوقت (٢) <html>

(٣) قيمة (٤) font-weight (٥) لون الصفحة

إجابات اختبار عام (٧)

السؤال الأول:

(١) أ (٢) د (٣) ب (٤) ج (٥) ج

السؤال الثانى:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) المظهر

(٢) background-color (٣) متجاوبًا

(٤) الموبايل (٥) Style.css

⭑ إجابات اختبار عام (٨) ⭑

السؤال الأول:

(١) أ (٢) ب (٣) د (٤) ج (٥) ج

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) <h1> (٢) CSS

(٣) تحميل (٤) خارجي (٥) Project

⭑ إجابات اختبار عام (٩) ⭑

السؤال الأول:

(١) ب (٢) ج (٣) أ (٤) د (٥) ج

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) border-bottom (٢) بكسل

(٣) العلاقة (٤) الصفحة الرئيسية (٥) الكبيرة

⭑ إجابات اختبار عام (١٠) ⭑

السؤال الأول:

(١) ج (٢) أ (٣) د (٤) ج (٥) ب

السؤال الثانى: (١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) داخلية (٢) h2

(٣) خلفية الصفحة (٤) HTML (٥) تلقائيًا

⭑ إجابات اختبار عام (١١) ⭑

السؤال الأول:

(١) ج (٢) د (٣) ج (٤) ب (٥) أ

السؤال الثانى: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) darkblue (٢) CSS

(٣) الثابتة (٤) color: white

(٥) مستعرضات الإنترنت

⭑ إجابات اختبار عام (١٢) ⭑

السؤال الأول:

(١) ج (٢) د (٣) ج (٤) أ (٥) ب

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) خلفية الصفحة

(٢) margin: auto (٣) المتصفح

(٤) عريض (٥) طويلة

⭑ إجابات اختبار عام (١٣) ⭑

السؤال الأول:

(١) د (٢) أ (٣) أ (٤) ب (٥) ج

السؤال الثانى: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) العديد (٢) CSS

(٣) width: 80% (٤) HTML (٥) تغييره

⭑ إجابات اختبار عام (١٤) ⭑

السؤال الأول:

(١) ب (٢) أ (٣) ج (٤) ج (٥) د

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ×

السؤال الثالث: (١) Student.htm

(٢) title (٣) الصف الدراسي

(٤) CSS (٥) خلفية

⭑ إجابات اختبار عام (١٥) ⭑

السؤال الأول: (١) ج (٢) د (٣) ب (٤) ج (٥) أ

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) أساسية (٢) محتوى

(٣) حقوق النشر (٤) HTML (٥) البريد الإلكتروني

السؤال الأول: (١) د (٢) أ (٣) ج (٤) أ (٥) ب

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) Student.htm

(٢) عنوان (٣) الألوان

(٤) <section> (٥) تغيير الخاصية

السؤال الأول: (١) ج (٢) د (٣) ب (٤) أ (٥) ب

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) <h2> (٢) مستقل (٣) <img>

(٤) السماوي الفاتح (٥) شبكة الويب العالمية

إجابات اختبار عام (١٨)

السؤال الأول: (١) أ (٢) ج (٣) ج (٤) ب (٥) د

السؤال الثانى: (١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) شريط المتصفح (٢) تنسيقات

(٣) معلومات أساسية

(٤) الصيغة العامة (٥) head

إجابات اختبار عام (١٩)

السؤال الأول: (١) أ (٢) ج (٣) ج (٤) ج (٥) د

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ×

السؤال الثالث: (١) <html> (٢) Style.css

(٣) ثلاثة (٤) School.htm

(٥) Student.htm

إجابات اختبار عام (٢٠)

السؤال الأول: (١) د (٢) ب (٣) أ (٤) أ (٥) ج

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) نوع الملف

(٢) School.htm

(٣) إنترنت الأشياء (٤) ربط (٥) الصفحة

إجابات اختبار عام (٢١)

السؤال الأول: (١) أ (٢) د (٣) أ (٤) ب (٥) ج

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) الاحتباس الحراري

(٢) التخطيط (Layout)

(٣) أي كود برمجي

(٤) الروبوتات (٥) التناسق

إجابات اختبار عام (٢٢)

السؤال الأول: (١) ج (٢) أ (٣) ب (٤) د (٥) أ

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) التغير المناخي

(٢) واجهة المستخدم (UI) (٣) <link>

(٤) الأنظمة الذكية (٥) سهولة التنقل

إجابات اختبار عام (٢٣)

السؤال الأول: (١) ب (٢) ب (٣) أ (٤) أ (٥) د

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث: (١) الذكاء الاصطناعي

(٢) التخطيط (Layout)　　(٣) فهم الكلام

(٤) User Interface (UI)　　(٥) وسوم

★ إجابات اختبار عام (٢٤) ★

السؤال الأول: (١) أ (٢) أ (٣) ج (٤) أ (٥) ب

السؤال الثانى: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) التهديدات السيبرانية المتقدمة

(٢) التصيد الموجه　　(٣) شبه هيكلية

(٤) الكبيرة　　(٥) الحجم

★ إجابات اختبار عام (٢٥) ★

السؤال الأول: (١) د (٢) أ (٣) ب (٤) ج (٥) د

السؤال الثانى: (١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) وسوم

(٢) تعداد السكان　　(٣) بيانات الطالب

(٤) انتحال الشخصية　　(٥) HTML

مع أطيب أمنيات أسرة سلسلة كتاب الفائز

